



Prefeitura de Alfenas - MG
Dentista

LÍNGUA PORTUGUESA

Ler, compreender e interpretar textos diversos de diferentes gêneros, redigidos em Língua Portuguesa. Identificar o sentido global de um texto. Identificar abjetivos. discursivos do texto (informar, argumentar, relatar, expor, orientar, promover humor, etc.).....	1
Identificar as diferentes partes de um texto, de seus principais tópicos e de suas relações (estrutura argumentativa).....	8
Identificar elementos que permitam relacionar o texto lido a outro texto ou outra parte do mesmo texto. Estabelecer relações de sentido entre os diversos segmentos do próprio texto e entre textos diferentes.	18
Inferir o sentido de palavras e/ou expressões a partir do contexto. Estabelecer articulação entre informações textuais, inclusive as que dependem de pressuposições e inferências (semânticas, pragmáticas) autorizadas pelo texto, para dar conta de ambiguidades, Ironias e opiniões do autor.....	20
Reconhecer é analisar, em textos dados, as classes de palavras como mecanismos de coesão e coerência textual.....	21
Reconhecer os recursos linguísticos que concorrem para o emprego da língua em diferentes funções, no emprego dos pronomes, dos modos e tempos verbais e no uso das vozes verbais.....	35
Identificar variedades e adequação de linguagem. Conhecimentos linguístico-textuais.	40
Identificar e empregar recursos linguísticos próprios da língua escrita formal em gêneros diversos: pontuação,	42
ortografia	46
concordância nominal e verbal,	48
regência nominal e verbal,	50
colocação pronominal.....	53
estruturação de orações e períodos.....	54
Reconhecer a significação de palavras e expressões.	59
Exercícios.....	61
Gabarito.....	70

LEGISLAÇÃO SUS

Constituição Federal (artigos 196 a 200)	1
Lei 8.080/90 (com suas alterações) e Lei 8.142/90.	3
Estratégia de Saúde da Família - ESF; objetivos e atribuições dos profissionais	24

SUMÁRIO



Fundamentos do SUS. Diretrizes e bases da implantação do SUS	25
Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde.....	26
Humaniza SUS - Política Nacional de Humanização.....	62
Exercícios.....	63
Gabarito.....	66

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Anatomia da região de cabeça e pescoço	1
Cirurgia Bucomaxilo facial	10
Patologia e Diagnóstico oral.....	14
Radiologia Oral.....	19
Farmacologia e Terapêutica Aplicada a Odontologia	23
Anestesiologia	27
Odontopediatria	29
Ortodontia.....	31
Materiais Dentárias.....	33
Prótese Dentária.....	36
Dentística operatória.....	41
Periodontia	44
Endodontia	49
Odontologia Legal	52
Odontologia Preventiva e Social	56
Exercícios.....	58
Gabarito.....	70

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.





SEÇÃO II

DA SAÚDE

Art. 196. A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

Art. 197. São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.

Art. 198. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes: (Vide ADPF 672)

I - descentralização, com direção única em cada esfera de governo;

II - atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais;

III - participação da comunidade.

§ 1º O sistema único de saúde será financiado, nos termos do art. 195, com recursos do orçamento da seguridade social, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, além de outras fontes. (Parágrafo único renumerado para § 1º pela Emenda Constitucional nº 29, de 2000)

§ 2º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios aplicarão, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde recursos mínimos derivados da aplicação de percentuais calculados sobre: (Incluído pela Emenda Constitucional nº 29, de 2000)

I - no caso da União, a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro, não podendo ser inferior a 15% (quinze por cento); (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 86, de 2015)

II – no caso dos Estados e do Distrito Federal, o produto da arrecadação dos impostos a que se refere o art. 155 e dos recursos de que tratam os arts. 157 e 159, inciso I, alínea a, e inciso II, deduzidas as parcelas que forem transferidas aos respectivos Municípios; (Incluído pela Emenda Constitucional nº 29, de 2000)

III – no caso dos Municípios e do Distrito Federal, o produto da arrecadação dos impostos a que se refere o art. 156 e dos recursos de que tratam os arts. 158 e 159, inciso I, alínea b e § 3º. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 29, de 2000)

§ 3º Lei complementar, que será reavaliada pelo menos a cada cinco anos, estabelecerá: (Incluído pela Emenda Constitucional nº 29, de 2000) Regulamento

I - os percentuais de que tratam os incisos II e III do § 2º; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 86, de 2015)

II – os critérios de rateio dos recursos da União vinculados à saúde destinados aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, e dos Estados destinados a seus respectivos Municípios, objetivando a progressiva redução das disparidades regionais; (Incluído pela Emenda Constitucional nº 29, de 2000)

III – as normas de fiscalização, avaliação e controle das despesas com saúde nas esferas federal, estadual, distrital e municipal; (Incluído pela Emenda Constitucional nº 29, de 2000)

IV - (revogado). (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 86, de 2015)



Conhecimentos Específicos

— Crânio

O crânio é dividido em duas partes, neurocrânio e viscerocrânio. O neurocrânio é a estrutura que limita a cavidade do crânio e acomoda as estruturas cerebrais. Já o viscerocrânio forma os ossos da face e aloja os órgãos do sentido.

NEUROCRÂNIO – 8 ossos: 1 frontal, 1 occipital, 1 esfenóide, 1 etmoide, 2 temporais e 2 parietais.

VISCEROCRÂNIO – 14 ossos: 2 zigomáticos, 2 maxilas, 2 nasais, 2 lacrimais, 2 palatinos, 2 conchas nasais inferiores, 1 mandíbula e 1 vômer.

