



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos literários e não literários;	1
Tipologia textual.	19
Paráfrase, perífrase, síntese e resumo.	34
Significação literal e contextual de vocábulos.	37
Processos de coesão textual. Elementos de coesão textual: artigos, numerais, pronomes, conjunções,	47
Expressões sinônimas e antônimas.	63
Coordenação e subordinação.	63
Emprego das classes de palavras.	73
Concordância Nominal e Verbal.	125
Discurso Direto e Indireto.	141
Regência.	148
Estrutura, formação e representação das palavras.	159
Ortografia oficial.	168
Pontuação.	185
Crase.	194
Acentuação Gráfica.	199
Morfologia e Sintaxe	204

INFORMÁTICA BÁSICA

Conceitos básicos do hardware e periféricos de um microcomputador.	1
Browsers Internet Explorer, Firefox e Chrome.	39
Ferramentas e aplicações de informática.	87
Windows 7 ou superior. Conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos e pastas, usando o mouse, trabalhando com Janelas, configurando a barra de tarefas, configurando o computador: Configurações regionais, data e hora do sistema, mouse, teclado, organizando o computador, modos de visualização, acessando unidade de disco, Windows Explorer, lixeira, calculadora, Paint.	90
Linux.	139
Correio eletrônico.	170
Procedimento para a realização de cópia de segurança (backup).	177
Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint 2010 ou superior).	188
Conceitos de organização de arquivos e métodos de acesso.	280
Conceitos e tecnologias relacionados à Internet e Intranet.	296
Segurança Virtual. Malwares. Antivírus. Firewall.	315
Outlook 2010 ou superior.	344

RACIOCÍNIO LÓGICO

Estruturas lógicas.	1
Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões.	23
Lógica sentencial (ou proposicional): Proposições simples e compostas;	38
Tabelas-Verdade;	43
Equivalências;	44
Leis de De Morgan;	50
Diagramas lógicos.	53
Lógica de primeira ordem.	58
Princípios de contagem e probabilidade.	59



Operações com conjuntos.	78
Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais.	89

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Concepções: de educação, de Educação Infantil, de infância e de criança.	1
Leitura e escrita na Educação Infantil.	32
Plano de Ação Pedagógica Docente para a Educação Infantil.	47
Corporeidade: o corpo criança criador de culturas e conhecimentos.	50
Os processos de criação no brincar - a constituição do brinquedo.	64
A exploração e a construção estética das crianças.	76
Os processos de relação com obras de arte e das criações e autoria das crianças, junto às várias formas de expressão artística existentes: artes visuais, plásticas, literatura, música, dança, teatro, cinema.	80
A prática docente: profissional, estética, ética, social, humana e dialógica com o outro. .	127
História da Educação Infantil no Brasil.	152
Composição de tempos e espaços na Educação Infantil.	163
O conhecimento matemático na educação de crianças e suas relações junto às experiências cotidianas.	168
Ciências naturais e suas relações com o ambiente, o corpo e o desenvolvimento humano na Educação Infantil.	180
A Pesquisa e a exploração de novas descobertas na Educação Infantil.	187
Avaliação e registro do processo educacional na Educação Infantil.	200
Formação continuada de professores e suas relações com o professor pesquisador.	213
Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.	221
Tendências Pedagógicas, Papel do Professor, Decroly, Maria Montessori, Freinet, Rousseau, Vygotsky, Piaget, Paulo Freire, Psicologia da Educação.	345
Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento;	361
Importância dos gêneros textuais e do lúdico no ciclo de alfabetização.	385
A infância e sua singularidade na educação básica;	395
Articulação dos conceitos: infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem.	395
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil- Resolução CNE/CEB nº 5/2009.	404
Didática Geral.	408
Planejamento educacional; projeto político-pedagógico; sistema de ensino; sistema de avaliação do rendimento para a progressão escolar do educando.	416
Currículo.	434
A Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	455
Constituição da República Federativa do Brasil. Com as Emendas Constitucionais. Dos Princípios Fundamentais - Art. 1º a 4º. Dos Direitos e Garantias Fundamentais - Art. 5º a 17. Constituição Federal, na parte referente à Educação (artigos 205 a 214).	476
Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 LDB - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.	490
Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. ECA - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.	516
Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 - Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Educação Inclusiva.	573

SUMÁRIO