



LÍNGUA PORTUGUESA

1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.....	1
2 Domínio da ortografia oficial.....	18
3 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.....	36
4 Domínio da estrutura morfossintática do período.....	46
4.1 Emprego das classes de palavras.....	53
4.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 4.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.....	103
4.4 Emprego dos sinais de pontuação.....	113
4.5 Concordância verbal e nominal.....	122
4.6 Regência verbal e nominal.....	138
4.7 Emprego do sinal indicativo de crase.....	149
4.8 Colocação dos pronomes átonos.....	153
5 Domínio dos mecanismos de coesão textual. 5.1 Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.....	160
5.2 Emprego de tempos e modos verbais.....	179
6 Reescrita de frases e parágrafos do texto.....	179
6.1 Significação das palavras. 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto.....	191
6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto.....	201
6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.....	201
7 Correspondência oficial (conforme Manual de Redação da Presidência da República). 7.1 Aspectos gerais da redação oficial. 7.2 Finalidade dos expedientes oficiais. 7.3 Adequação da linguagem ao tipo de documento. 7.4 Adequação do formato do texto ao gênero.....	201

LEGISLAÇÃO

1 Lei Orgânica do Distrito Federal: 1.1 Título I - Dos Fundamentos da Organização dos Poderes e do Distrito Federal. 1.2 Título II - Da Organização do Distrito Federal. 1.3 Título III - Da Organização dos Poderes. 1.4 Título VI - Da Ordem Social e do meio ambiente.....	1
2 Lei Complementar Distrital nº 840/2011: 2.1 Título V - Dos Deveres. 2.2 Título VI - Do Regime Disciplinar. 2.3 Título VII - Dos Processos de Apuração de Infração Disciplinar.....	54
3 Lei nº 8.069/1990 (dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências): 3.1 Título II - Dos Direitos Fundamentais: Capítulo I - Do Direito à Vida e à Saúde. Capítulo II - Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade. Capítulo III - Do Direito à Convivência Familiar e Comunitária. Capítulo IV - Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. 3.2 Título IV - Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável. 3.3 Título V - Do Conselho Tutelar. Capítulo I - Disposições Gerais. Capítulo II - Das Atribuições do Conselho. Capítulo III - Da Competência. Capítulo IV - Da Escolha dos Conselheiros. Capítulo V - Dos Impedimentos.....	72
4 Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência): 4.1 Capítulo IV - Do Direito à Educação.....	97

ATUALIDADES

Realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do Distrito Federal e da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE). 1

SUMÁRIO



TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Ferramentas de colaboração, comunicação, gerenciamento de salas virtuais e de organização do Google Classroom e do Google Meet..... 1

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1 Princípios teóricos e metodológicos da Educação Física escolar no contexto das abordagens críticas.....	1
2 O papel da Educação Física e de seus profissionais na construção do Projeto Pedagógico da escola.....	3
3 Bases históricas, culturais e científicas da Educação Física e a sua inserção nos currículos escolares.....	10
4 O jogo, o brinquedo e a ludicidade e suas implicações no desenvolvimento e na aprendizagem dos alunos.....	21
5 Avaliação do processo de ensino e aprendizado dos conteúdos nas aulas de Educação Física escolar.....	32
6 Educação Física escolar e o tratamento didático-metodológico dos conhecimentos relacionados aos esportes, aos jogos, ginásticas, lutas e a dança numa perspectiva sociocultural.....	41
7 Princípios pedagógicos da Educação Física escolar e a sua intervenção nas questões relacionadas à saúde do aluno.....	47
8 O esporte como conteúdo de ensino da Educação Física escolar: controvérsias e possibilidades.....	51
9 Aspectos Pedagógicos da Educação Física escolar expressos nos PCN e Diretrizes Curriculares para a educação básica.....	51
10 A Educação Física e a interdisciplinaridade no contexto do Ensino Fundamental e Médio.....	87
11. Metodologia de ensino de Educação Física: organização didático-pedagógica e suas implicações na construção do conhecimento em sala de aula; organização didático-pedagógica e o ensino integrado de Educação Física frente às exigências metodológicas do ensino-aprendizagem: o ensino globalizado e formação da cidadania.....	90
12. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.....	131
13. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.....	145
14. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.....	168
15. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.....	207
16. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.....	246
17. Currículo em Movimento da Educação Básica: Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio; e Educação de Jovens e Adultos.....	269
18. Diretrizes Pedagógicas para Organização Escolar do 2º e 3º Ciclo para as Aprendizagens.....	323
19 Diretrizes para a Organização do Trabalho Pedagógico na Semestralidade: Ensino Médio.....	345
Diretrizes Operacionais da Educação de Jovens e Adultos.....	366
Orientações Pedagógicas da Integração da Educação Profissional com o Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos.....	379

SUMÁRIO



BASES LEGAIS E TEMAS DA EDUCAÇÃO NACIONAL E DISTRITAL

1 Constituição Federal, Capítulo III Da Educação, da Cultura e do Desporto, Seção I Da Educação.	1
2 Lei nº 9.394/1996 (Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional).	6
3 Resolução nº 2/2020-CEDF, e suas alterações.	33
4 Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.	81
5 Políticas Públicas para a Educação Básica.	149
6 Gestão Democrática.	161
7 Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024).	170
8 Plano Distrital de Educação (PDE 2015- 2024).	193
9 Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.	223
10 Currículo em Movimento da Educação Básica - Pressupostos Teóricos.	265
11 Diretrizes de avaliação educacional: aprendizagem, institucional e em larga escala.	299
12 Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	319

TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

1 Planejamento e organização do trabalho pedagógico. 1.1 Processo de planejamento: concepção, importância, dimensões e níveis. 1.2 Planejamento participativo: concepção, construção, acompanhamento e avaliação. 1.3 Planejamento escolar: planos da escola, do ensino e da aula	1
2 Currículo: do proposto à prática	19
3 Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação. 4 Educação a Distância.....	39
5 Educação para a Diversidade, Cidadania e Educação em e para os Direitos Humanos.....	56
6. Educação de Jovens e Adultos	89
7 Educação Integral.....	101
8 Educação do Campo	116
9 Educação Ambiental	122
10 Fundamentos legais da Educação Especial/Inclusiva e o papel do professor	126
11 Educação/sociedade e prática escolar. 12 Tendências pedagógicas na prática escolar.	
13 Didática e prática histórico-cultural. 14 A didática na formação do professor. 15 Aspectos pedagógicos e sociais da prática educativa, segundo as tendências pedagógicas	165
16 Coordenação Pedagógica. 16.1 Coordenação Pedagógica como espaço de formação continuada.....	209
17 Processo de ensino-aprendizagem. 18 Relação professor/aluno.....	242
19 Compromisso social e ético do professor.....	257
20 Componentes do processo de ensino: objetivos; conteúdos; métodos; estratégias pedagógicas e meios.....	266
21 Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento	306
22 Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas	313
23 O papel político pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar. 23.1 Função histórico-cultural da escola. 23.2 Escola: comunidade escolar e contextos institucional e sociocultural	342
24 Projeto político-pedagógico da escola: concepção, princípios e eixos norteadores.....	363
25 Pedagogia histórico-crítica.....	377
26 Defasagem escolar	377

SUMÁRIO