

Língua Portuguesa

| r. Compreensão e interpretação de texto | T |
|--|---------------|
| 2. Tipologia e gêneros textuais | |
| 3. Intertextualidade | |
| 4. Acentuação gráfica | |
| 5. Divisão silábica. | |
| 6. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, inter | ieicão. |
| pronome e advérbio. | |
| 7. Emprego do sinal indicativo de crase | 103 |
| 8. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coorde | nacão |
| e subordinação | |
| 9. Pontuação. Concordância nominal e verbal | 132 |
| 10. Regência nominal e verbal | |
| 11. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação | 166 |
| 12. Figuras de pensamento e de linguagem | 175 |
| 13. Coesão e coerência | |
| 14. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório | 209 |
| 15. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antiga | s. 224 |
| Didática e Legislação | |
| 1. As tendências pedagógicas na educação | 1 |
| 2. As contribuições de Piaget e Vygotsky | 17 |
| 3. Planejamento de ensino e projeto pedagógico da escola | 25 |
| 4. Avaliação do ensino/aprendizagem | |
| 5. Educação inclusiva e fracasso escolar | |
| Parâmetros curriculares nacionais da disciplina | |
| 7. Temas Transversais | |
| 8. Estatuto da Criança e do Adolescente (Art. 53 a 73 e 129 a 144) | |
| 9. A Lei nº 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Arts. 01 a 34; 37 a 38; 5 | |
| | 405 |
| 005 044 0 (1) 2 5 1 | |
| 205 e 214 da Constituição Federal | |

Conhecimentos Específicos

Relações Fundamentais: (Educação Física e Educação; Educação Física e Motricidade Humana; Educação Física e Movimento Humano; Educação Física e Cultura Corporal; Educação Física e Esporte; Educação Física e Saúde; Educação Física e Sociedade; Educação Física e Cidadania).
Características da Educação Física Curricular e Não-Curricular.
84
Educação Física como fator de conhecimento e educação no Ensino Fundamental.



| 4. Possibilidades de experiências corporais (Brincadeira; Jogo; Jogo esportivo; Esporte; Movime | ∍ntos |
|--|-------|
| básicos; Ginástica; Dança) | 97 |
| 5. Possibilidades de experiências prático-teóricas; cognitivas, sociais e afetivas | s: a |
| lucidez/lazer/recreação | |
| 6. O esforço, sacrifício, castigo | |
| 7. A competição, cooperação, sociabilização | |
| 8. A reflexão, análise, compreensão, síntese da realidade físico-corporal | |
| 9. Educação Física e PNEE'S | 243 |
| 10. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para à área de Educação Física na Educação B | |
| (Infantil, Fundamental e Médio). | |
| 11. Biomecânica | |
| 12. Noções Básicas de Anatomia: ossos, articulações e músculos | |
| 13. Terminologia dos movimentos Corporais. | |
| 14. Fisiologia do exercício. | 320 |
| 15. Treinamento Cardiopulmonar: sistema aeróbico e sistema anaeróbico. 16. Treinament | |
| Resistência. 17. Treinamento de Força. 18. Treinamento de Flexibilidade. | |
| 19. Composição Corporal. | |
| 20. Avaliação Antropométrica. | 338 |
| 21. Aquecimento Neuromuscular.22. Alongamento Muscular. 23. Conhecimento sobre Aptidão F | |
| 24 Propariação do Evergínico fígicos para Crupos Especiaios ideases, obeses, bipartenaes, diabés | 339 |
| 24. Prescrição de Exercícios físicos para Grupos Especiais: idosos, obesos, hipertensos, diabé | |
| gestantes e pessoas portadoras de deficiências físicas e mentais | |
| 26. Influência das Atividades Físicas e Recreativas na Melhoria da Qualidade de Vida | |
| 27. Esportes (regras oficiais), jogos, lutas e ginásticas. | |
| 28. Atividades rítmicas e expressivas. | |
| 20. / WYGGGG TRITIOGS C CAPICSSIVAS | |

