



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras.	9
Pontuação.	11
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. ..	20
Concordância verbal e nominal.	69
Regência verbal e nominal.	85
Colocação pronominal.	96
Crase.	103

LEGISLAÇÃO

Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 05/10/88, artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229.....	1
Lei Federal n.º 9.394/96: Diretrizes e Base da Educação Nacional.....	18
Lei Federal n.º 8.069/90 – ECA. Título I - Das Disposições Preliminares; Título II - Dos Direitos Fundamentais - Capítulos I ao V, Título III - Da Prevenção; Livro II (Parte Especial), Título I ao Título V	45
Lei Complementar N.º 32, de 17 de setembro de 2010: Estatuto e Plano de Carreira do Magistério Público e dos Profissionais de Apoio Educacional do Município de Birigui.....	76
Lei Municipal n.º 3.040, de 27 de setembro de 1993.....	100
Resolução n.º 04, de 13/07/2010- que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica- CNE/2010	128

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ARANTES, Valéria Amorim (org). Afetividade na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo. Summus, 2003	1
AZENHA, Maria da Graça. Construtivismo: De Piaget a Emilia Ferreiro. 7 ed. São Paulo: Editora Ática, 2000	3
BASSEDAS, Eulália. Aprender e Ensinar na Educação Infantil I Eulália Bassedas, Teresa Huguet & Isabel Sole. Porto Alegre: Artmed, 1999	5
BNCC (Base Nacional Comum Curricular) - última versão - Tópicos: Introdução e Estrutura da Base.....	5
BRASIL. Referenciais Curriculares da Educação Infantil. Vol. 1, 2,3. 1998.....	14
COLL, César. O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Editora Ática, 1999.....	138
CORTELLA, Mario Sérgio. Educação Convivência e Ética- Audácia e Esperança! Editora Cortez, 2016.....	141
FREIRE, Paulo. A importância do Ato de Ler - em três artigos que se completam. São Paulo. Cortez, 1991 - Coleção Polêmica do nosso tempo- volume 4. 26ª Edição.....	143
GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. 19ª Ed. São Paulo: Loyola edições, 2011	144
GOLDSCHMIED, Elinor. Educação de 0 a 3 anos: o atendimento em creche. 2ª Ed. São Paulo: Grupo A, 2006.....	148
HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A Organização do Currículo por projetos de trabalho. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.....	152
HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre. Mediação, 1998	154



IMBERNÓN, Francisco. Formação Docente e Profissional- Formar-se para a mudança e a incerteza. 3ª Edição. São Paulo. Cortez, 2002	160
KAMII, Constance. A criança e o número. Editora Papirus, 1998.....	162
KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e educação. São Paulo: Cortez, 1996	164
KOLL, Marta de Oliveira. Vigotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 2010	210
MANTOAN, Maria Tereza Egler. Pensando e Fazendo Educação de Qualidade. São Paulo: Moderna, 2001	214
MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à Educação do Futuro. São Paulo, Cortez, 2002	215
PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000	221
RIOS, Terezinha Azerêdo. Ética e competência. 20. ed. São Paulo: 2011	223
STAREPRAVO, Ana Ruth. Jogando com a matemática: números e operações. Curitiba: Aymar, 2009.....	225

SUMÁRIO