



LÍNGUA PORTUGUESA

| | |
|---|-----|
| Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados..... | 1 |
| Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. | 19 |
| Domínio da ortografia oficial. | 45 |
| Emprego da acentuação gráfica. | 62 |
| Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual. | 68 |
| Emprego/correlação de tempos e modos verbais. | 83 |
| Domínio da estrutura morfossintática do período. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração..... | 134 |
| Emprego dos sinais de pontuação. | 152 |
| Concordância verbal e nominal. | 160 |
| Emprego do sinal indicativo de crase. | 176 |
| Colocação dos pronomes átonos. | 181 |
| Reescritura de frases e parágrafos do texto. Substituição de palavras ou de trechos de texto..... | 188 |
| Análise do Discurso: pressupostos, subentendidos e implícitos..... | 200 |

RACIOCÍNIO LÓGICO

| | |
|---|-----|
| Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. | 1 |
| Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos. | 42 |
| Princípio fundamental de contagem. Análise combinatória. | 87 |
| Probabilidade. | 98 |
| Porcentagem. | 106 |
| Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas..... | 114 |

INFORMÁTICA

| | |
|---|-----|
| Sistema Operacional Windows 10;..... | 1 |
| Conhecimento sobre o Pacote Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint); | 39 |
| Office 365 Online; | 147 |
| Ferramentas do GSuíte (Gmail, Drive, Documentos, Planilhas, Apresentações, Formulários, Classroom, Meet, Agenda); | 172 |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. | 213 |
| Internet; | 218 |
| Antivírus;..... | 237 |
| Redes de computadores e a internet; | 249 |
| Conexões de Redes Wireless; | 301 |
| Hardware – Componentes de microcomputadores; Nomenclatura e função dos hardwares do computador. | 301 |



LEGISLAÇÃO

| | |
|--|------------|
| Constituição da República Federativa do Brasil 1988: Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto / Capítulo IV – Da Ciência e Tecnologia / Capítulo VII – Da Administração Pública; | 1 |
| Lei nº 8.069/1990: Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências; | 32 |
| Lei nº 8.112/1990: Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais; | 86 |
| Decreto nº 1.171/1994: Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal; | 137 |
| Lei nº 9.394/1996, e suas alterações: Diretrizes e Bases da Educação Nacional; | 152 |
| Lei nº 11.892/2008: Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências; | 178 |
| Lei nº 12.772/2012: Estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal; | 189 |
| Resolução nº 29/CONSUP/IFRO, de 6/4/2018: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do quadriênio 2018-2022, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO; | 205 |
| Resolução nº 65/CONSUP/IFRO, de 29/12/2015: Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO. | 266 |

DIDÁTICA

| | |
|--|------------|
| Legislação para o Ensino Médio e Educação Profissional de Nível Técnico | 1 |
| Planejamento escolar (planejamento de ensino, planejamento de sala de aula, etc.) e políticas públicas educacionais: políticas de efetivação e implantação das metas do Plano Nacional de Educação – PNE 2001-2011 e 2014-2024 para o Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e formação e valorização do profissional da educação..... | 82 |
| Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e Educação Profissional de Nível Técnico, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional Tecnológica..... | 137 |
| Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas; Tendências Pedagógicas; Pressupostos teóricos para o Ensino Médio, Educação Profissional de Nível Técnico, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional Tecnológica | 218 |
| Concepções de Educação e Escola; Avaliação Educacional: concepções, tipos e funções (avaliação institucional e avaliação da aprendizagem) | 267 |
| Função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem: instrumentos de análise..... | 336 |
| As mudanças no mundo do trabalho e a educação..... | 344 |
| Os elementos do trabalho pedagógico: ensino por competências, objetivos, conteúdos segundo sua tipologia e organização, metodologias de ensino e avaliação da aprendizagem (na perspectiva reguladora) | 373 |
| Bases Psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento: conceito, correntes teóricas; A multidimensionalidade do processo ensino e aprendizagem; A interdisciplinaridade no processo de ensinar a aprender; Construção e a visão interdisciplinar e transversal do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade | 409 |
| Gestão escolar democrática e participativa: novos desafios para a gestão; O Projeto Político-Pedagógico da Escola: concepção, princípios e eixos norteadores..... | 440 |
| Políticas de Educação Especial e Inclusão escolar; Educação Étnico-racial e políticas de ações afirmativas para a educação étnico-racial | 461 |

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

| | |
|---|-----|
| Teorias da Administração, as funções administrativas – planejamento, organização, direção e controle; | 1 |
| Gestão Estratégica; | 37 |
| Análise SWOT; | 51 |
| Modelo das Cinco Forças Competitivas e Estratégias Competitivas de Porter; | 60 |
| Balanced Scorecard (BSC); | 69 |
| Controle Estratégico; | 76 |
| Princípios de Organização: elementos do processo de organização; | 85 |
| Tipos de Estruturas Organizacionais; Estruturas Organizacionais e a influência da tecnologia, tamanho, estratégia organizacional e ambiente; | 90 |
| Controle Administrativo – tipos de controle, controle de processos, indicadores de desempenho; | 105 |
| Gestão de Projetos – planejamento e controle; ferramentas de gestão de projetos; | 120 |
| Gestão de Riscos: conceitos básicos e modelos de gestão de riscos; | 137 |
| Gestão de Pessoas: gestão estratégica de pessoas, planejamento da força de trabalho, indicadores de gestão de recursos humanos, gestão do clima organizacional; | 146 |
| Comportamento Organizacional: liderança, motivação, conflito, comunicação, trabalho em equipe, comprometimento no trabalho; | 180 |
| O controle organizacional e o fator humano: efeitos comportamentais do controle, estratégias e técnicas de controle comportamental; | 256 |
| Gestão de Processos: análise de processos, cadeia de valor, desenho de processos, controle de processos, organogramas; | 259 |
| Noções de Qualidade Total: Planejamento, Controle e Melhoria da Qualidade; | 284 |
| Programa 5S; | 289 |
| Gerenciamento pelas diretrizes e normas de gestão da qualidade; | 294 |
| Prêmios da Qualidade; | 304 |
| Gestão como Melhoria Contínua (Kaizen); | 311 |
| Empoderamento (Empowerment); | 314 |
| Melhores Práticas (Benchmarking); | 319 |
| Estoque Zero (Just in Time); | 327 |
| O Ciclo PDCA; | 335 |
| Ferramentas da Qualidade Total | 342 |

SUMÁRIO