



Prefeitura Municipal de Cascavel- PR
Agente de apoio

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos. Percepção e compreensão da finalidade de textos de diferentes gêneros; localização de informações explícitas no texto. Inferência de efeitos de sentido na textualidade.	1
Inferência de efeitos de sentido de palavras e expressões. Compreensão de estruturas temática e lexical complexas	25
Reconhecimento de relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, elementos argumentativos, entre outros.	26
Reconhecimento dos efeitos decorrentes do uso de recursos gramaticais. Tópicos de gramática normativa. Funcionamento dos recursos linguísticos.	33
Reconhecimento de efeitos de sentido decorrentes do uso de pontuação	39
Da exploração de recursos ortográficos ou morfossintáticos, de campos semânticos e de outras notações.	42
Questões	45
Gabarito	52

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Operações com números inteiros, fracionários e decimais; Conjuntos e Conjuntos Numéricos; Potenciação; Radiação; Múltiplos e Divisores (MMC e MDC). Números primos. Frações, decimais, dízimas e operações; Notação Científica	1
Polinômios e operações com polinômios	12
Regra de três simples e composta	19
Juros simples e composto	20
Equação de 1º e 2º grau.....	23
Sistema de equações	29
Porcentagem	33
Organização de dados estatísticos, quadros e tabelas	35
Progressão aritmética e geométrica	37
Função (função polinomial do 1º grau, função polinomial do 2º grau, função exponencial, função logarítmica, funções trigonométricas)	39
Probabilidade. Análise Combinatória.....	49
Matrizes e Determinantes.....	55
Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo.....	68
Perímetro, área e volume das principais figuras geométricas; Relações trigonométricas	72
Problemas de lógica matemática.....	83
Problemas do cotidiano com números (naturais; inteiros; racionais; irracionais; reais e números complexos)	85

SUMÁRIO



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Sistema Operacional Microsoft Windows 7/8/10	1
Conhecimento sobre o pacote Microsoft Office 2010 e 2013 (Word, Excel, Outlook e PowerPoint)	27
Navegadores de Internet	71
Antivírus.....	77
Hardware - Componentes de microcomputadores. Nomenclatura e função dos hardwares do computador.....	83
Acesso a redes de computadores e a internet. Operar sistemas online. Buscas e Consultas online	88
Equipamentos de Impressão, cópia e digitalização.....	98
Assinaturas Eletrônicas/ Digitais	109
Questões	111
Gabarito	115

LEGISLAÇÃO GERAL

Direitos, Deveres e Proibições dos Servidores Públicos Municipais de Cascavel (Lei Municipal nº 2.215/91);	1
Conhecimentos básicos da política brasileira;	33
Cultura sociedade brasileira;	33
Aspectos históricos e políticos do estado do Paraná. Aspectos geográficos do estado do Paraná: população, clima, vegetação, economia e símbolos;	34
Aspectos históricos e políticos do Município de Cascavel-Pr. Aspectos geográficos do Município: população, clima, vegetação, economia e símbolos municipais.	53
Ética: conceito, ética na sociedade, ética no trabalho;	60
Noções de Cidadania: conceito, direitos e garantias fundamentais do cidadão brasileiro, direitos sociais e políticos (Constituição Federal);	68
Cidadania e meio ambiente.....	83

NOÇÕES DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Portaria n.º 3.214/78	1
Normas Regulamentadoras: 01, 06 e 17.....	2
Lei Federal n.º8.213/91(arts. 19, 20 e 21).....	36
Lei 5.372 de 08 de dezembro de 2009.....	38
Noções de Prevenção de acidentes, e de organização e disciplina geral. Noções sobre EPI - Equipamentos de Proteção Individual e EPC – Equipamentos de Proteção Coletiva	41
Questões	54
Gabarito	56

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A Educação Infantil no contexto atual, no Brasil e no Paraná.	1
As especificidades da organização do ensino na Educação Infantil conforme propõe o Currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel – Educação Infantil -2020, no que tange a organização do tempo, espaço, mobiliários e a relação entre o cuidar e educar.	5
Relação família e escola.	6
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996) – Título II – Da Educação Básica – Sessão I e II.	8
Cuidados pessoais do profissional. Cuidados básicos com o ambiente de trabalho.	11
Procedimentos adequados ao atendimento aos alunos referente à saúde, alimentação, nutrição e higiene.	14
Prevenção de acidentes e primeiros socorros.	25
Doenças mais Comuns na Infância	31
Questões	39
Gabarito.....	42

SUMÁRIO



Compreensão e interpretação de textos

Chegamos, agora, em um ponto muito importante para todo o seu estudo: a interpretação de textos. Desenvolver essa habilidade é essencial e pode ser um diferencial para a realização de uma boa prova de qualquer área do conhecimento.

Mas você sabe a diferença entre compreensão e interpretação?

A compreensão é quando você entende o que o texto diz de forma explícita, aquilo que está na superfície do texto.

Quando Jorge fumava, ele era infeliz.

Por meio dessa frase, podemos entender que houve um tempo que Jorge era infeliz, devido ao cigarro.

A interpretação é quando você entende o que está implícito, nas entrelinhas, aquilo que está de modo mais profundo no texto ou que faça com que você realize inferências.

Quando Jorge fumava, ele era infeliz.

Já compreendemos que Jorge era infeliz quando fumava, mas podemos interpretar que Jorge parou de fumar e que agora é feliz.

Percebeu a diferença?

Tipos de Linguagem

Existem três tipos de linguagem que precisamos saber para que facilite a interpretação de textos.

- Linguagem Verbal é aquela que utiliza somente palavras. Ela pode ser escrita ou oral.



- Linguagem não-verbal é aquela que utiliza somente imagens, fotos, gestos... não há presença de nenhuma palavra.





Desigualdade entre Lados e ângulos dos triângulos

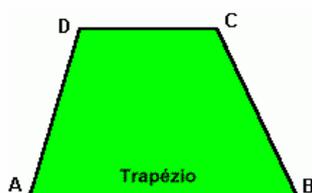
Num triângulo o comprimento de qualquer lado é menor que a soma dos outros dois. Em qualquer triângulo, ao maior ângulo opõe-se o maior lado, e vice-versa.

QUADRILÁTEROS

Quadrilátero é todo polígono com as seguintes propriedades:

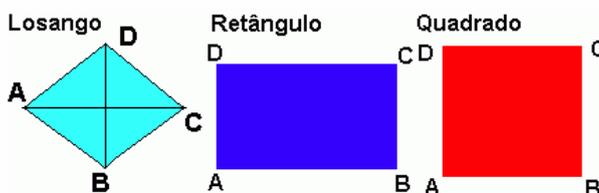
- Tem 4 lados.
- Tem 2 diagonais.
- A soma dos ângulos internos $S_i = 360^\circ$
- A soma dos ângulos externos $S_e = 360^\circ$

Trapézio: É todo quadrilátero tem dois paralelos.



- \overline{AB} é paralelo a \overline{CD}

- Losango: 4 lados congruentes
- Retângulo: 4 ângulos retos (90 graus)
- Quadrado: 4 lados congruentes e 4 ângulos retos.



Observações:

- No retângulo e no quadrado as diagonais são congruentes (iguais)
- No losango e no quadrado as diagonais são perpendiculares entre si (formam ângulo de 90°) e são bissetrizes dos ângulos internos (dividem os ângulos ao meio).

Áreas

1- Trapézio: $A = \frac{(B+b) \cdot h}{2}$, onde B é a medida da base maior, b é a medida da base menor e h é medida da altura.

2 - Paralelogramo: $A = b \cdot h$, onde b é a medida da base e h é a medida da altura.

3 - Retângulo: $A = b \cdot h$

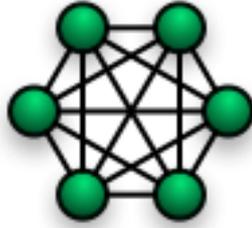
4 - Losango: $A = \frac{D \cdot d}{2}$, onde D é a medida da diagonal maior e d é a medida da diagonal menor.

5 - Quadrado: $A = l^2$, onde l é a medida do lado.



Topologia Malha

Esta topologia é muito utilizada em várias configurações, pois facilita a instalação e configuração de dispositivos em redes mais simples. Todos os nós estão atados a todos os outros nós, como se estivessem entrelaçados. Já que são vários os caminhos possíveis por onde a informação pode fluir da origem até o destino.



Vantagens:

- Maior redundância e confiabilidade;
- Facilidade de diagnóstico.

Desvantagem:

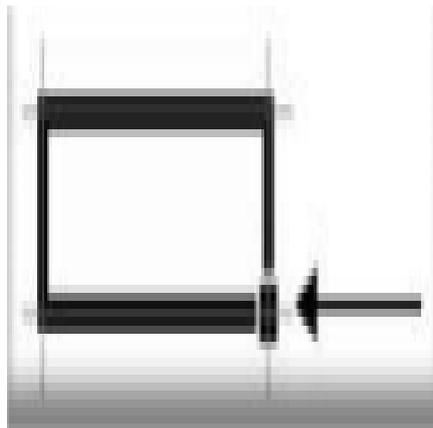
- Instalação dispendiosa.

Modelos de Referência

Dois modelos de referência para arquiteturas de redes merecem destaque: OSI e TCP/IP.

Modelo de referência ISO OSI (Open Systems Interconnection)

Modelo destinado à interconexão de sistemas abertos. Possui 7 camadas: física, enlace de dados, rede, transporte, sessão, apresentação e aplicação.



Modelo OSI.

O modelo OSI não é uma arquitetura de rede, pois não especifica os serviços e protocolos que devem ser usados em cada camada.

O modelo OSI informa apenas o que cada camada deve fazer:

**TRABALHO E RENDIMENTO**

Em 2020, o salário médio mensal era de 2.4 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 38.2%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 30 de 399 e 24 de 399, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 646 de 5570 e 211 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 28.6% da população nessas condições, o que o colocava na posição 330 de 399 dentre as cidades do estado e na posição 4949 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2020]	2,4 salários mínimos
Pessoal ocupado [2020]	127.042 pessoas
População ocupada [2020]	38,2 %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	28,6 %

EDUCAÇÃO

Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	98,1 %
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	6,3
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	5,2
Matrículas no ensino fundamental [2021]	40.615 matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	11.956 matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	2.298 docentes
Docentes no ensino médio [2021]	988 docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]	129 escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]	54 escolas

ECONOMIA

PIB per capita [2019]	38.368,71 R\$
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	51,2 %
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	0,782
Total de receitas realizadas [2017]	962.657,58 R\$ (×1000)
Total de despesas empenhadas [2017]	805.933,74 R\$ (×1000)

SAÚDE

A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 7.09 para 1.000 nascidos vivos. As internações devido a diarreias são de 0.1 para cada 1.000 habitantes. Comparado com todos os municípios do estado, fica nas posições 216 de 399 e 371 de 399, respectivamente. Quando comparado a cidades do Brasil todo, essas posições são de 3437 de 5570 e 4734 de 5570, respectivamente.



TÍTULO III

DO REGIME GERAL DE PREVIDÊNCIA SOCIAL

CAPÍTULO II

DAS PRESTAÇÕES EM GERAL

SEÇÃO I

DAS ESPÉCIES DE PRESTAÇÕES

Art. 19. Acidente do trabalho é o que ocorre pelo exercício do trabalho a serviço de empresa ou de empregador doméstico ou pelo exercício do trabalho dos segurados referidos no inciso VII do art. 11 desta Lei, provocando lesão corporal ou perturbação funcional que cause a morte ou a perda ou redução, permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho. (Redação dada pela Lei Complementar nº 150, de 2015)

§ 1º A empresa é responsável pela adoção e uso das medidas coletivas e individuais de proteção e segurança da saúde do trabalhador.

§ 2º Constitui contravenção penal, punível com multa, deixar a empresa de cumprir as normas de segurança e higiene do trabalho.

§ 3º É dever da empresa prestar informações pormenorizadas sobre os riscos da operação a executar e do produto a manipular.

§ 4º O Ministério do Trabalho e da Previdência Social fiscalizará e os sindicatos e entidades representativas de classe acompanharão o fiel cumprimento do disposto nos parágrafos anteriores, conforme dispuser o Regulamento.

Art. 20. Consideram-se acidente do trabalho, nos termos do artigo anterior, as seguintes entidades mórbidas:

I - doença profissional, assim entendida a produzida ou desencadeada pelo exercício do trabalho peculiar a determinada atividade e constante da respectiva relação elaborada pelo Ministério do Trabalho e da Previdência Social;

II - doença do trabalho, assim entendida a adquirida ou desencadeada em função de condições especiais em que o trabalho é realizado e com ele se relacione diretamente, constante da relação mencionada no inciso I.

§ 1º Não são consideradas como doença do trabalho:

- a) a doença degenerativa;
- b) a inerente a grupo etário;
- c) a que não produza incapacidade laborativa;
- d) a doença endêmica adquirida por segurado habitante de região em que ela se desenvolva, salvo comprovação de que é resultante de exposição ou contato direto determinado pela natureza do trabalho.

§ 2º Em caso excepcional, constatando-se que a doença não incluída na relação prevista nos incisos I e II deste artigo resultou das condições especiais em que o trabalho é executado e com ele se relaciona diretamente, a Previdência Social deve considerá-la acidente do trabalho.

Art. 21. Equiparam-se também ao acidente do trabalho, para efeitos desta Lei:

I - o acidente ligado ao trabalho que, embora não tenha sido a causa única, haja contribuído diretamente para a morte do segurado, para redução ou perda da sua capacidade para o trabalho, ou produzido lesão que exija atenção médica para a sua recuperação;

II - o acidente sofrido pelo segurado no local e no horário do trabalho, em consequência de:

- a) ato de agressão, sabotagem ou terrorismo praticado por terceiro ou companheiro de trabalho;
- b) ofensa física intencional, inclusive de terceiro, por motivo de disputa relacionada ao trabalho;



Conhecimentos Específicos

ENGASGO: OBSTRUÇÃO DAS VIAS AÉREAS POR CORPO ESTRANHO

Promove o bloqueio da passagem do ar, o que impede a vítima de respirar, podendo levar à morte.

Mais de 90% dos casos ocorrem em crianças menores de cinco anos de idade, sendo 65% até 2 anos. Os líquidos, especialmente o leite, constituem a causa mais frequente na obstrução de vias aéreas em bebês.

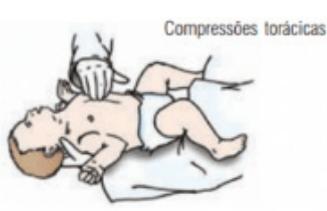
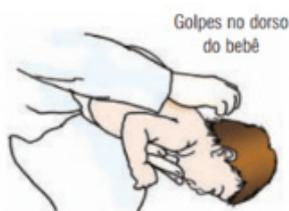
Com o desenvolvimento dos padrões de segurança dos produtos de consumo, regulando o tamanho mínimo de brinquedos para crianças pequenas, a incidência de aspiração de corpo estranho diminuiu. Entretanto, brinquedos, tampinhas, moedas e outros pequenos objetos, além de alimentos e secreções de vias aéreas superiores, quando aspiradas, podem causar obstrução das vias aéreas.

Deve suspeitar de obstrução quando ocorrer:

Início súbito de dificuldade respiratória, acompanhada de?

- Tosse;
- Náuseas;
- Ruídos respiratórios incomuns;
- Descoloração da pele;
- Coloração arroxeadada dos lábios;
- Dificuldade ou incapacidade para falar ou chorar;
- Sinal universal de engasgo: a vítima segura o pescoço;

-Ausência de expansibilidade do tórax: na pessoa encontrada inconsciente e sem respiração espontânea, na qual foram aplicadas ventilações de resgate, após a abertura de vias aéreas, e não ocorreu a expansão do tórax.



Fonte: Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas