

# SUMÁRIO



IFPA

Professor - Geografia

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, compreensão e interpretação de textos .....	1
Estruturação do texto e dos parágrafos .....	4
Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais .....	5
Significação contextual de palavras e expressões .....	7
Equivalência e transformação de estruturas .....	14
Sintaxe: processos de coordenação e subordinação .....	16
Emprego de tempos e modos verbais. Flexão nominal e verbal .....	24
Pontuação .....	28
Estrutura e formação de palavras .....	33
Funções das classes de palavras .....	41
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação .....	52
Concordância nominal e verbal .....	54
Regência nominal e verbal .....	56
Ortografia oficial .....	59
Acentuação gráfica .....	68
Questões .....	71
Gabarito .....	88

## LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Regime jurídico único (lei nº 8.112, De 11 de dezembro de 1990): do provimento, vacância, remoção, redistribuição e substituição (arts. 5º ao 39); dos direitos e vantagens (arts. 40 Ao 115); do regime disciplinar (arts. 116 Ao 142) .....	1
Lei de diretrizes e bases da educação (lei nº 9.394/96, De 20 de dezembro de 1996) .....	30
Processo administrativo no âmbito da administração pública federal (lei nº 9.784, De 29 de janeiro de 1999) .....	63
Lei nº 11.892, De 29 de dezembro de 2008: seção ii - das finalidades e características dos institutos federais; seção iii - dos objetivos dos institutos federais; seção iv - da estrutura organizacional dos institutos federais .....	74
Estruturação do plano de carreira dos cargos de magistério do ensino básico, técnico e tecnológico (lei nº 12.772, De 28 de dezembro de 2012) .....	77
Ética no setor público: código de ética do servidor público civil do poder executivo federal (decreto federal nº 1.171, De 22 de junho de 1994) .....	92

SUMÁRIO

# SUMÁRIO



Sistema de gestão da ética do poder executivo federal (decreto nº 6.029, De 1º de fevereiro de 2007, e suas alterações) .....	96
Questões .....	101
Gabarito .....	105

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Capitalismo no século xxi .....	1
Direitos civis, humanos, políticos e sociais .....	8
O processo de industrialização brasileira e a transformação do espaço urbano .....	8
Características climáticas brasileiras .....	14
Violência e espaço urbano .....	16
Revolução verde no brasil .....	21
Biogeografia e conservação de florestas tropicais .....	27
Ambientes sedimentares do litoral brasileiro .....	35
Determinismo geográfico e imperialismo .....	43
Migrações internacionais no século xx e xxi .....	43
Energia renovável e recursos hídricos .....	50
Uso sustentável do solo .....	53
Movimentos de massa: conceitos e métodos de previsão .....	74
Conceitos básicos da geografia da saúde .....	82
Tendências atuais do turismo: práticas e discussões conceituais .....	89
Reforma agrária e a questão da terra no brasil .....	96
Geografia cultural: a geografia das formas simbólicas .....	102
Epistemologia da geografia: conceitos e tendências .....	108
Geomorfologia fluvial .....	114
Ecologia e planejamento da paisagem .....	116
Livros didáticos no ensino na geografia .....	117
Construção do espaço sob a ótica dos direitos humanos .....	124
Questões .....	131
Gabarito .....	141

# SUMÁRIO



Compreender um texto trata da análise e decodificação do que de fato está escrito, seja das frases ou das ideias presentes. Interpretar um texto, está ligado às conclusões que se pode chegar ao conectar as ideias do texto com a realidade. Interpretação trabalha com a subjetividade, com o que se entendeu sobre o texto.

Interpretar um texto permite a compreensão de todo e qualquer texto ou discurso e se amplia no entendimento da sua ideia principal. Compreender relações semânticas é uma competência imprescindível no mercado de trabalho e nos estudos.

Quando não se sabe interpretar corretamente um texto pode-se criar vários problemas, afetando não só o desenvolvimento profissional, mas também o desenvolvimento pessoal.

### Busca de sentidos

Para a busca de sentidos do texto, pode-se retirar do mesmo os **tópicos frasais** presentes em cada parágrafo. Isso auxiliará na apreensão do conteúdo exposto.

Isso porque é ali que se fazem necessários, estabelecem uma relação hierárquica do pensamento defendido, retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Por fim, concentre-se nas ideias que realmente foram explicitadas pelo autor. Textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Deve-se ater às ideias do autor, o que não quer dizer que o leitor precise ficar preso na superfície do texto, mas é fundamental que não sejam criadas suposições vagas e inespecíficas.

### Importância da interpretação

A prática da leitura, seja por prazer, para estudar ou para se informar, aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação. A leitura, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita.

Uma interpretação de texto assertiva depende de inúmeros fatores. Muitas vezes, apressados, descuidamos dos detalhes presentes em um texto, achamos que apenas uma leitura já se faz suficiente. Interpretar exige paciência e, por isso, sempre releia o texto, pois a segunda leitura pode apresentar aspectos surpreendentes que não foram observados previamente. Para auxiliar na busca de sentidos do texto, pode-se também retirar dele os **tópicos frasais** presentes em cada parágrafo, isso certamente auxiliará na apreensão do conteúdo exposto. Lembre-se de que os parágrafos não estão organizados, pelo menos em um bom texto, de maneira aleatória, se estão no lugar que estão, é porque ali se fazem necessários, estabelecendo uma relação hierárquica do pensamento defendido, retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Concentre-se nas ideias que de fato foram explicitadas pelo autor: os textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Devemos nos ater às ideias do autor, isso não quer dizer que você precise ficar preso na superfície do texto, mas é fundamental que não criemos, à revelia do autor, suposições vagas e inespecíficas. Ler com atenção é um exercício que deve ser praticado à exaustão, assim como uma técnica, que fará de nós leitores proficientes.

### Diferença entre compreensão e interpretação

A compreensão de um texto é fazer uma análise objetiva do texto e verificar o que realmente está escrito nele. Já a interpretação imagina o que as ideias do texto têm a ver com a realidade. O leitor tira conclusões subjetivas do texto.

A leitura e a interpretação de textos são habilidades fundamentais para a compreensão e a comunicação em qualquer contexto, seja acadêmico, profissional ou cotidiano. Compreender o significado de palavras, expressões, frases e parágrafos exige não apenas um conhecimento linguístico, mas também a capacidade de

**LEI Nº 8.112, DE 11 DE DEZEMBRO DE 1990**

(...)

**TÍTULO II  
DO PROVIMENTO, VACÂNCIA, REMOÇÃO, REDISTRIBUIÇÃO E SUBSTITUIÇÃO****CAPÍTULO I  
DO PROVIMENTO****SEÇÃO I  
DISPOSIÇÕES GERAIS**

Art. 5º São requisitos básicos para investidura em cargo público:

- I - a nacionalidade brasileira;
- II - o gozo dos direitos políticos;
- III - a quitação com as obrigações militares e eleitorais;
- IV - o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo;
- V - a idade mínima de dezoito anos;
- VI - aptidão física e mental.

§ 1º As atribuições do cargo podem justificar a exigência de outros requisitos estabelecidos em lei.

§ 2º Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas serão reservadas até 20% (vinte por cento) das vagas oferecidas no concurso.

§ 3º As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros, de acordo com as normas e os procedimentos desta Lei. (Incluído pela Lei nº 9.515, de 20.11.97)

Art. 6º O provimento dos cargos públicos far-se-á mediante ato da autoridade competente de cada Poder.

Art. 7º A investidura em cargo público ocorrerá com a posse.

Art. 8º São formas de provimento de cargo público:

- I - nomeação;
- II - promoção;
- III - (Revogado pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)
- IV - (Revogado pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)
- V - readaptação;
- VI - reversão;
- VII - aproveitamento;



### AS CONFIGURAÇÕES DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

O cenário geopolítico global passou por mudanças significativas nas últimas três décadas, marcadas pelo fim da Guerra Fria, a ascensão de novas potências econômicas e a necessidade de adaptação das instituições internacionais.

#### ► Do Fim da Guerra Fria à Nova Ordem Mundial

▪ **Década de 1980 e 1990:** Dissolução dos regimes socialistas na Europa, queda do Muro de Berlim (1989) e o fim da União Soviética (1991) marcaram o fim da Ordem da Guerra Fria (bipolarizada entre EUA e URSS).

▪ **Nova Ordem Mundial:** Liderada pelos Estados Unidos, com uma estrutura baseada no conflito Norte-Sul (países desenvolvidos versus países subdesenvolvidos).

▪ **Influência dos EUA:** Os EUA, com a maior economia mundial, expandiram sua influência econômica, cultural e militar globalmente.

▪ **União Europeia:** Formação de um bloco econômico e político com o objetivo de solidariedade e crescimento conjunto, culminando na adoção do Euro em 2002.

▪ **Japão:** País desenvolvido com alto grau de tecnologia, mas enfrentando dificuldades econômicas devido ao baixo crescimento e envelhecimento da população.

#### ► Ascensão dos Países Emergentes e os BRICS

▪ **Final da década de 1990:** Surgimento do termo “países emergentes” devido ao crescimento de países como China, Índia, Rússia, Brasil e Coreia do Sul.

▪ **Maior influência no cenário internacional:** Esses países passaram a influenciar mais ativamente o comércio internacional e as decisões de blocos e organizações mundiais.

▪ **BRICS (2001):** O economista Jim O’Neill cunhou o termo BRIC (Brasil, Rússia, Índia e China) para descrever os países emergentes com maior potencial de crescimento. Posteriormente, a África do Sul foi adicionada ao grupo (BRICS).

▪ **Cooperação entre os BRICS:** Reuniões anuais e estabelecimento de acordos comerciais e projetos de transferência de tecnologia.

#### A Pax Americana em Transformação e a Necessidade de Reformulação da ONU:

▪ **Questionamento da Pax Americana:** A crise econômica mundial expôs a fragilidade da economia dos EUA, levantando questões sobre a continuidade de sua hegemonia.

▪ **Continuidade da influência dos EUA:** Apesar das dificuldades econômicas, a ideologia e o poder militar dos EUA permanecem fortes.

▪ **Limites do crescimento chinês e desafios da Europa:** A China enfrenta limites em seu crescimento econômico e a Europa precisa fortalecer suas instituições antes de integrar economias mais frágeis.

▪ **Necessidade de reformulação da ONU:** A configuração atual da ONU parece desatualizada em relação aos desafios contemporâneos, como terrorismo, questões ambientais e escassez de recursos.

▪ **Novas problemáticas globais:** Questões como meio ambiente, escassez de água, terrorismo, violência e energias alternativas exigem uma nova racionalidade política, baseada em valores universais e cooperação internacional.