SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA

1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. 1
2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. 19
3 Domínio da ortografia oficial. 45
4 Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1 Emprego de elementos de referenciação, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual. 62
4.2 Emprego de tempos e modos verbais. 78
5 Domínio da estrutura morfossintática do período. 92
5.1 Emprego das classes de palavras. 99
5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. 134
5.4 Emprego dos sinais de pontuação. 145
5.5 Concordância verbal e nominal. 153
5.6 Regência verbal e nominal. 169
5.7 Emprego do sinal indicativo de crase. 180
5.8 Colocação dos pronomes átonos. 185
6 Reescrita de frases e parágrafos do texto. 192
6.1 Significação das palavras. 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto. 204
6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. 214
6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade. 214

LEGISLAÇÃO

1 Lei Estadual nº 5.247/1991 (Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis do Estado de Alagoas, das Autarquias e das Fundações Públicas Estaduais). 1
2 Lei Estadual nº 6.196/2000 (Estatuto do Magistério Público do Estado de Alagoas). 32
3 Lei Estadual nº 6.197/2000 (Plano de Cargo e Carreira do Magistério Público Estadual). 52
4 Lei Estadual nº 6.754/2000 (Código de Ética Funcional do Servidor Público Civil do Estado de Alagoas). 61
5 Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — LDB) e suas alterações. 67
6 Lei nº 7.795/2016 (Plano Estadual de Educação – PEE). 93

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

1 Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. 1
2 Estatuto da Criança e do Adolescente. 437
3 Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 493
4 Referencial Curricular de Alagoas (ReCAL) – Ensino Fundamental. 514
5 Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. 530

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

SUMÁRIO

HISTÓRIA: 1 Concepções do pensamento histórico, a dinâmica historiográfica e sua influência no ensino da história. 1.1 Memória, oralidade e cotidiano no ensino de história. 1.2 Currículo: cultura, gênero, direitos humanos, meio ambiente, história local e diversidade étnico racial no ensino de história, novas abordagens teóricas e metodológicas no ensino de história. 1.3 Novas tecnologias de comunicação e informação no ensino de história. 1.4 Aspecto avaliativo no ensino de história **1**

2 História natural e história social. 2.1 O processo de humanização e a dinâmica da formação das sociedades humanas na pré-história. 2.2 A organização sociopolítica, econômica, cultural religiosa do Egito, Núbia, Kush, Ménroe, Napata, Mesopotâmia, Palestina, Fenícia, Pérsia, Grécia e Roma, sua dinâmica, relações, rupturas e transformações **34**

3 A organização sociopolítica, econômica, cultural e religiosa da sociedade europeia do século V ao XV; sua dinâmica, relações, rupturas e transformações. 4 Os reinos africanos no século V ao XV **63**

5 Dinâmica, relações, rupturas e transformações da sociedade europeia do século XV ao XVIII. 6 Dinâmica, relações, rupturas e transformações das sociedades europeia, americana, africana e asiática do século XVIII à contemporaneidade **84**

7 Dinâmica, relações, rupturas e transformações da organização sociopolítica, econômica e cultural no Brasil colonial. 7.1 Escravidão e resistência negra e indígena no Brasil colonial. 7.2 As tecnologias de agricultura, de beneficiamento de cultivo, de mineração e de edificações trazidas pelos escravizados, bem como a produção científica, artística (artes plásticas, literatura, música, dança, teatro) e política. 7.3 Cultura e religiosidade africana e indígena no Brasil colonial. 7.4 Movimento de independência no Brasil colonial. 7.5 Organização sociopolítica, econômica e cultural no Império: 1º e 2º Reinado. 7.6 As revoluções sociais: Cabanagem, Balaiada, Farroupilha, Sabinada, Revolta dos Malês, Quebra Quilo; Abolição e Movimento Republicano no Brasil **229**

8 Dinâmica, relações, rupturas e transformações da organização sociopolítica, econômica e cultural no Brasil na República **261**

9 Competências e habilidades propostas pelo Referencial Curricular de Alagoas (ReCAL) – ensino fundamental e pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino médio para o componente curricular de história **316**