



LÍNGUA PORTUGUESA

| | |
|--|-----|
| Compreensão e interpretação de textos: situação comunicativa, pressuposição, inferência | 1 |
| Ambiguidade | 15 |
| Ironia | 22 |
| Figurativização | 27 |
| Polissemia | 37 |
| Intertextualidade | 38 |
| Linguagem não-verbal | 38 |
| Tipos e gêneros textuais: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo, instrucionais, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, ofício, carta | 43 |
| Estrutura textual: progressão temática, parágrafo | 76 |
| Frase, oração, período, enunciado | 77 |
| Pontuação | 97 |
| Coesão e coerência | 105 |
| Variedade linguística, formalidade e informalidade | 135 |
| Formas de tratamento, propriedade lexical, adequação comunicativa | 142 |
| Norma culta: ortografia | 149 |
| Acentuação | 167 |
| Emprego do sinal indicativo de crase | 172 |
| Pontuação | 177 |
| Formação de palavras, prefixo, sufixo | 177 |
| Classes de palavras | 186 |
| Regência | 237 |
| Concordância nominal e verbal | 247 |
| Flexão verbal e nominal | 263 |
| Sintaxe de colocação | 269 |
| Produção textual | 276 |
| Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos | 295 |
| Emprego de tempos e modos dos verbos em português | 305 |
| Fonologia: conceitos básicos, classificação dos fonemas, sílabas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos | 305 |
| Divisão silábica | 311 |
| Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais | 317 |
| Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação | 317 |
| Transitividade e regência de nomes e verbos. Padrões gerais de colocação pronominal no português. Estilística: figuras de linguagem | 317 |
| Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo | 317 |
| Norma culta | 329 |

SUMÁRIO

INFORMÁTICA

| | |
|---|-----|
| Noções de sistema operacional (ambientes Linux e Windows) | 1 |
| Edição de textos, planilhas e apresentações (ambientes Microsoft Office e BrOffice) | 69 |
| Redes de computadores | 273 |
| Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet e intranet | 325 |
| Programas de navegação (Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox e Google Chrome e similares) | 343 |
| Programas de correio eletrônico (Outlook Express e Mozilla Thunderbird) | 390 |
| Sítios de busca e pesquisa na Internet | 415 |
| Grupos de discussão | 422 |



| | |
|--|-----|
| Redes sociais | 423 |
| Computação na nuvem (cloud computing) | 429 |
| Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas | 437 |
| Segurança da informação: procedimentos de segurança. Noções de vírus, worms e pragas virtuais. Aplicativos para segurança (antivírus, firewall, anti-spyware etc.) | 453 |
| Procedimentos de backup | 482 |
| Armazenamento de dados na nuvem (cloud storage) | 493 |

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL

| | |
|---|-----|
| A Administração Pública: princípios da Administração Pública. | 1 |
| Poderes administrativos. | 12 |
| Atos administrativos. | 26 |
| Licitações e contratos administrativos. | 47 |
| Serviços públicos. | 121 |
| Servidores públicos: regime especial, regime trabalhista, expediente funcional e organizacional. Cargo, emprego e função pública. | 139 |
| Órgãos públicos. | 157 |
| Improbidade administrativa. | 165 |
| Processo administrativo. | 176 |
| Constituição da República Federativa do Brasil: dos Princípios Fundamentais – arts. 1º ao 4º; | 197 |
| Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos – art. 5º; dos Direitos Sociais – arts. 6º ao 11º; da Nacionalidade – arts. 12º e 13º; dos Direitos Políticos – arts. 14º ao 16º; | 203 |
| Da Organização Político-Administrativa – arts. 18º e 19º; dos Municípios – arts. 29º ao 31º; | 242 |
| Da Administração Pública – arts. 37º ao 41º. | 251 |

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

| | |
|---|-----|
| Raciocínio Lógico. | 1 |
| Conjuntos: relações de pertinência, inclusão, igualdade e operações. | 65 |
| Razão e Proporção. | 76 |
| Geometria Plana e Espacial. | 83 |
| Regra de três simples e composta. | 106 |
| Porcentagem e Juros Simples. | 119 |
| Sistema Lineares. | 131 |
| Progressão Aritmética e Geométrica. | 144 |
| Análise Combinatória e Probabilidade. | 156 |
| Estatística: média, moda e mediana. | 175 |
| Trigonometria no Triângulo Retângulo. | 191 |

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

| | |
|---|----|
| Educação, Escola, Professores e Comunidade; | 1 |
| Papel da Didática na Formação de Educadores; | 19 |
| A Revisão da Didática; | 34 |

SUMÁRIO



| | |
|--|-----|
| O Processo de Ensino; Os Componentes do Processo Didático: Ensino e Aprendizagem | 42 |
| Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática; | 53 |
| Aspectos Fundamentais da Pedagogia; | 69 |
| Didática e Metodologia; | 76 |
| Disciplina, uma questão de autoridade ou de participação?; | 79 |
| O Relacionamento na Sala de Aula; | 87 |
| O Processo de Ensinar e Aprender; | 94 |
| O Compromisso Social e Ético dos professores; | 103 |
| O Currículo e seu Planejamento; | 112 |
| O Projeto Pedagógico da Escola; | 129 |
| O Plano de Ensino e Plano de Aula; | 142 |
| Relações Professor-Aluno: A atuação do Professor como incentivador e aspectos socioemocionais. | 148 |
| O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais; | 153 |
| Os Conteúdos de Ensino; A Relação Objetivo-Conteúdo - Método; | 170 |
| Avaliação da Aprendizagem; Funções da Avaliação; Princípios Básicos da Avaliação; | 177 |
| Superação da Reprovação Escolar; | 193 |
| Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei Nº 9.394/96, de 20/12/96; Do Ensino Fundamental; Da Educação de Jovens e Adultos; Da Educação Especial; A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação. | 196 |
| Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão. | 201 |
| Teorias do currículo. | 218 |
| Acesso, permanência com sucesso do aluno na escola. | 222 |
| Gestão da aprendizagem. | 223 |
| Planejamento e gestão educacional. | 243 |
| Avaliação institucional, de desempenho e de aprendizagem. | 252 |
| O Professor: formação e profissão. | 264 |

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

| | |
|---|-----|
| Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Nº 8.069/1990; | 1 |
| Avaliação: concepções e funções; | 79 |
| Prática Educativa Interdisciplinar; | 93 |
| Jogos e Brincadeiras no Processo de Ensino e aprendizagem; | 100 |
| Função do Planejamento: uma ação coletiva; | 111 |
| Diretrizes Funcionais e Legais da Educação Inclusiva; | 123 |
| Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. | 132 |
| Eixos do trabalho pedagógico na educação infantil: o cuidar e o educar | 140 |
| O cotidiano na creche: espaço, rotina, afetividade, alimentação, higiene, cuidados essenciais. | 142 |
| Recreação: Atividades recreativas, | 153 |
| Aprendizagem: Leitura/Escrita, | 170 |
| Didática: métodos, técnicas, recursos/material didático, | 183 |
| Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura, métodos, técnicas e habilidades, | 193 |
| Instrumentos/Atividades Pedagógicas, | 202 |
| Métodos de Alfabetização | 227 |
| Tendências Pedagógicas, | 267 |
| Papel do Professor, | 267 |
| Decroly, Maria Montessori, Freinet, Rousseau, Vygotsky, Piaget, Paulo Freire, | 270 |
| Psicologia da Educação. | 280 |
| Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento. | 295 |
| A psicogênese e a educação; A psicologia dialética e a educação; O desenvolvimento infantil, inteligência, afetividade e o corpo na aprendizagem; | 319 |



| | |
|--|-----|
| Psicomotricidade;..... | 328 |
| Literatura Infantil. | 330 |
| Letramento e alfabetização. | 332 |
| A construção dos conhecimentos matemáticos e científicos pela criança..... | 338 |
| Desenvolvimento das noções de tempo e espaço pela criança. | 353 |
| O cotidiano na construção do conhecimento histórico e geográfico. | 362 |
| O lúdico na aprendizagem. | 362 |
| A recreação e os jogos no desenvolvimento infantil..... | 372 |
| O papel das Artes na educação infantil. | 373 |
| A rotina na educação infantil. | 376 |
| Educação inclusiva na educação infantil..... | 383 |
| Literatura infantil. | 391 |
| O registro do desenvolvimento infantil como avaliação. | 392 |
| Corporeidade e aprendizagem na educação infantil. | 406 |

SUMÁRIO