



PORTUGUÊS

1. LÍNGUA E LINGUAGEM 1.1. Norma culta e variedades linguísticas. 1.2 Semântica e interação. 1.3 Significação das palavras. 1.4. Denotação e conotação. 1.5. Funções da Linguagem. 1.6. Textualidade (coesão, coerência e contexto discursivo).....	1
2. MORFOSSINTAXE 2.1 Estudo dos verbos e sua relação com as formas pronominais. 2.2 Sintaxe do período e da oração e seus dois eixos: coordenação e subordinação. 2.2.1 Sintaxe de Concordância. 2.2.2. Sintaxe de Colocação. 2.2.3. Sintaxe de Regência. 2.3. Análise Sintática 2.4. Estudo das classes gramaticais (incluindo classificação e flexão): Artigo, Adjetivo, Numeral, Pronome, Verbo, Advérbio, Conjunção, Preposição, Interjeição, Conectivos, Formas variantes. 2.5. Emprego das palavras.....	50
3. ORTOGRAFIA E ACENTUAÇÃO	153
4. ESTUDO DE TEXTOS 4.1 Interpretação de textos. 4.2. Tópico frasal e sua relação com ideias secundárias. 4.3. Elementos relacionadores. 4.4 Pontuação. 4.5. Conteúdo, ideias e tipos de texto. 4.6. O texto literário: tema, foco narrativo, personagens, tempo	175

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Planejamento na Prática Educativa;	1
Metodologia e avaliação; metodologia e avaliação do processo ensino/aprendizagem;	17
Relação educação e sociedade e a educação e a escola;	38
Tendências pedagógicas na prática escolar;	56
Currículo escolar: conceito, fundamentos e componentes;	73
Construção coletiva do Projeto Político Pedagógico;	93
Educação Inclusiva: Diversidade na sala de aula;	107
A construção do conhecimento;	115
Orientações metodológicas para o Ensino Fundamental;	130
Atividades adequadas e utilização de jogos na aprendizagem;	134
O processo de ensino e aprendizagem: a ação pedagógica;	146
Papel do Professor;	146
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº. 9394/96.	151
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA;	178
LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).	234

SUMÁRIO