



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de texto.	1
2. Tipologia e gêneros textuais.	12
3. Figuras de linguagem.	34
4. Significação de palavras e expressões. 5. Relações de sinonímia e de antonímia.	45
6. Ortografia.	57
7. Acentuação gráfica.	74
8. Uso da crase.	79
9. Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis e seus empregos no texto.	87
10. Locuções verbais (perífrases verbais).	137
11. Funções do “que” e do “se”.	137
12. Elementos de comunicação e funções da linguagem.	142
13. Domínio dos mecanismos de coesão textual: emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual;	152
Emprego de tempos e modos verbais.	169
14. Domínio dos mecanismos de coerência textual.	169
15. Reescrita de frases e parágrafos do texto: significação das palavras; substituição de palavras ou de trechos de texto; reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto; reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.	180
16. Sintaxe: relações sintático-semânticas estabelecidas na oração e entre orações, períodos ou parágrafos (período simples e período composto por coordenação e subordinação).	202
17. Concordância verbal e nominal.	223
18. Regência verbal e nominal.	239
19. Colocação pronominal.	250
20. Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto.	257
21. Função textual dos vocábulos.	264
22. Variação linguística.	264

LEGISLAÇÕES MUNICIPAIS

1. Lei Orgânica do Município de Betim – MG.	1
2. Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim - MG, Lei nº 884 de 12/02/1969 e suas alterações.	38

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n.º 9394/1996 e suas alterações.	1
2. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei n.º 8069/1990, Título I – Das Disposições Preliminares. Capítulo II – Do Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade. Capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer.	28
3. Plano Nacional de Educação – Lei n.º 13.005/2014.	36
4. Base Nacional Comum Curricular – a etapa da Educação Infantil. 5. Base Nacional Comum Curricular - BNCC e a etapa da Educação Infantil.	59
6. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Lei n.º 13.146/2015.	73
7. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	105
8. Função social da Escola e Projeto Político Pedagógico.	126
9. A importância do planejamento e da rotina na Educação Infantil.	144
10. Educar, Cuidar e Brincar para o desenvolvimento infantil.	168



11. Concepções e Práticas Pedagógicas na Educação Infantil.....	185
12. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem na Educação Infantil.....	210
12. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem.	222
13. Metodologia de Ensino na Educação Infantil.....	244
13. Organização do espaço para o ensino e a aprendizagem na educação infantil.	262
14. A literatura na Educação Infantil.	272
15. A gestão democrática na educação infantil.	285

SUMÁRIO