



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). .....	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. ....	19
Pontuação. ....	21
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.....	29
Concordância verbal e nominal. ....	76
Regência verbal e nominal. ....	92
Colocação pronominal. ....	103
Crase.....	110

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números reais, nas suas possíveis representações. ....	1
Mínimo múltiplo comum. Máximo divisor comum. ....	7
Porcentagem. ....	14
Razão e proporção. ....	19
Regra de três simples ou composta. ....	26
Equações do 1.º ou do 2.º graus. ....	39
Sistema de equações do 1.º grau. ....	53
Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa.....	61
Relação entre grandezas – tabela ou gráfico. ....	71
Tratamento da informação – médias aritméticas. ....	90
Noções de Geometria – forma, ângulos, área, perímetro, volume, Teoremas de Pitágoras ou de Tales. ....	105
Princípios de contagem e probabilidade. ....	134
Operações com conjuntos. ....	153
Raciocínio Lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais. ....	164

## LEGISLAÇÃO

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: TÍTULO I – Dos Princípios Fundamentais; .....	1
TÍTULO II – Dos Direitos e Garantias Fundamentais; ....	8
TÍTULO III – Da Organização do Estado; ....	50
TÍTULO VIII – Da Ordem Social. ....	94
Regimento Geral da Unesp.....	129

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação Infantil (creche e pré-escola) hoje: funções e desafios. ....	1
Concepções: infância, criança, desenvolvimento, aprendizagem e instituição de educação infantil. ....	15
Políticas públicas para a educação infantil: avanços e retrocessos. ....	60
Os profissionais de educação infantil: formação, atuação e perspectivas. ....	129
O planejamento e suas relações com o projeto pedagógico da instituição. ....	139
O papel do brincar no desenvolvimento integral da criança. ....	199
Linguagens infantis. ....	221



Características do desenvolvimento infantil de 0 a 6 anos nos âmbitos: afetivo, cognitivo, social e motor. ....	238
Conteúdos pedagógicos adequados a faixa etária de 0 a 6 anos. ....	276

# SUMÁRIO