

## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e compreensão de textos: 1.1 Assunto. 1.2 Estruturação do texto. 1.3 Ideias principais e secundárias. 1.4 Relação entre as ideias1
1.5 Efeitos de sentido14
1.6 Figuras de linguagem14
1.7 Recursos de argumentação21
1.8 Informações implícitas: pressupostos e subentendidos
1.9 Coesão e coerência textuais32
2. Léxico: 2.1 Significação de palavras e expressões no texto60
2.2 Substituição de palavras e de expressões no texto73
2.3 Estrutura e formação de palavras85
3. Aspectos linguísticos: 3.1 Relações morfossintáticas95
3.2 Ortografia: emprego de letras e acentuação gráfica sistema oficial vigente (inclusive o
Acordo Ortográfico vigente, conforme Decreto 7.875/12)97
3.3 Relações entre fonemas e grafias125
3.4 Flexões e emprego de classes gramaticais
3.5 Vozes verbais e sua conversão
3.6 Concordância nominal e verbal
3.7 Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase) 203
3.8 Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos
pronomes relativos
3.9 Pontuação
0.0 T Officação
CONHECIMENTOS GERAIS
Cultura popular, personalidades, pontos turísticos, organização política e territorial, divisão política, regiões administrativas, regionalização do IBGE, hierarquia urbana, símbolos, estrutura dos poderes, fauna e flora locais, hidrografia e relevo, matriz produtiva, matriz energética e matriz de transporte, unidades de conservação, história e geografia do Estado, do Município e da região que o cerca
LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO
1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 2. Princípios e objetivos da educação brasileira. 3. Organização da educação no Brasil. 4. Níveis e modalidades de ensino
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Articulação da escola com a sociedade contemporânea





3. O planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem	47
4. A proposta pedagógica realizada com o coletivo da escola	
5. Currículo: como organizar e o que ensinar; Inclusão escolar	
6. A construção do conhecimento e a avaliação	107
7. A prática docente e as necessidades da educação atual	122
8. Interação professor/aluno: o papel de cada um	

