

Fonética; Fonologia; Pontuação; Acentuação Gráfica; Sílaba; Encontros Vocálicos e Consonantais; Ortofonia; Ortografia; Morfologia: Estrutura e Formação das palavras; Substantivo: flexão de gêner grau; Adjetivo: flexão de gênero, número e grau; Verbo: conjugação; Artigo classificação; Numeral; Advérbio; Preposição; Conjunção; Interjeição;	92331 ro, número e o; Pronome:
Análise Sintática da oração e do período; Regência: Verbal e Nominal; Concordância: Verbal e Nominal; Crase; Semântica; Emprego de algumas classes de palavras; Figuras de Linguagem e Vícios de Linguagem; Interpretação de Texto.	108 125 136 152 157
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO	
Operações com Números Reais;	7 10
Equações e Inequações de 1º e 2º graus	49 60 76
Regra de três: Simples e Composta	lidos (cubo, de Sólidos
Relações métricas no Triângulo Retângulo Equações Exponenciais e Logarítmicas Progressões Aritméticas e Geométricas Estudo das Relações. Estudo das Funções de 1º e 2º Graus	160 164
Trigonometria; Relações Trigonométricas; Equações e Inequações Trigonomét Binômio de Newton	ricas209 226 230
Matrizes, Determinantes e Sistemas	257
CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES	
Cultura Geral (Nacional e Internacional)	10







CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

—Inclusão/Construindo uma sociedade para todos. Romeu Kazumi Sassaki. Edi	tora
- Inclusão escolar – O que é? Por quê? Como fazer? Maria Teresa Eglér Mantoan. Edi	tora
Moderna	2
- Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares; estratégias para a educa	ıção
de alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília, MEC/SEF, 1998	16
- Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Bras	sília,
MEC/SEESP, 2008	35
- Base Nacional Comum Curricular - MEC. Disponível	em
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/	44
- Novo Currículo Paulista do Estado de São Paulo disponível	em:
https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/;	65

