



**IF Baiano**  
*Assistente de Aluno*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de texto. ....	1
Tipologia e gêneros textuais.....	7
Figuras de linguagem.....	17
Significação de palavras e expressões. Relações de sinonímia e de antonímia. ....	22
Ortografia. ....	23
Acentuação gráfica. ....	24
Uso da crase. ....	26
Morfologia.....	28
Locuções verbais.....	40
Elementos de comunicação. ....	41
funções da linguagem .....	42
Domínio dos mecanismos de coesão e coerência textual. ....	44
Reescrita de frases e parágrafos do texto.....	46
Sintaxe.....	48
Concordância verbal e nominal. ....	53
Regência verbal e nominal.....	55
Colocação pronominal.....	58
Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto.....	59
Função textual dos vocábulos.....	63
Variação linguística.....	65
Exercícios.....	66
Gabarito.....	78

## LEGISLAÇÃO

Regime Jurídico Único (Lei nº 8.112/1990): Das Disposições Preliminares; Do Provisamento, Vacância, Remoção, Redistribuição e Substituição; Dos Direitos e Vantagens; Do Regime Disciplinar; Do Processo Administrativo Disciplinar; Da Seguridade Social do Servidor .....	1
Lei da Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992) e alterações .....	44
Código de Ética dos Servidores Públicos (Decreto nº 1.171/1994) .....	58
Processo Administrativo (Lei nº 9.784/1999).....	62
PCCTAE (Lei nº 11.091/2005).....	73

# SUMÁRIO



Decreto 9.991/2019.....	80
Noções de Direito Constitucional: Dos Princípios Fundamentais; Dos Direitos e Garantias Fundamentais; Dos Direitos Sociais.....	88
Da Administração Pública.....	100
Da ordem Social.....	110
Lei nº 12.527/2011 (Acesso à informação).....	132
Exercícios.....	144
Gabarito.....	150

## INFORMÁTICA

Conceitos e fundamentos básicos.....	1
Conhecimento e utilização dos principais softwares utilitários (compactadores de arquivos, chat, clientes de e-mails, reprodutores de vídeo, visualizadores de imagem, antivírus).....	6
Conceitos básicos de Hardware (Placa mãe, memórias, processadores (CPU). Periféricos de computadores.....	7
Ambientes operacionais: utilização básica dos sistemas operacionais Windows 10 e 11.....	12
Utilização de ferramentas de texto, planilha e apresentação do pacote Microsoft Office (Word, Excel e PowerPoint) - versões 2013, 2016 e 365.....	40
Utilização de ferramentas de texto, planilha e apresentação do pacote LibreOffice (Writer, Calc e Impress) - versões 6 e 7.....	101
Conceitos de tecnologias relacionadas à Internet, busca e pesquisa na Web.....	120
Navegadores de internet: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.....	125
Conceitos básicos de segurança na Internet e vírus de computadores.....	127
Exercícios.....	134
Gabarito.....	141

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação: Extensão ou Comunicação.....	1
Educar e Conscientizar.....	2
Educação e Diversidade: Sujeitos socioculturais e inclusão; Contexto social e escola: Diversidade cultural, gênero, preconceito, uso de drogas, violência e mídia nas relações escolares.....	2
Noções de primeiros socorros e prevenção de acidentes no contexto escolar.....	16
Prevenção e resolução pacífica de conflitos na escola.....	27
Saúde mental de crianças e adolescentes.....	33
Desenvolvimento da criança e do adolescente: aspectos físico, cognitivo e psicossocial.....	34

# SUMÁRIO



Disciplina e indisciplina no ambiente escolar. ....	35
Educação Inclusiva. ....	41
Educação de Jovens e Adultos. ....	48
Relações Humanas no Trabalho .....	54
Níveis de interação e comunicação. ....	55
Trabalho em equipe.....	57
Trabalho interdisciplinar e multidisciplinar.....	60
Declaração Universal dos Direitos Humanos. ....	68
Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990 e posteriores .....	71
Noções sobre educação de jovens e adultos. ....	137
Noções de relações humanas e relações públicas .....	137
comportamento grupal e liderança .....	137
equipe multiprofissional. ....	143
Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência).....	143
Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 (Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista) .....	174
Diversidade cultural, uso de drogas, violência e mídia nas relações escolares .....	177
Noções de Primeiros Socorros no Ambiente Escolar/Educacional .....	177
Adolescência e as Tecnologias de Informação e Comunicação .....	177
Lei nº 12.852, de 5 de agosto de 2013 (Estatuto da Juventude) .....	178
Exercícios.....	189
Gabarito.....	195

# SUMÁRIO



### Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

### Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

### Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

### Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.
- (B) As leis que garantem direitos podem ser mais ou menos severas.



## **LEI Nº 8.112, DE 11 DE DEZEMBRO DE 1990**

Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

PUBLICAÇÃO CONSOLIDADA DA LEI Nº 8.112, DE 11 DE DEZEMBRO DE 1990, DETERMINADA PELO ART. 13 DA LEI Nº 9.527, DE 10 DE DEZEMBRO DE 1997.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

### **TÍTULO I**

#### **CAPÍTULO ÚNICO**

##### **DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

Art. 1º Esta Lei institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, e das fundações públicas federais.

Art. 2º Para os efeitos desta Lei, servidor é a pessoa legalmente investida em cargo público.

Art. 3º Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.

Parágrafo único. Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.

Art. 4º É proibida a prestação de serviços gratuitos, salvo os casos previstos em lei.

### **TÍTULO II**

#### **DO PROVIMENTO, VACÂNCIA, REMOÇÃO, REDISTRIBUIÇÃO E SUBSTITUIÇÃO**

##### **CAPÍTULO I**

##### **DO PROVIMENTO**

##### **SEÇÃO I**

##### **DISPOSIÇÕES GERAIS**

Art. 5º São requisitos básicos para investidura em cargo público:

I - a nacionalidade brasileira;

II - o gozo dos direitos políticos;

III - a quitação com as obrigações militares e eleitorais;

IV - o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo;

V - a idade mínima de dezoito anos;

VI - aptidão física e mental.

§1º As atribuições do cargo podem justificar a exigência de outros requisitos estabelecidos em lei.



A palavra informática é derivada do francês *informatique*, a partir do radical do verbo francês *informer*, por analogia com *mathématique*, *électronique*, etc.

Em português, podemos considerar a união das palavras informação + automática, ou seja, a informação sendo processada de forma automática.

Existem ainda pontos de vista que consideram “*informática*” união dos conceitos “*informação*” e “*matemática*”.

O conceito de Informática, apesar de ser amplo, em termos gerais, pode ser definido como a ciência cujo objetivo é o tratamento da informação, estudando seus meios de armazenamento, transmissão e processamento em meios digitais, tendo como seu principal instrumento realizador, o equipamento eletrônico chamado computador, dispositivo que trata estas informações de maneira automática, que armazena e processa essas informações.

O termo computação tem origem no vocábulo latim *computatio*, que permite abordar a noção de cômputo enquanto conta, mas é geralmente usada como sinônimo de informática. Sendo assim, podemos dizer que a computação reúne os saberes científicos e os métodos.

A informática hoje em dia se aplica a diversas áreas de atividade social, como por exemplo, aplicações multimídia, jogos, investigação, telecomunicações, robótica de fabricação, controle de processos industriais, gestão de negócios, etc., além de produzir um custo mais baixo nos setores de produção e o incremento da produção de mercadorias nas grandes indústrias.

Com o surgimento das redes mundiais (internet - a rede das redes), a informação é vista cada vez mais como um elemento de criação e de intercâmbio cultural altamente participativo.

### Os Componentes Básicos de um Computador<sup>1</sup>

A função de um computador é processar dados. Para processá-los é preciso movê-los até a unidade central de processamento, armazenar resultados intermediários e finais em locais onde eles possam ser encontrados mais tarde para controlar estas funções de transporte, armazenamento e processamento. Portanto, tudo que um computador faz pode ser classificado como uma destas quatro ações elementares: mover dados, processar, armazenar, e controlar estas atividades. Por mais complexas que pareçam as ações executadas por um computador, elas nada mais são que combinações destas quatro funções básicas:

- **Mover dados:** é executada através do fluxo da corrente elétrica ao longo de condutores que ligam os pontos de origem e destino e não depende de elementos ativos.

- **Controle:** são igualmente executadas através de pulsos de corrente, ou “sinais”, propagados em condutores elétricos (estes pulsos são interpretados pelos componentes ativos, fazendo-os atuar ou não dependendo da presença ou ausência dos sinais).

Portanto estas duas funções, transporte e controle, para serem executadas só dependem da existência de condutores elétricos (fios, cabos, filetes metálicos nas placas de circuito impresso, etc.) e não exigem o concurso de componentes ativos.

- **Processar:** consiste basicamente em tomar decisões lógicas do tipo “faça isso em função daquilo”. Por exemplo: “compare dois valores e tome um curso de ação se o primeiro for maior, um curso diferente se ambos forem iguais ou ainda um terceiro curso se o primeiro for menor”. Todo e qualquer processamento de dados, por mais complexo que seja, nada mais é que uma combinação de ações elementares baseadas neste tipo de tomada de decisões simples. O circuito eletrônico elementar capaz de tomar decisões é denominado “porta lógica” (logical gate), ou simplesmente “porta”.

- **Armazenar:** consiste em manter um dado em um certo local enquanto ele for necessário, de tal forma que ele possa ser recuperado quando o sistema precisar dele. O circuito lógico elementar capaz de armazenar um dado (expresso sob a forma do elemento mínimo de informação, o “bit”, que pode exprimir apenas os valores

<sup>1</sup> REISSWITZ, Flavia. *Análise de Sistemas: Algoritmos & Organização de Computadores*. 2012.



## Conhecimentos Específicos

A comunicação entre alunos e professores é uma parte essencial do processo educacional, facilitando a troca de informações, esclarecimento de dúvidas e construção de um ambiente de aprendizagem colaborativo. A extensão, por outro lado, pode se referir a diferentes conceitos dependendo do contexto, mas frequentemente está associada a atividades extracurriculares ou programas que buscam aplicar o conhecimento acadêmico na prática, estendendo-o além das fronteiras da sala de aula.

No contexto da comunicação entre aluno e professor, é fundamental estabelecer um canal aberto e eficaz para garantir que o processo de aprendizagem ocorra de maneira suave. Reforçar a ideia de que a educação vai além da transmissão de informações e se estende para a formação de indivíduos capazes de aplicar seus conhecimentos de maneira significativa na sociedade.

### Comunicação clara e aberta

A comunicação deve ser clara e acessível para que os alunos compreendam os conceitos apresentados na sala de aula.

Os professores devem aumentar perguntas e esclarecer dúvidas para promover um entendimento mais profundo do conteúdo.

### Feedback Construtivo

É essencial que os professores forneçam feedback construtivo sobre o desempenho dos alunos, destacando pontos fortes e áreas que precisam de melhoria.

Já os alunos também podem oferecer feedback aos professores, criando um ambiente de aprendizagem bidirecional.

### Acesse Recursos

Os professores disponibilizam recursos adicionais, como material de leitura complementar, vídeos ou links podem ser relevantes, para enriquecer a compreensão do aluno sobre o tópico.

### Sessões de Dúvidas

A realização de sessões específicas para esclarecimento de dúvidas, seja presencialmente ou virtualmente, permite uma interação mais direta entre aluno e professor.

A extensão, por sua vez, pode ser vista como uma expansão do aprendizado além das aulas formais. Isso pode incluir atividades como projetos de pesquisa, estágios, participação em conferências ou projetos comunitários. Essas experiências experimentadas aos alunos a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos em contextos do mundo real, promovendo uma compreensão mais profunda e prática dos conceitos aprendidos.

Portanto, a comunicação eficaz e a extensão do aprendizado estão interligadas, pois ambos desempenham um papel crucial no desenvolvimento acadêmico e na preparação dos alunos para desafios além das salas de aula tradicionais. Embaixadores para uma educação mais completa e abrangente.

### Tecnologia na Comunicação

A tecnologia desempenha um papel significativo na modernização da comunicação entre aluno e professor. Plataformas online, e-mails, mensagens instantâneas e videoconferências são recursos valiosos para facilitar a interação, especialmente em contextos de ensino à distância.

### Mentoria Acadêmica

A relação entre aluno e professor muitas vezes transcende o aspecto puramente acadêmico, podendo incluir mentorias. Professores podem orientar alunos em suas escolhas acadêmicas, carreiras e desenvolvimento pessoal, contribuindo para um crescimento holístico.