



**Prefeitura de Bebedouro - SP**  
*Técnico em Enfermagem e Técnico em Enfermagem ESF*

## LÍNGUA PORTUGUESA

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Questões que possibilitem avaliar a capacidade de Interpretação de texto ..... | 1  |
| conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma .....              | 8  |
| aplicação da Ortografia oficial .....                                          | 10 |
| Acentuação gráfica.....                                                        | 11 |
| Pontuação .....                                                                | 13 |
| Classes gramaticais .....                                                      | 17 |
| Concordância verbal e nominal .....                                            | 28 |
| Pronomes: CARGO e colocação.....                                               | 30 |
| Regência nominal e verbal .....                                                | 31 |
| Exercícios .....                                                               | 34 |
| Gabarito .....                                                                 | 54 |

## MATEMÁTICA

|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Teoria dos Conjuntos.....                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |
| Conjunto dos números Reais (R): operações, propriedades e problemas .....                                                                                                                                                                                      | 7  |
| Cálculos Algébricos .....                                                                                                                                                                                                                                      | 9  |
| Grandezas Proporcionais - Regra de Três Simples e Composta.....                                                                                                                                                                                                | 18 |
| Porcentagem e Juro Simples .....                                                                                                                                                                                                                               | 22 |
| Sistema Monetário Brasileiro.....                                                                                                                                                                                                                              | 25 |
| Equação do Primeiro e Segundo Graus - problemas.....                                                                                                                                                                                                           | 28 |
| Sistema Decimal de Medidas (comprimento, superfície, volume, massa, capacidade e tempo) - transformação de unidades e resolução de problemas .....                                                                                                             | 34 |
| Geometria: ponto, reta, plano – ângulos, polígonos, triângulos, quadriláteros, circunferência, círculo e seus elementos respectivos – figuras geométricas planas (perímetros e áreas) – sólidos geométricos (figuras espaciais): seus elementos e volumes..... | 39 |
| Funções do 1º e 2º graus .....                                                                                                                                                                                                                                 | 55 |
| Sequências, Progressões Aritméticas e Geométricas.....                                                                                                                                                                                                         | 65 |
| Resolução de problemas.....                                                                                                                                                                                                                                    | 69 |
| Exercícios .....                                                                                                                                                                                                                                               | 73 |
| Gabarito .....                                                                                                                                                                                                                                                 | 79 |

# SUMÁRIO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|                                                                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Diretrizes e bases da implantação do SUS.....                                                                                                       | 1   |
| Constituição da República Federativa do Brasil – Saúde .....                                                                                        | 12  |
| Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde.....                                                                                        | 14  |
| Epidemiologia, história natural e prevenção de doenças .....                                                                                        | 50  |
| Reforma Sanitária e Modelos Assistenciais de Saúde – Vigilância em Saúde .....                                                                      | 64  |
| Indicadores do nível de saúde da população .....                                                                                                    | 75  |
| Políticas de descentralização e atenção primária à Saúde.....                                                                                       | 79  |
| Doenças de notificação compulsória no Estado de São Paulo .....                                                                                     | 82  |
| Participação na programação de enfermagem .....                                                                                                     | 96  |
| EXECUÇÃO DE AÇÕES ASSISTENCIAIS DE ENFERMAGEM, EXCETO ÀS PRIVA-<br>TIVAS DO ENFERMEIRO .....                                                        | 97  |
| ações educativas aos usuários dos serviços de saúde; ações de educação continua-<br>da.....                                                         | 99  |
| ATENDIMENTO DE ENFERMAGEM EM URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS .....                                                                                          | 102 |
| atendimento de enfermagem nos diversos programas de saúde da criança, da mu-<br>lher, do adolescente, do idoso e da vigilância epidemiológica ..... | 175 |
| Preparo e esterilização de material, instrumental, ambientes e equipamentos .....                                                                   | 288 |
| Controle de abastecimento e estoque de materiais médico-hospitalares e medica-<br>mentos .....                                                      | 304 |
| Participação na orientação e supervisão do trabalho de enfermagem, em grau auxi-<br>liar .....                                                      | 314 |
| Participação na equipe de saúde .....                                                                                                               | 323 |
| Código de Ética Profissional.....                                                                                                                   | 328 |
| Exercícios .....                                                                                                                                    | 339 |
| Gabarito .....                                                                                                                                      | 347 |

# SUMÁRIO



### Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

### Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

### Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

### Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.
- (B) As leis que garantem direitos podem ser mais ou menos severas.



## Matemática

Conjunto está presente em muitos aspectos da vida, sejam eles cotidianos, culturais ou científicos. Por exemplo, formamos conjuntos ao organizar a lista de amigos para uma festa agrupar os dias da semana ou simplesmente fazer grupos.

Os componentes de um conjunto são chamados de elementos.

Para enumerar um conjunto usamos geralmente uma letra maiúscula.

### Representações

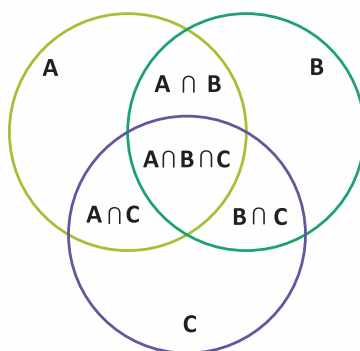
Pode ser definido por:

-Enumerando todos os elementos do conjunto:  $S=\{1, 3, 5, 7, 9\}$

-Simbolicamente:  $B=\{x \in \mathbb{N} | x < 8\}$ , enumerando esses elementos temos:

$B=\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

– Diagrama de Venn



Há também um conjunto que não contém elemento e é representado da seguinte forma:  $S = \emptyset$  ou  $S = \{ \}$ .

Quando todos os elementos de um conjunto A pertencem também a outro conjunto B, dizemos que:

A é subconjunto de B

Ou A é parte de B

A está contido em B escrevemos:  $A \subset B$

Se existir pelo menos um elemento de A que não pertence a B:  $A \not\subset B$

### Símbolos

$\in$ : pertence

$\notin$ : não pertence

$\subset$ : está contido

$\not\subset$ : não está contido

$\supset$ : contém

$\not\supset$ : não contém

$/$ : tal que

$\Rightarrow$ : implica que

$\Leftrightarrow$ : se, e somente se

$\exists$ : existe

$\nexists$ : não existe



## Conhecimentos Específicos

### *O que é o Sistema Único de Saúde (SUS)?*

O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos maiores e mais complexos sistemas de saúde pública do mundo, abrangendo desde o simples atendimento para avaliação da pressão arterial, por meio da Atenção Primária, até o transplante de órgãos, garantindo acesso integral, universal e gratuito para toda a população do país. Com a sua criação, o SUS proporcionou o acesso universal ao sistema público de saúde, sem discriminação. A atenção integral à saúde, e não somente aos cuidados assistenciais, passou a ser um direito de todos os brasileiros, desde a gestação e por toda a vida, com foco na saúde com qualidade de vida, visando a prevenção e a promoção da saúde.

A gestão das ações e dos serviços de saúde deve ser solidária e participativa entre os três entes da Federação: a União, os Estados e os municípios. A rede que compõe o SUS é ampla e abrange tanto ações quanto os serviços de saúde. Engloba a atenção primária, média e alta complexidades, os serviços urgência e emergência, a atenção hospitalar, as ações e serviços das vigilâncias epidemiológica, sanitária e ambiental e assistência farmacêutica.

**AVANÇO:** Conforme a Constituição Federal de 1988 (CF-88), a “Saúde é direito de todos e dever do Estado”. No período anterior a CF-88, o sistema público de saúde prestava assistência apenas aos trabalhadores vinculados à Previdência Social, aproximadamente 30 milhões de pessoas com acesso aos serviços hospitalares, cabendo o atendimento aos demais cidadãos às entidades filantrópicas.

### *Estrutura do Sistema Único de Saúde (SUS)*

O Sistema Único de Saúde (SUS) é composto pelo Ministério da Saúde, Estados e Municípios, conforme determina a Constituição Federal. Cada ente tem suas co-responsabilidades.

#### *Ministério da Saúde*

Gestor nacional do SUS, formula, normatiza, fiscaliza, monitora e avalia políticas e ações, em articulação com o Conselho Nacional de Saúde. Atua no âmbito da Comissão Intergestores Tripartite (CIT) para pactuar o Plano Nacional de Saúde. Integram sua estrutura: Fiocruz, Funasa, Anvisa, ANS, Hemobrás, Inca, Into e oito hospitais federais.

#### *Secretaria Estadual de Saúde (SES)*

Participa da formulação das políticas e ações de saúde, presta apoio aos municípios em articulação com o conselho estadual e participa da Comissão Intergestores Bipartite (CIB) para aprovar e implementar o plano estadual de saúde.

#### *Secretaria Municipal de Saúde (SMS)*

Planeja, organiza, controla, avalia e executa as ações e serviços de saúde em articulação com o conselho municipal e a esfera estadual para aprovar e implantar o plano municipal de saúde.

#### *Conselhos de Saúde*

O Conselho de Saúde, no âmbito de atuação (Nacional, Estadual ou Municipal), em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.

Cabe a cada Conselho de Saúde definir o número de membros, que obedecerá a seguinte composição: 50% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde e 25% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.