



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras.	20
Pontuação.	22
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.	30
Concordância verbal e nominal.	82
Regência verbal e nominal.	98
Colocação pronominal.	108
Crase.	116

MATEMÁTICA

Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal;	1
Mínimo múltiplo comum; Máximo divisor comum;	37
Porcentagem;	42
Razão e proporção;	49
Regra de três simples ou composta;	56
Equações do 1.º ou do 2.º grau;	69
Sistema de equações do 1.º grau;	92
Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa; Relação entre grandezas – tabela ou gráfico;	100
Tratamento da informação – média aritmética simples;	119
Noções de Geometria – forma, ângulos, área, perímetro, volume, Teoremas de Pitágoras ou de Tales.	127

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conhecimento e incentivo ao desenvolvimento infantil e juvenil.	1
Orientação quanto à higiene e cuidados com a criança.	25
Organização e conservação da unidade escolar.	43
Organização e conservação dos materiais.	57
Recreação com crianças e adolescentes. Atividades lúdicas.	66
Noções básicas de assepsia, desinfecção e esterilização do ambiente.	77
Conhecimento dos procedimentos para atendimento aos pais.	79
Fiscalização de entrada e saída dos alunos.	88
Atitudes visando à disciplina de alunos.	89
Fiscalização da manutenção dos aspectos físicos da unidade escolar.	98
Iniciativa para redução de problemas dentro da unidade.	104
Controle da frequência dos alunos.	111
Auxílio e orientação quanto à alimentação.	112
Desenvolvimento de brincadeiras e atividades esportivas.	116
Auxílio à execução de atividades previstas no planejamento escolar.	128
Noções sobre as deficiências e como atuar com o aluno deficiente.....	145
recepção a alunos com deficiência, auxílio no transporte dos materiais e objetos pessoais.	151
Combate à discriminação: de gênero, étnica, econômica, de credo.	156

SUMÁRIO



Postura como educador. Relação com o aluno: escuta e diálogo (tom de voz, modos de falar).	178
Trabalho em equipe.	188
Noções de ética e cidadania.	200
Noções básicas de relações humanas.	207
Noções de primeiros socorros.	213
Combate ao bullying (Lei nº 13.185/2015 – Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática).	239
Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069/90: artigos 1º ao 6º, 15 ao 18-B, 53 ao 59, e 131 ao 137.	241
Constituição Federal – artigos 205 a 215.	247
Código de ética dos Servidores do Município de Marília – Lei complementar nº 680, de 28/06/2013.	250

SUMÁRIO