



Prefeitura de Guaraciaba Do Norte- CE
Merendeira

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos	1
Tipos e gêneros textuais.	4
Frase e oração.	16
Língua padrão: ortografia	21
Acentuação gráfica.....	23
Pontuação	25
Classes de palavras	29
Concordância nominal e verbal	45
Regência verbal e nominal	47
Sintaxe de colocação	50
Produção textual.....	52
Formação de palavras. Palavras primitivas e derivadas.....	53
Variação linguística.....	56
Questões	57
Gabarito.....	72

MATEMÁTICA

Raciocínio lógico matemático.....	1
Conjuntos	6
Sistema de numeração decimal	13
Números racionais.....	14
Medida de tempo.....	19
Operações Fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão.....	21
Resolução de Problemas	23
Regra de três simples e porcentagem.....	29
Questões	31
Gabarito.....	39

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS SOBRE O MUNICÍPIO

História de Guaraciaba do Norte.....	1
Aspectos geográficos e Municípios circunvizinhos.....	2
Emancipação e Fundação da Cidade.....	3
Promulgação da Lei Orgânica da Cidade.....	4
Administração Municipal.....	6
Datas Significativas e Comemorativas do Município.....	8
Fatores Econômicos da Cidade.....	9
Demais aspectos gerais a respeito do Município de Guaraciaba do Norte.....	10

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Noções sobre a prática do trabalho.....	1
Relações interpessoais.....	2
Ética profissional.....	5
Conhecimento em manipulação de alimentos.....	8
Princípios fundamentais para o bom atendimento.....	14
Relações humanas no trabalho.....	18
Formas de tratamento e atendimento.....	23
Normas de conduta com as crianças.....	23
Hierarquia funcional.....	24
Direitos e Deveres do funcionário.....	25
Atividades específicas teóricas inerentes ao emprego.....	29
Boas Maneiras.....	29
Noções básicas de uma alimentação saudável.....	30
Noções básicas sobre higiene e limpeza: noções de higiene, saúde corporal e cuidado pessoal no ambiente de trabalho.....	38
Higiene e limpeza da cozinha, do refeitório e áreas afins. Higiene e limpeza dos utensílios e dos equipamentos. Higiene na manipulação dos alimentos.....	40
Higiene dos alimentos.....	46
Segurança no ambiente de trabalho: segurança individual e coletiva no ambiente de trabalho. Utilização de equipamentos de proteção individual. Manuseio e segurança no uso de utensílios e equipamentos. Noções básicas de prevenção de acidentes no trabalho.....	48
Questões.....	54
Gabarito.....	66

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.
- (B) As leis que garantem direitos podem ser mais ou menos severas.



PROPOSIÇÃO

Conjunto de palavras ou símbolos que expressam um pensamento ou uma ideia de sentido completo. Elas transmitem pensamentos, isto é, afirmam fatos ou exprimem juízos que formamos a respeito de determinados conceitos ou entes.

Valores lógicos

São os valores atribuídos as proposições, podendo ser uma **verdade**, se a proposição é verdadeira (V), e uma **falsidade**, se a proposição é falsa (F). Designamos as letras V e F para abreviarmos os valores lógicos verdade e falsidade respectivamente.

Com isso temos alguns axiomas da lógica:

– **PRINCÍPIO DA NÃO CONTRADIÇÃO:** uma proposição não pode ser verdadeira E falsa ao mesmo tempo.

– **PRINCÍPIO DO TERCEIRO EXCLUÍDO:** toda proposição OU é verdadeira OU é falsa, verificamos sempre um desses casos, NUNCA existindo um terceiro caso.

“Toda proposição tem um, e somente um, dos valores, que são: V ou F.”

Classificação de uma proposição

Elas podem ser:

• **Sentença aberta:** quando não se pode atribuir um valor lógico verdadeiro ou falso para ela (ou valorar a proposição!), portanto, não é considerada frase lógica. São consideradas sentenças abertas:

- Frases interrogativas: Quando será prova? - Estudou ontem? – Fez Sol ontem?

- Frases exclamativas: Gol! – Que maravilhoso!

- Frase imperativas: Estude e leia com atenção. – Desligue a televisão.

- Frases sem sentido lógico (expressões vagas, paradoxais, ambíguas, ...): “esta frase é falsa” (expressão paradoxal) – O cachorro do meu vizinho morreu (expressão ambígua) – $2 + 5 + 1$

• **Sentença fechada:** quando a proposição admitir um ÚNICO valor lógico, seja ele verdadeiro ou falso, nesse caso, será considerada uma frase, proposição ou sentença lógica.

Proposições simples e compostas

• **Proposições simples** (ou atômicas): aquela que **NÃO** contém nenhuma outra proposição como parte integrante de si mesma. As proposições simples são designadas pelas letras latinas minúsculas p,q,r, s..., chamadas letras proposicionais.

Exemplos

r: Thiago é careca.

s: Pedro é professor.

• **Proposições compostas** (ou moleculares ou estruturas lógicas): aquela formada pela combinação de duas ou mais proposições simples. As proposições compostas são designadas pelas letras latinas maiúsculas P,Q,R, R..., também chamadas letras proposicionais.

Exemplo

P: Thiago é careca e Pedro é professor.

ATENÇÃO: TODAS as **proposições compostas são formadas por duas proposições simples.**



Conhecimentos sobre o Município

Guaraciaba do Norte é um município localizado na região noroeste do estado do Ceará, no Brasil. Sua história é rica e está marcada por diversas fases de desenvolvimento e transformação.

Fundação e Primeiros Habitantes

- **Colonização Inicial:** A região onde hoje se encontra Guaraciaba do Norte foi inicialmente habitada por povos indígenas. A colonização europeia na região começou no século XVII, quando exploradores portugueses e bandeirantes começaram a desbravar o interior do Ceará em busca de terras férteis e riquezas naturais.

- **Primeiros Colonos:** Os primeiros colonos portugueses começaram a se estabelecer na região, atraídos pelas condições favoráveis para a agricultura e pela abundância de recursos naturais.

Formação do Povoado

- **Origem do Nome:** O município foi inicialmente conhecido como “Sítio Guaraciaba”, nome que em tupi-guarani significa “lugar onde o sol nasce”. Este nome reflete a beleza natural e a localização geográfica da região.

- **Crescimento do Povoado:** O crescimento do povoado foi impulsionado pela agricultura e pela pecuária, que se tornaram as principais atividades econômicas da região.

Desenvolvimento Econômico e Social

- **Agricultura e Pecuária:** Durante o século XIX, a agricultura (principalmente o cultivo de milho, feijão e mandioca) e a pecuária (criação de gado bovino e caprino) foram as principais atividades econômicas que sustentaram o crescimento do povoado.

- **Construção da Capela:** A construção da primeira capela na região foi um marco importante, pois serviu como centro religioso e comunitário, contribuindo para a coesão social e o desenvolvimento do povoado.

Elevação à Categoria de Município

- **Data de Elevação:** Em 1873, o povoado de Guaraciaba foi elevado à categoria de vila, recebendo o nome de Guaraciaba. Em 1938, a vila foi elevada à categoria de município e passou a se chamar Guaraciaba do Norte, para se diferenciar de outras localidades com o mesmo nome.

- **Primeiros Administradores:** Os primeiros administradores do município foram responsáveis por estabelecer a infraestrutura básica, como escolas, estradas e serviços públicos, que foram fundamentais para o desenvolvimento da cidade.

Desenvolvimento Urbano e Modernização

- **Crescimento Urbano:** Ao longo do século XX, Guaraciaba do Norte experimentou um crescimento urbano significativo. A construção de estradas e a melhoria dos serviços públicos contribuíram para a expansão da cidade.

- **Educação e Cultura:** A criação de instituições educacionais e culturais, como escolas e centros comunitários, desempenhou um papel crucial na formação da identidade local e no desenvolvimento da comunidade.

- **Economia Diversificada:** A economia de Guaraciaba do Norte se diversificou ao longo dos anos, incorporando setores como o comércio, os serviços e o turismo, além da agricultura e pecuária.

Patrimônio Cultural e Natural

- **Belezas Naturais:** O município é conhecido por suas belezas naturais, incluindo montanhas, vales e cachoeiras, que atraem turistas e promovem o ecoturismo na região.

- **Manifestações Culturais:** Guaraciaba do Norte possui uma rica herança cultural, expressa em festas tradicionais, danças, música e artesanato. As festas religiosas, como a festa de São Sebastião, são eventos importantes no calendário cultural da cidade.



Conhecimentos Específicos

A merendeira desempenha um papel essencial na escola, sendo responsável pela preparação e distribuição de merendas escolares. Esta função exige não apenas habilidades culinárias, mas também o conhecimento de normas de higiene, nutrição, segurança no trabalho e organização. A seguir, são detalhadas as principais noções sobre a prática do trabalho de merendeira.

Higiene Pessoal e do Ambiente

Manter a higiene é fundamental para garantir a segurança alimentar e prevenir contaminações. Isso inclui:

- Higiene Pessoal:
 - Lavar as mãos frequentemente com água e sabão, especialmente antes de manipular alimentos.
 - Utilizar uniforme adequado, incluindo avental, touca ou rede para cabelo, e luvas quando necessário.
 - Manter unhas curtas e limpas, evitar o uso de adornos, como anéis, pulseiras e relógios.
- Higiene do Ambiente:
 - Limpar e desinfetar todas as superfícies de trabalho antes e depois do preparo dos alimentos.
 - Armazenar alimentos de maneira adequada, evitando contaminação cruzada.
 - Descartar resíduos de forma correta e manter a área de trabalho livre de lixos acumulados.

Preparação dos Alimentos

A preparação dos alimentos deve seguir práticas seguras e saudáveis para garantir a qualidade das merendas:

- Recebimento e Armazenamento:
 - Verificar a qualidade e a data de validade dos produtos recebidos.
 - Armazenar alimentos perecíveis em refrigeradores ou freezers, e produtos secos em locais secos e ventilados.
- Preparo:
 - Seguir as receitas e orientações nutricionais fornecidas pela equipe de nutrição escolar.
 - Cozinhar os alimentos a temperaturas adequadas para garantir a eliminação de patógenos.
 - Evitar a reutilização de óleos e gorduras para fritura.

Distribuição das Refeições

A distribuição deve ser organizada para garantir que todos os alunos recebam sua merenda de forma eficiente e higiênica:

- Organização do Espaço:
 - Preparar a área de distribuição com antecedência, dispondo os alimentos de maneira ordenada.
 - Utilizar utensílios adequados para servir, evitando o contato direto das mãos com os alimentos.
- Serviço:
 - Servir porções adequadas conforme as diretrizes nutricionais.
 - Assegurar que todos os alunos tenham acesso à merenda, incluindo aqueles com restrições alimentares específicas.