



LÍNGUA PORTUGUESA

Análise e interpretação de textos.	1
Tipos e gêneros textuais.	21
Funções da linguagem.	51
Figuras de linguagem.	56
Coesão textual e os sentidos construídos no texto.	67
Colocação pronominal.	83
Acentuação gráfica.	90
Pontuação.	96
Ortografia.	105
Classes gramaticais: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, verbo, numeral, preposição, conjunção, interjeição, advérbio.	123
Regência nominal e verbal.	174
Emprego do acento grave (crase).	185
Concordância nominal e verbal.	190
Aspectos sintáticos e semânticos.	206
Análise sintática do período simples e composto.	206
Sentido dos vocábulos no texto. Significação das palavras. Sinônimos e antônimos.	227
Uso dos porquês.	238
Processos de coordenação e subordinação (valores semânticos).	238

CONHECIMENTOS GERAIS

Aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais e econômicos do Brasil, Santa Catarina e Camboriú.	1
Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea.	163
Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas e televisão.	163
Lei Complementar Nº 39/2012 que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú.	294

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	1
Didática e Metodologia do Ensino.	22
Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade.	33
Teorias de aprendizagem e desenvolvimento.	41
Avaliação.	73
Planejamento docente: dinâmica e processos.	89
Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais.	107
Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades.	127
Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira.	141
Legislação educacional vigente.	162
A instituição de ensino como espaço de formação continuada e de aperfeiçoamento profissional voltado para a qualificação da ação docente.	189
A avaliação no ambiente educacional: da aprendizagem, avaliação institucional interna e externa.	197
Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação – TICs – estratégias e recursos pedagógicos diversificados para alcançar os objetivos pedagógicos.	208



Ensino fundamental de nove anos.	219
Interdisciplinaridade.	238
Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. Os processos de ensino e aprendizagem, desenvolvimento cognitivo, socioafetivo e psicomotor; ludicidade; interações sociais;.	239
Dificuldades inclusão escolar de pessoas com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.	279
Alfabetização e letramento: características e pressupostos;.	306
Projetos de trabalho: concepção e perspectiva.	352
O professor de ensino fundamental e seus desafios pedagógicos no processo de ensino aprendizagem dos educandos. Conhecimentos pertinentes à área de atuação.	359
Relações humanas no trabalho e ética profissional e no serviço público.	385

SUMÁRIO