



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos (gênero literário e não literário, textos verbais e não verbais);	1
Crase;	20
Ortografia;	24
Morfologia; Classes de Palavras e Formação de Palavras,	41
Sintaxe: Concordância Nominal e Verbal,	102
Regência Nominal e Verbal,	118
Uso dos Pronomes e Colocação Pronominal,	129
Tipologia Textual,	136
Registro Formal e Informal da Linguagem.	151

MATEMÁTICA

Números reais: operações, múltiplos e divisores, resolução de problemas;	1
Conjunto dos números inteiros: operações e problemas;	7
Conjunto dos números racionais: operações, representação decimal, resolução de problemas;	14
Sistemas de medidas: sistema métrico decimal, unidades de comprimento, área, volume e massa, unidades usuais de tempo;	22
Razões, proporções, média aritmética simples, grandezas diretamente proporcionais, regra de três simples, porcentagem e juros simples.	30

ATUALIDADES

Questões relacionadas a fatos políticos, econômicos, sociais e culturais, nacionais e internacionais, divulgados na mídia local e/ou nacional, veiculados nos últimos seis meses anteriores à data da prova.	1
---	---

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96.	1
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA - Lei nº 8.069/90.	26
Parecer CNE/CEB nº 17/2001 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.	83
HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora - uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre, Mediação, 2012.	106
HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.	112
VYGOTSKY, L. S. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 6ª ed. São Paulo: Ícone, Editora da Universidade de São Paulo, 1998.	121
MORAIS. Artur Gomes de. Sistema de Escrita alfabética. Editora Melhoramentos. 2012.	123
LERNER, Delia. Ler e Escrever na Escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre, Artmed, 2002.	178
VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento - plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo: elementos metodológicos para elaboração e realização. São Paulo, Libertad, 1995.	184



WEISZ Telma – O Dialogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo, Ática, 2004. ...	186
FERREIRO, Emília. - Reflexões sobre alfabetização. 25. ed., São Paulo: Cortez, 2010. .	193
FREIRE, Paulo. - Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 43. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.....	196
SOLÉ, Isabel - Estratégias de Leitura - Porto Alegre - Artmed,1998.	197
BNCC - Base Nacional Comum Curricular.	199

SUMÁRIO