



# Sumário

## Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).....	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras .....	7
Pontuação .....	13
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem .....	22
Concordância verbal e nominal.....	67
Regência verbal e nominal.....	83
Colocação pronominal .....	93
Crase.....	100

## Matemática

Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal.....	1
Mínimo múltiplo comum; Máximo divisor comum .....	9
Porcentagem .....	14
Razão e proporção .....	19
Regra de três simples ou composta.....	26
Equações do 1º ou do 2º graus; Sistema de equações do 1º grau.....	39
Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa.....	60
Relação entre grandezas – tabela ou gráfico; Tratamento da informação – média aritmética simples.	1
Noções de Geometria – forma, ângulos, área, perímetro, volume, Teoremas de Pitágoras ou de Tales .....	67

## Conhecimentos Pedagógicos

A autonomia e a participação como finalidade da educação: a gestão democrática na sala de aula ...	1
A Construção da leitura e da escrita na sala de aula: capacidades necessárias .....	7
A construção do conhecimento segundo as teorias de: Piaget, Vygotsky e Wallon .....	22
A construção dos conhecimentos matemáticos e científicos na criança.....	30
A organização e o funcionamento das escolas de Ensino Fundamental .....	44
Avaliação no ensino fundamental .....	58
Currículo do ensino fundamental .....	73
Desenvolvimento Humano .....	94
Etapas da Construção da Escrita segundo Emília Ferreiro .....	118
Inclusão Escolar .....	118
Instrumentos de Planejamento e Avaliação das Ações Educativas.....	126
O papel do lúdico na aprendizagem: a questão da afetividade, do jogo e da brincadeira .....	143
O trabalho coletivo como princípio educativo .....	153
Organização Curricular interdisciplinar.....	165
Processo didático pedagógico: planejamento, organização, execução e avaliação da aula.....	172
Processo de Ensino-Aprendizagem: Teorias e Metodologias de Aprendizagem das diferentes áreas do conhecimento.....	180

Projeto Educativo e Proposta Pedagógica .....	192
Relação professor-aluno .....	202
Demais conhecimentos compatíveis com as atribuições do cargo/função .....	207

## Bibliografia

BECKER, Fernando. Educação e construção do conhecimento. Porto Alegre: Penso, 2012.....	1
BRAKLING, K. L. Orientações Didáticas Fundamentais sobre as Expectativas de Aprendizagem de Língua Portuguesa. CGEB/Governo do Estado de São Paulo/Secretaria de Educação. São Paulo, 2013 .....	5
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Programa de Formação de Professores Alfabetizadores. Brasília: MEC/SEF, 2001.....	11
_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: formação do professor alfabetizador: Caderno de Apresentação. Brasília: MEC, 2012. _____.	
Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Caderno: A criança no Ciclo de Alfabetização. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. _____.	
Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Caderno: A oralidade, a leitura e a escrita no Ciclo de Alfabetização. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. _____.	
Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Caderno: Organização do Trabalho Pedagógico. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. _____.	
Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Caderno: Jogos na Alfabetização Matemática. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. ....	18
_____. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Elementos conceituais e metodológicos para definição dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento do ciclo de alfabetização (1º, 2º e 3º anos) do ensino fundamental. Brasília: Ministério da Educação Básica, 2012. ....	21
_____. Ministério da Educação. TV Escola - Índios no Brasil - Eps. 01 - Quem são eles? .....	32
_____. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Indagações sobre currículo. Brasília: MEC, 2007. ....	34
_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Ensino Fundamental de 9 anos: orientações para inclusão da criança de 6 anos de idade. Brasília, 2007. ....	51
_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o Ensino Fundamental de 9 anos. Brasília, 2009. ....	59
_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. 562p. ....	85
_____. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª série - Introdução. Brasília: MEC/SEF, 1997. v.1. _____.	
Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª série - Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 2. _____.	
Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª série - Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 3. _____.	
Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª série - Ciências Naturais. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 4. _____.	
Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª série - História e Geografia. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 5. _____.	
Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª série - Arte. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 6. _____.	
Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª série - Apresentação dos Temas Transversais e Ética. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 8. _____.	
Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª série - Meio Ambiente e Saúde. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 9. _____.	
Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª série - Pluralidade Cultural e Orientação Sexual. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 10. ....	128
COLL, César. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Porto Alegre: Artmed, 1994. ....	166
_____. O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 1996. ....	177
CORTELLA, Mário Sérgio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo, Cortez, 2011. ....	180
FAYOL, M. A criança e o número: da contagem à resolução de problemas. Porto Alegre: Artmed, 1996. ....	189
FERREIRO, Emília e TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre: Artmed, 1999. ....	190
_____. Alfabetização em Processo. São Paulo: Cortez, 2009. ....	195
FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler em três artigos que se completam. – Coleção Polêmicas do nosso tempo – volume 4. São Paulo: Cortez, 1991 .....	197

_____. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997. ....	<b>198</b>
GERALDI, João Wanderley. O texto em sala de aula. São Paulo: Ática, 2006. ....	<b>214</b>
GRANDO, R. C. O jogo e a matemática no contexto da sala de aula. São Paulo: Paulus, 2004.....	<b>224</b>
HOFFMANN, Jussara. O jogo do contrário em avaliação. Porto Alegre: Mediação, 2014.....	<b>233</b>
JOLIBERT, Josette. Além dos muros da escola: a escrita como ponte entre alunos e comunidade. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006 .....	<b>236</b>
KAMII, Constance. A criança e o número. Campinas: Papyrus, 1990.....	<b>237</b>
KLEIMAN, Ângela B. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. Campinas: Pontes, 2013 .....	<b>239</b>
_____. Preciso “ensinar” o letramento? Campinas: Cefiel, 2005. KOCH, Ingedore G. Villaça. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2008. ....	<b>240</b>
LERNER, Délia e SADOVSKY, Patrícia. O Sistema de numeração: um problema didático. In: PARRA, Cecília e SAIZ, Irma (Orgs.). Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artmed, 1996 .....	<b>245</b>
LERNER, Délia. A matemática na escola aqui e agora. Porto Alegre: Artmed, 1996 .....	<b>251</b>
_____. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002. .	<b>253</b>
LORENZATO, Sergio. Para aprender matemática. Campinas: Autores Associados, 2006 .....	<b>259</b>
LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011 .....	<b>261</b>
MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Summus, 2015 .....	<b>263</b>
MANTOAN, M. T. Egler, PRIETO, R. Gavioli, ARANTES V. Amorim (Org.). Inclusão escolar: pontos e contrapontos. 1 ed. São Paulo: Summus, 2006. ....	<b>277</b>
MARCUSCHI, Luiz Antônio. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: Gêneros textuais & ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002 .....	<b>281</b>
_____. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2007 .....	<b>283</b>
MORAES, F. Contar Histórias: A arte de brincar com as palavras. Petrópolis: Vozes, 2012.....	<b>284</b>
NACARATO, A. M.; MENGALI, B. L. S.; PASSOS, C. L. B. A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.....	<b>289</b>
PARRA, Cecília; SAIZ, Irma (Org.). Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas. São Paulo: Artmed, 1996.....	<b>291</b>
PIRES, Célia Maria Carolino. Educação Matemática: conversas com professores dos anos iniciais. São Paulo: Zé-Zapt Editora, 2012. ....	<b>294</b>
RANGEL, Annamaria Piffero. Alfabetizar aos seis anos. Porto Alegre: Mediação, 2009.....	<b>296</b>
SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria de Gestão da Educação Básica. Anos Iniciais – Ler e Escrever; EMAI; Documentos Curriculares. _____. Secretaria da Educação. Programa Ler e Escrever. _____. Materiais do Ler e Escrever: Guia de Planejamento e Orientações Didáticas do Professor Alfabetizador – 1º ano; Guia de Planejamento e Orientações Didáticas do Professor Alfabetizador – 2º ano – volume 1 e 2; Caderno de Planejamento e Avaliação do Professor Alfabetizador – 2º ano; Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 3º ano – volume 1 e 2; Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 4º ano – volume 1 e 2; Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 5º ano – volume único .....	<b>299</b>
SCHNEUWLY, Bernard. DOLZ, Joaquim et. al. Gêneros Oraís e Escritos na escola. São Paulo: Mercado das Letras, 2004. ....	<b>301</b>
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. (Org.). Ler escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed, 2001 .....	<b>306</b>
SMOLE, Katia; et. Al. Resolução de Problemas. Porto Alegre: Artmed, 2003. ....	<b>317</b>
SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. ....	<b>319</b>
SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998. ....	<b>324</b>
TEBEROSKY, Ana; COLOMER, Teresa. Aprender a ler e a escrever – uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2003 .....	<b>328</b>
TEBEROSKY, Ana e CARDOSO, Beatriz (Orgs.). Reflexões sobre o Ensino da Leitura e da Escrita. Petrópolis: Vozes, 2000.....	<b>331</b>
WEISZ, Telma. O Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem. São Paulo: Ática, 1999.....	<b>331</b>
VYGOTSKY, L.S. Formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007 .....	<b>339</b>
ZABALA, Antoni. A Prática Educativa: como ensinar. 1.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.....	<b>342</b>
_____. Como aprender e ensinar competências. São Paulo: Penso, 2009. ....	<b>345</b>

# Legislação

Constituição Federal de 1988, Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229, atualizada. ....	1
LEI FEDERAL nº 8.069 de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), atualizada. ....	17
LEI FEDERAL nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), atualizada. ....	69
LEI FEDERAL nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências, atualizada. ....	96
LEI FEDERAL nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003 - Altera a Lei nº 9.394/96 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. ....	103
LEI FEDERAL nº 10.793, de 01 de dezembro de 2003 - Altera a redação do artigo 26, § 3º, e do artigo 92 da Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. ....	105
LEI FEDERAL nº 11.114, de 16 de maio de 2005 – Altera os artigos 6º, 30, 32 e 87 da Lei nº 9.394/96, com o objetivo de tornar obrigatório o início do Ensino Fundamental aos seis anos de idade. ....	106
LEI FEDERAL nº 11.274, de 06 de fevereiro de 2006 – Altera a redação dos artigos 29, 30, 32 e 87 da Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o Ensino Fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade. ....	108
LEI FEDERAL nº 11.645, de 10/03/08 - Altera a Lei nº 9.394/96, modificada pela Lei 10.639/03, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". ....	109
LEI FEDERAL nº 12.796, de abril de 2013 - Altera a Lei nº 9.394/96 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. ....	110
LEI FEDERAL nº 13.005, de 25 de junho de 2014 – Plano Nacional de Educação. ....	113
LEI FEDERAL nº 13.146, de 06 de julho de 2015 – Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). ....	137
PARECER CNE/CEB nº 4/98 e RESOLUÇÃO CNE/CEB nº 2/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. ....	169
PARECER CNE/CEB nº 11/00 e RESOLUÇÃO CNE/CEB nº 1/00 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. RESOLUÇÃO CNE/CEB nº 3/10 – EJA. ....	206
PARECER CNE/CEB nº 17/01 e RESOLUÇÃO CNE/CEB nº 02/01 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial. ....	232
PARECER CNE/CP n.º 3/04 e RESOLUÇÃO CNE/CP n.º 1/04 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. ....	261
PARECER CNE/CEB nº 2/07, aprovado em 31 de janeiro de 2007 - Parecer quanto à abrangência das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. ....	277
DECRETO nº 6.949/09 - Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007.....	281
DECRETO nº 7.611/11. - Dispõe sobre a Educação Especial, o Atendimento Educacional Especializado e dá outras providências. ....	303
RESOLUÇÃO CNE/CEB nº 4/09 - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, Modalidade Educação Especial. ....	307
RESOLUÇÃO CNE/CEB nº 4/10 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. ....	311
RESOLUÇÃO CNE/CEB nº 7/10 - Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos .....	327
Reexame do PARECER CNE/SEB nº 23/2008, que institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvidas por meio da Educação a Distância. Brasília: CNE, 2010. ....	327
Lei Orgânica do Município de Arujá e suas alterações.....	327

LEI MUNICIPAL nº 2.482/2012 - Estatuto, Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica do Município de Arujá.....**364**  
DECRETO nº 6.666/2016 - Regimento Comum das Unidades Escolares Municipais de Arujá. ....**386**