



HCFAMEMA
Técnico de Enfermagem

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários)	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras	4
Pontuação	5
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem ...	9
Concordância verbal e nominal	20
Regência verbal e nominal	22
Colocação pronominal	25
Crase	27
Questões	28
Gabarito	38

MATEMÁTICA

Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal	1
Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum	3
Razão e proporção	6
Regra de três simples ou composta	9
Porcentagem	11
Equações do 1º ou do 2º grau	13
Sistema de equações do 1º grau	17
Grandezas e medidas: quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa	20
Relação entre grandezas: tabela ou gráfico	25
Tratamento da informação: média aritmética simples	29

SUMÁRIO

SUMÁRIO

Noções de geometria – forma, ângulos, área, perímetro, volume, teoremas de pitágoras ou de tales	30
Questões	45
Gabarito	52

INFORMÁTICA

Ms-windows 10: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos ms-office 2016	1
Ms-word 2016: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto	22
Ms-excel 2016: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados	31
Ms-powerpoint 2016: estrutura básica das apresentações, conceitos de slides, anotações, régua, guias, cabeçalhos e rodapés, noções de edição e formatação de apresentações, inserção de objetos, numeração de páginas, botões de ação, animação e transição entre slides	40
Correio eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos	48
Internet: navegação na internet, conceitos de url, links, sites, busca e impressão de páginas	53
Tópicos básicos de ambientes google workspace (gmail, agenda, meet, chat, drive, documentos, planilhas, apresentações, formulários) e microsoft teams (chats, chamadas de áudio e vídeo, criação de grupos, trabalho em equipe: word, excel, powerpoint)	59
Questões	76
Gabarito	83

POLÍTICA DE SAÚDE

Diretrizes e bases da implantação do sus; lei federal nº 8.080/1990; Lei federal nº 8.142/1990; Decreto federal nº 7.508/2011	1
Constituição da república federativa do brasil – saúde	30
Organização da atenção básica no sistema único de saúde	32
Epidemiologia, história natural e prevenção de doenças	34
Reforma sanitária e modelos assistenciais de saúde – vigilância em saúde	45
Indicadores de nível de saúde da população	55

SUMÁRIO

SUMÁRIO

Políticas de descentralização e atenção primária à saúde; princípio da atenção primária.....	66
Doenças de notificação compulsória no estado de são paulo	75
Doenças de notificação compulsória em nível estadual e nacional	78
Calendário nacional de vacinação.....	82
Rede de atenção à saúde	86
Política nacional de atenção básica	88
Determinantes sociais e processos de saúde-doença	132
Linhas de cuidados.....	134
Programa nacional de humanização do sus	139
Questões	143
Gabarito.....	149

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Assistência técnica de enfermagem na saúde da criança, da mulher, do adulto e do idoso	1
Assistência técnica de enfermagem nos agravos clínicos e cirúrgicos.....	8
Assistência técnica de enfermagem em urgência e emergência	17
Programa nacional de imunização e vacinação ocupacional.....	20
Farmacologia.....	27
Biossegurança.....	38
Limpeza, desinfecção e esterilização.....	47
Vigilância em saúde	60
Doenças de notificação compulsória.....	62
Política nacional de saúde do trabalhador e da trabalhadora	66
Toxicologia ocupacional.....	86
Relação trabalho e saúde.....	88
Epidemiologia das doenças do trabalho, inquéritos sanitários, análise do perfil de morbidade e mortalidade dos trabalhadores	96
Comunicação de acidente de trabalho	108
A inserção da pessoa com deficiência no trabalho	117
Norma regulamentadora 4 (nr-4) – serviços especializados em engenharia de segurança e em medicina do trabalho	122
Norma regulamentadora (nr5) – comissão interna de prevenção de acidentes (cipa) ..	124
Norma regulamentadora 6 (nr-6) – equipamento de proteção individual.....	130
Norma regulamentadora 7 (nr-7) – programa de controle médico e saúde ocupacional (pcms)......	139

SUMÁRIO

SUMÁRIO

Norma regulamentadora 9 (nr-9) – avaliação e controle das exposições ocupacionais a agentes físicos, químicos e biológicos	141
Norma regulamentadora 15 (nr-15) – atividades e operações insalubres	144
Norma regulamentadora 17 (nr-17) – ergonomia.....	145
Norma regulamentadora 32 (nr-32) – segurança e saúde no trabalho em serviços de saúde.....	160
Gerenciamento de resíduos	162
Ética profissional	164
Perícia médica.....	178
Perícia médica do servidor público do estado de são paulo	191
Regulamento de perícias médicas: decreto nº29.180/88, Decreto nº 52.968/72.....	199
Resolução spg nº 15 de 11.04.2017.....	211
Questões	213
Gabarito.....	220

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas.

Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender.

Compreender um texto é captar, de forma objetiva, a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor.

Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.





Matemática

A habilidade de resolver problemas matemáticos é aprimorada através da prática e do entendimento dos conceitos fundamentais. Neste contexto, a manipulação de números racionais, seja em forma fracionária ou decimal, mostra-se como um aspecto essencial. A familiaridade com essas representações numéricas e a capacidade de transitar entre elas são competências essenciais para a resolução de uma ampla gama de questões matemáticas. Vejamos alguns exemplos:

01. (Câmara Municipal de São José dos Campos/SP – Analista Técnico Legislativo – Designer Gráfico – VUNESP) Em um condomínio, a caixa d'água do bloco A contém 10 000 litros a mais de água do que a caixa d'água do bloco B. Foram transferidos 2 000 litros de água da caixa d'água do bloco A para a do bloco B, ficando o bloco A com o dobro de água armazenada em relação ao bloco B. Após a transferência, a diferença das reservas de água entre as caixas dos blocos A e B, em litros, vale

- (A) 4 000.
- (B) 4 500.
- (C) 5 000.
- (D) 5 500.
- (E) 6 000.

Resolução:

$$A = B + 10000 \quad (I)$$

$$\text{Transferidos: } A - 2000 = 2.B, \text{ ou seja, } A = 2.B + 2000 \quad (II)$$

Substituindo a equação (II) na equação (I), temos:

$$2.B + 2000 = B + 10000$$

$$2.B - B = 10000 - 2000$$

$$B = 8000 \text{ litros (no início)}$$

$$\text{Assim, } A = 8000 + 10000 = 18000 \text{ litros (no início)}$$

Portanto, após a transferência, fica:

$$A' = 18000 - 2000 = 16000 \text{ litros}$$

$$B' = 8000 + 2000 = 10000 \text{ litros}$$

$$\text{Por fim, a diferença é de : } 16000 - 10000 = 6000 \text{ litros}$$

Resposta: E.

02. (EBSERH/ HUSM/UFSM/RS – Analista Administrativo – AOCF) Uma revista perdeu $\frac{1}{5}$ dos seus 200.000 leitores.

Quantos leitores essa revista perdeu?

- (A) 40.000.
- (B) 50.000.
- (C) 75.000.
- (D) 95.000.
- (E) 100.000.



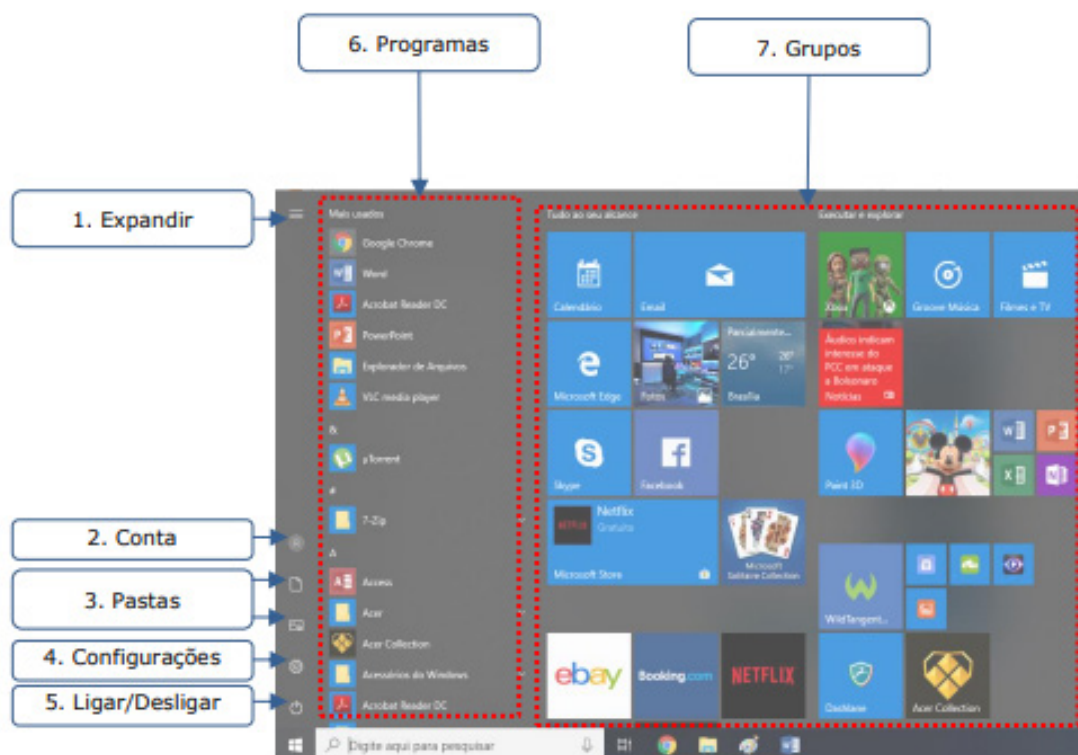
Informática

O Windows 10 é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft, parte da família de sistemas operacionais Windows NT. Lançado em julho de 2015, ele sucedeu o Windows 8.1 e trouxe uma série de melhorias e novidades, como o retorno do Menu Iniciar, a assistente virtual Cortana, o navegador Microsoft Edge e a funcionalidade de múltiplas áreas de trabalho. Projetado para ser rápido e seguro, o Windows 10 é compatível com uma ampla gama de dispositivos, desde PCs e tablets até o Xbox e dispositivos IoT.

Operações de iniciar, reiniciar, desligar, login, logoff, bloquear e desbloquear

Botão Iniciar

O Botão Iniciar dá acesso aos programas instalados no computador, abrindo o Menu Iniciar que funciona como um centro de comando do PC.



Menu Iniciar



O Sistema Único de Saúde (SUS) brasileiro é mundialmente conhecido por ser um dos maiores, mais complexos e mais completos sistemas de saúde vigentes. Ele abrange procedimentos de baixa complexidade, como aqueles oferecidos pela Atenção Primária à Saúde (APS), e de alta complexidade, como por exemplo, transplante de órgãos. Dessa maneira, garante acesso universal e integral, de forma gratuita para a população. O SUS pode ser definido como o conjunto de ações e de serviços de saúde prestados pela federação, junto de seus estados e municípios.

Até meados dos anos 80, a concepção de saúde era dada pela “ausência de doença”, contudo, com o fim da Ditadura Militar e com a 8ª Conferência Nacional de Saúde (1986), ampliou-se o conceito de saúde pública no Brasil quando propôs a ideia de uma saúde preventiva, participação da população nas decisões envolvendo a saúde brasileira, descentralização dos serviços e mudanças embasadas no direito universal a saúde.

Com a publicação do relatório das decisões e pautas discutidas na 8ª Conferência Nacional de Saúde, a Constituição Federal de 1988 foi o primeiro documento a oficializar a saúde no meio jurídico brasileiro, determinando, ainda que seja promovida de forma gratuita, universal e de qualidade, para que todos tenham acesso de maneira igualitária. Dessa forma, a saúde passa a ser um direito do cidadão brasileiro e de todo aquele que estiver em território nacional e um dever do Estado.

Fernando Collor de Mello foi responsável pela sanção das leis que promoviam a criação e a organização do SUS.

***OBSERVAÇÃO:** Recomenda-se a leitura na íntegra da Lei nº8.080, de 19 de setembro de 1990 e Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990, ambas da Constituição Federal

Lei nº8.080, de 19 de setembro de 1990 da Constituição Federal: Também conhecida como Lei Orgânica da Saúde, traz em seu texto original: “dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação de saúde, organização e funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências”.

Em referência a essa lei, os objetivos do SUS consistem em identificar fatores determinantes da saúde, formular políticas destinadas a promover nos âmbitos econômico e social, condições para pleno exercício da saúde e aplicar ações assistenciais de proteção, promoção e recuperação com enfoque em atividades preventivas.

Além disso, determina atribuições do SUS voltadas para a vigilância sanitária e epidemiológica, participação ativa em estratégias em saneamento básico e o desenvolvimento técnico-científico, com o intuito de ampliar as atribuições sob responsabilidade dos órgãos gestores do SUS, como o Ministério da Saúde e secretarias estaduais e municipais de saúde.

Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990 da Constituição Federal: É o resultado da luta pela democratização dos serviços de saúde. Traz em seu texto original o objetivo: “Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências”.

A partir da criação dessa lei, foram criados também os Conselhos e as Conferências de Saúde, que são de extrema importância para o controle social do SUS. Os Conselhos de Saúde foram constituídos afim de fiscalizar, formular e promover ações deliberativas acerca das políticas de saúde.

Em seu texto, traz que a Conferência de Saúde é um espaço voltado para discussões sobre as políticas de saúde em todas as esferas governamentais, acontecendo de maneira ordinária a cada 4 anos em formato de fórum de discussão afim de avaliar e propor mudanças e novas políticas de saúde. Dentre as conferências nacionais, a mais importante que já aconteceu até os dias atuais foi a 8ª Conferência Nacional de Saúde de 1986, que ficou conhecida como o pontapé inicial para a inclusão da saúde no âmbito legislativo do país.



Conhecimentos Específicos

— Cuidados de Enfermagem ao Recém-Nascido

O período neonatal, que abrange os primeiros 28 dias de vida do recém-nascido, é uma fase crítica que exige cuidados intensivos e especializados de enfermagem para garantir o desenvolvimento saudável e prevenir complicações. Os enfermeiros neonatais desempenham um papel crucial nesse processo, oferecendo cuidados que abrangem aspectos físicos, emocionais e sociais, além de educar e apoiar os pais.

Avaliação Inicial e Cuidados Imediatos

Nos primeiros momentos após o nascimento, a avaliação inicial do recém-nascido é fundamental. O enfermeiro deve realizar o exame físico completo, que inclui a verificação dos sinais vitais (frequência cardíaca, frequência respiratória, temperatura e pressão arterial), a avaliação da pele, do tônus muscular e dos reflexos primitivos, como o reflexo de Moro e o reflexo de sucção. O escore de Apgar, aplicado aos 1 e 5 minutos de vida, é um importante indicador da condição geral do recém-nascido e ajuda a identificar a necessidade de intervenções imediatas.

Controle da Temperatura

Manter a temperatura corporal adequada é essencial para o bem-estar do recém-nascido, pois ele é altamente vulnerável a variações térmicas. O enfermeiro deve assegurar um ambiente termoneutro, utilizando métodos como o contato pele a pele (método canguru), incubadoras ou aquecedores radiantes. É importante monitorar constantemente a temperatura do recém-nascido para evitar tanto a hipotermia quanto a hipertermia, que podem levar a complicações graves.

Alimentação e Nutrição

A alimentação do recém-nascido, preferencialmente por meio do aleitamento materno exclusivo, é crucial para seu crescimento e desenvolvimento. O enfermeiro tem um papel central na promoção e suporte à amamentação, orientando as mães sobre técnicas corretas de amamentação, sinais de pega adequada e como lidar com possíveis dificuldades. Em casos onde a amamentação não é possível, o enfermeiro deve orientar sobre a preparação e administração de fórmulas infantis, sempre respeitando as necessidades nutricionais específicas do recém-nascido.

Cuidados com o Cordão Umbilical

O manejo adequado do cordão umbilical é uma parte importante dos cuidados neonatais. O enfermeiro deve instruir os pais sobre a limpeza e os cuidados necessários para prevenir infecções. A higiene deve ser realizada com água e sabão, mantendo a área seca e protegida. A queda do coto umbilical geralmente ocorre entre 7 a 14 dias após o nascimento, e qualquer sinal de infecção, como vermelhidão, secreção purulenta ou odor desagradável, deve ser imediatamente avaliado.

Triagem Neonatal

A triagem neonatal, também conhecida como teste do pezinho, é um procedimento obrigatório e essencial para a detecção precoce de doenças metabólicas, genéticas e infecciosas. O enfermeiro deve coletar amostras de sangue do calcanhar do recém-nascido entre o terceiro e o quinto dia de vida, garantindo que as famílias compreendam a importância deste exame e saibam quando e onde realizá-lo.