



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos de variados gêneros discursivos	1
As condições de produção de um texto e as marcas composicionais de gêneros textuais diversos.....	19
Linguagem e adequação social: Variedades linguísticas e seus determinantes sociais, regionais, históricos e individuais. Registros formal e informal da linguagem	44
Aspectos linguísticos na construção do texto: Fonética: prosódia, ortografia	52
Morfologia: formação, classificação e flexão das palavras	75
Sintaxe: concordâncias verbal e nominal	140
Regências verbal e nominal.....	156
Colocação pronominal	167
Emprego de nomes, pronomes, conjunções, advérbios, modos e tempos verbais	174
Semântica: polissemia, paronímia, homonímia, denotação e conotação	174
Textualidade: coesão, coerência, intertextualidade, argumentação	181
Pontuação	222
Tipos de discurso: direto e indireto	231

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Hardware: Arquitetura básica de um microcomputador: componentes básicos e seu funcionamento; principais periféricos; unidades de armazenamento;	1
Software: Sistemas operacionais Microsoft Windows (Windows XP e Windows 7, 8): Configuração e utilização básica, utilitários padrão, principais comandos e funções; Sistemas de arquivos, Operações com arquivos, permissões e segurança de arquivos;	25
Noções de utilização dos aplicativos Microsoft Word e Microsoft Excel; Edição e formatação de textos; Criação e uso de planilhas de cálculos;	127
Segurança: cópias de segurança e backup;	214
Vírus e antivírus;	226
Conceitos básicos relacionados a redes de computadores; utilitários básicos para configuração e verificação de redes;	238
Conceitos de utilização de Internet e intranet;	289
Uso de navegadores;	308
Uso e configuração de correio eletrônico;	355
Uso de ferramentas de busca e pesquisa na Internet.	373

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE SÃO GONÇALO

Histórico municipal. Aspectos geográficos. Potencialidades do Município. Atividades econômicas. Patrimônio histórico, arte e cultura. Símbolos do Município	1
---	---

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Concepções de Educação e Escola.....	1
A função social da escola e o compromisso social do educador	19
Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas	27
A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade	43
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento	58



O projeto político-pedagógico: concepção e significado para a orientação e planejamento do processo ensino-aprendizagem: o pedagógico como conhecimento	65
Habilidades e competências de educadores e educandos; o ambiente da escola como um fator decisivo para experienciar o prazer de ensinar e aprender	79
Currículo em ação: planejamento, seleção e organização de conteúdos	88
O trabalho de avaliação: concepção, abrangência, conteúdo e forma	146
A linguagem como articuladora do trabalho pedagógico na educação básica.....	162
A organização da escola em ciclos: razões políticas e pedagógicas.....	186
A gestão da escola: o foco da participação e do compromisso político	200
Educação: Legislação e financiamento da educação brasileira.....	209
A educação na constituição brasileira	224
Conteúdo e significados da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;	227
O financiamento da educação brasileira: FUNDEB;.....	255
Coordenação e orientação pedagógica.....	255
A organização da escola e a gestão escolar	268
Relação pedagógica professor/aluno/conhecimento	268
Projeto Político-Pedagógico da escola; Organização curricular da escola	273
Causas e consequências do fracasso escolar	273
A interdisciplinaridade no trabalho pedagógico	276
O desenvolvimento psicossocial da criança de 6 aos 13 anos	277
Aspectos conceitos e metodologias na educação de jovens e adultos.....	301
Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para o Ensino Fundamental; Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para a educação de jovens e adultos;.....	312
Educação Inclusiva: a dimensão sociocultural e política na construção do projeto educativo	331
Escola de educação integral: possibilidades e limites	348
Novas tecnologias e Mídias como instrumento educativo	363
Ética no trabalho docente	374
Estatuto da criança e do adolescente - ECA (Lei n.º 8.069, de 13/07/1990).	383

LEGISLAÇÃO

Lei Municipal nº 050 de 1991 (Estatuto do Servidor Público Municipal do Município de São Gonçalo-RJ). Disposições gerais. Provimento: disposições gerais; nomeação; posse e exercício; estabilidade e estágio probatório; readaptação. Tempo de serviço. Vacância. Direitos e vantagens: remuneração; aposentadoria; gratificações e adicionais; gratificações pelo exercício de cargo em comissão e de função gratificada; gratificação natalina; gratificação por exercício de cargo em tempo integral e dedicação exclusiva; adicional por tempo de serviço; adicional de férias; adicional de produtividade; salário família; auxílio doença; vale transporte; licenças; férias. Regime Disciplinar: deveres; proibições. Acumulação. Responsabilidades. Penalidades.	1
Lei Orgânica do Município.	21

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Aspectos Filosóficos da Educação: Concepções de Educação e tendências pedagógicas; as principais correntes do pensamento pedagógico brasileiro: teorias não críticas; teorias críticas; o papel da escola e dos educadores na realidade legal brasileira.	1
Aspectos Sociológicos da Educação: A relação entre educação e sociedade; a Sociologia na Educação: conceitos; Produção Social: ideologia e sujeitos; as relações sociais na escola e o processo de participação; a formação para a cidadania.	7

SUMÁRIO



Aspectos Psicológicos da Educação: Desenvolvimento humano – teorias psicogenéticas: as contribuições de Piaget, Vigotsky e Wallon; aprendizagem: abordagens inatistas, ambientalistas e interacionistas; conceitos de aprendizagem: clássica e significativa.	31
Aspectos da Política Educacional Brasileira: A Constituição Federal de 1988, A LDB, Lei 9394/96; medidas e dispositivos legais de proteção à criança e ao adolescente, Parâmetros Curriculares Nacionais	31
Aspectos do Cotidiano Escolar: a centralidade da escola no processo de educação.....	32
A Educação e o processo de gestão participativa, o planejamento participativo no contexto da escola e o Projeto Político Pedagógico, a participação da comunidade escolar, a diversidade humana na escola e a igualdade, o currículo e o planejamento do ensino, diferentes abordagens no processo ensino/aprendizagem, interdisciplinaridade e transversalidade no cotidiano escolar, a escola e o contexto social	42
O uso da metodologia de projetos em sala de aula.....	42
A avaliação em suas diferentes abordagens, a avaliação externa do rendimento escolar e os indicadores educacionais no plano nacional, relações no contexto escolar.....	49
Novas tecnologias em educação, a Educação Especial, o movimento de inclusão em educação. Aspectos da Supervisão Educacional: Conceituando Pedagogia e Contextualizando a Pedagogia Escolar. O perfil do supervisor escolar. Compromisso Ético-Profissional. A intervenção do supervisor escolar no sistema de ensino. Métodos e práticas. Visão sistêmica das relações no trabalho. Visão crítica do trabalho realizado. Participação no processo de definição e elaboração de planejamentos, projetos, e estabelecimento de parâmetros de avaliação dos resultados esperados. Estímulo à produção de conhecimento e ao interesse pela pesquisa.	61
Promoção e acompanhamento do processo de formação continuada das equipes de profissionais das escolas. Avaliação dos resultados de impacto na comunidade.	61

NOÇÕES BÁSICAS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/96: princípios, fins e organização da Educação Nacional; níveis e modalidades de Educação e Ensino. O Ensino Fundamental a partir da Lei nº 9.394/96.....	1
As diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental.....	1
Diretrizes para Educação de Jovens e Adultos.	35
Diretrizes para Educação Especial.	61
História da Educação do Brasil.	88
Gestão democrática na escola: a construção do projeto político-pedagógico.	104
Os referenciais nacionais para a formação de professores: papel do professor no coletivo escolar; as novas competências requeridas para o ensino.....	104
Organização curricular; fundamentos do currículo centrado em disciplinas/conteúdos e do currículo centrado em áreas; a organização do currículo por áreas de conhecimento; currículo orientado para a construção de competências. O ensino-aprendizagem no contexto do currículo por competências: o processo ensino-aprendizagem: atores e componentes; aprendizagem e desenvolvimento. A metodologia dos projetos didáticos; avaliação diagnóstica e formativa; a análise de erros numa perspectiva de orientação/reorientação do ensino. A especificidade do pedagogo – saberes pedagógicos e atividade docente. Conhecimentos Pedagógicos: Concepções de educação e escola. Tendências Educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento. Processo ensino – aprendizagem: papel do educador, do educando, da sociedade. Avaliação. Educação Inclusiva.	125
Concepção de Educação Infantil e da prática pedagógica na Educação Básica. Orientações metodológicas: Educação Infantil; as diferentes áreas do conhecimento, alfabetização, leitura e escrita; a criança, o número e os jogos; visão transversal e interdisciplinar do conhecimento.	125
Articulações entre Educação Infantil e Ensino Fundamental.....	204



Currículo: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Planejamento: a realidade escolar; o planejamento e o Projeto Pedagógico da escola.....	210
Política Educacional e Diretrizes da Secretaria Municipal de Educação (Educação na diversidade, Proposta Pedagógica da Educação Infantil, Política de Educação do Campo, Diretrizes e Proposta Pedagógica da Educação Especial e Programa de Avaliação), Plano Municipal de Educação como Política Educacional do Município.	210
Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).....	253

SUMÁRIO