



LÍNGUA PORTUGUESA

Análise e interpretação de texto.	1
Acentuação tônica e gráfica.	19
Análise sintática, funções sintáticas, termos da oração: essenciais, integrantes e acessórios.	25
Orações coordenadas. Orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais.	42
Concordância verbal e nominal.	58
Regência verbal e nominal.	69
Predicação verbal.	85
Crase.	90
Colocação pronominal.	97
Pontuação gráfica.	105
Vícios de linguagem.	105

TEMAS DE EDUCAÇÃO

Interdisciplinaridade e transversalidade	1
Mídias, comunicação e tecnologias na educação	21
Educação Ambiental no âmbito da Escola Básica	33
Projeto Político Pedagógico: princípios e metodologias de planejamento, sistematização, execução, monitoramento e avaliação	37
Avaliação da aprendizagem no contexto das Políticas Educacionais de Educação Básica	51
A educação integral à luz das Políticas Públicas Educacionais de Educação Básica	66
Teorias da aprendizagem	93
Planejamento docente: dinâmica e processos	101
Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais	119
Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira	139
A função social da escola pública contemporânea	155
Gestão democrática: implicações no âmbito do processo educacional	163
Educação das relações étnico-raciais e gênero no âmbito da Educação Básica	172
Princípios e diretrizes da Educação Inclusiva.	193
Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica	201
Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	259

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Compreensão e análise de textos modernos.	1
Artigos; substantivos (gênero, número, caso genitivo, composto “countable” e “uncountable”); Pronomes (pessoais retos e oblíquos, reflexivos, relativos); Adjetivos e pronomes possessivos, interrogativos, indefinidos, demonstrativos; Adjetivos e advérbio (ênfase nas formas comparativas e superlativas); preposições; Verbos (tempos, formas e modos: regulares, irregulares, “nonfinites”, modais; formas: afirmativa, negativa, interrogativa e imperativa; forma causativa de “have”, “question tags”) “Phrasal verbs” (mais usados); Numerais; Discurso direto e indireto; grupos nominais; Períodos simples e compostos por coordenação e subordinação (uso de marcadores de discurso).	8
Aspectos metodológicos teóricos e práticos ligados à abordagem do ensino aprendizagem da língua inglesa.	79

SUMÁRIO