



# LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados; Compreensão de textos digitais e multimodais; .....	1
Domínio da ortografia e gramática oficial; .....	19
Emprego dos sinais de pontuação; .....	36
Emprego de crase; .....	45
Regência nominal e verbal; .....	50
Uso dos sinais de pontuação e outras notações; .....	60
Concordância verbal e nominal; .....	60
Reconhecimento de formas linguageiras em circulação na internet. ....	77

## ECA E CONHECIMENTOS DIDÁTICOS

Estatuto da Criança e do Adolescente: ECA – Art. 56, 232, 245 e 249. ....	1
Conhecimentos Didáticos: A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO ESCOLAR: plano de aula, relação entre o planejamento da aula e o atendimento dos objetivos de aprendizagens, relação entre o desenvolvimento das competências gerais e específicas e as estratégias/metodologias utilizadas pelo professor e a avaliação. ....	4
A METODOLOGIA VIABILIZANDO A APRENDIZAGEM: as estratégias de ensino, sua correlação com os recursos didáticos; observação de sala de aula: estratégias de construção de parceria com o pedagogo; a importância das Metodologias Ativas; tecnologias digitais como ferramenta para o desenvolvimento de aulas síncronas e assíncronas. ....	44
A GESTÃO DE SALA DE AULA: a importância do tripé: o cuidado com as relações interpessoais, a organização da turma para a interação, a mediação dos conhecimentos e o desenvolvimento das competências e habilidades; estratégias de gestão do tempo e da aprendizagem; a importância do clima escolar para a construção do respeito e de um ambiente acolhedor para a formação do jovem. ....	70
A AVALIAÇÃO E A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM: avaliação diagnóstica, avaliação formativa e avaliação somativa; recuperação de estudos e reavaliação; critérios, instrumentos e intencionalidade da avaliação escolar. ....	131
O ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: estratégias direcionadas, o desenvolvimento cognitivo e emocional da aprendizagem, a importância da integração entre o professor regente e os profissionais de apoio ao estudante com deficiência. ....	169
DOCUMENTOS CURRICULARES DO PARANÁ E SEU QUADRO ORGANIZADOR. TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: Ferramentas de colaboração, comunicação, gerenciamento de salas virtuais e de organização do Google Classroom e Google Meet. ....	187

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Organização do trabalho pedagógico: a função do pedagogo como formador de professor em serviço; .....	1
Estratégias de acompanhamento formativo ao professor, análise conjunta do Plano de Aula, devolutiva; .....	38
Observação de sala de aula: estratégias de construção de parceria com o professor; ....	40
Conhecimento da gestão escolar e processo ensino-aprendizagem: conteúdo, método, avaliação; .....	47
Articulação do Plano de Ação da escola e a organização do trabalho do Pedagogo; .....	70

# SUMÁRIO



Gestão do Currículo na articulação do Quadro Organizador Curricular e documentos curriculares vigentes; Currículo na perspectiva do desenvolvimento das competências gerais e específicas; .....	<b>84</b>
Plano de aula: função e objetivo do plano de aula e seu impacto na qualidade do ensino e da aprendizagem; .....	<b>104</b>
Articulação entre os segmentos da comunidade escolar: funcionários, professores, pais ou responsáveis, estudantes e colegiados; .....	<b>104</b>
Estratégias de Liderança e apoio pedagógico ao professor; .....	<b>122</b>
Avaliação interna: diagnóstica, formativa e processual; recuperação de estudos: retomada dos conhecimentos e habilidades e reavaliação; Avaliações externas: Prova Brasil, SAEB e IDEB; .....	<b>137</b>
Conselho de Classe: instrumento de acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;.....	<b>137</b>
Conhecimento e uso da legislação educacional da educação básica (Lei Federal n.º 9.394/1996 e suas alterações, Lei Federal n.º 13.415/2017); .....	<b>141</b>
Ações de prevenção e combate ao abandono; .....	<b>173</b>
Diversidade; .....	<b>174</b>
Direitos Humanos; .....	<b>185</b>
Tecnologias Digitais; Metodologias Ativas. ....	<b>187</b>

# SUMÁRIO