



PORTUGUÊS

1. LÍNGUA E LINGUAGEM 1.1. Norma culta e variedades linguísticas.	1
1.2 Semântica e interação.1.3 Significação das palavras. 1.4. Denotação e conotação. ...	11
1.5. Funções da Linguagem.	24
1.6. Textualidade (coesão, coerência e contexto discursivo).	30
2. MORFOSSINTAXE 2.1 Estudo dos verbos e sua relação com as formas pronominais.	36
2.2 Sintaxe do período e da oração e seus dois eixos: coordenação e subordinação.	57
2.2.1 Sintaxe de Concordância.	75
2.2.2. Sintaxe de Colocação.	92
2.2.3. Sintaxe de Regência.	99
2.3. Análise Sintática	109
2.4. Estudo das classes gramaticais (incluindo classificação e flexão): Artigo, Adjetivo, Numeral, Pronome, Verbo, Advérbio, Conjunção, Preposição, Interjeição, Conectivos, Formas variantes.2.5. Emprego das palavras.	112
3. ORTOGRAFIA E ACENTUAÇÃO	139
4. ESTUDO DE TEXTOS 4.1 Interpretação de textos.	161
4.2. Tópico frasal e sua relação com ideias secundárias. 4.3. Elementos relacionadores.	168
4.4 Pontuação.	175
4.5. Conteúdo, ideias e tipos de texto. 4.6. O texto literário: tema, foco narrativo, personagens, tempo.....	183

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/96: antecedentes históricos, limites e perspectivas	1
2. Gestão e financiamento da educação pública.....	28
3. Plano Nacional de Desenvolvimento da Educação	43
4. Políticas de Incentivo ao Ensino Superior	67
5. Políticas de valorização dos profissionais de educação no Brasil	80
6. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.....	89
7. Educação de Jovens e Adultos e Educação Indígena: legislação, estrutura e organização	148
8. Ensino Fundamental: estrutura, organização e Diretrizes Curriculares	193
9. Educação Infantil: diretrizes políticas, desafios e implantação das Diretrizes Curriculares	229
10. Sistemas Nacionais de Avaliação da Educação.....	248
11. BNCC – Base Nacional Curricular Comum	256
12. DCTM – Documento Curricular do Território Maranhense	286

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Lei Complementar n ° 001/1993 – Dispõe sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do Município de Açailândia- MA.	1
Lei Municipal nº 349/2010 - “Dispõe sobre o Plano de Carreira, Cargos e Remuneração do Magistério Público do Município de Açailândia e determina outras providências”.....	26

SUMÁRIO



INFORMÁTICA

Conceitos de Internet/Intranet.....	
Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados a Internet/Intranet: Ferramentas e aplicativos comerciais de navegação, de correio eletrônico, de grupos de discussão, de busca e pesquisa;	17
Conceitos de proteção e segurança.....	71
Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos de informática: tipos de computadores, conceitos de hardware	103
Conceitos de software: Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup);	125
Principais aplicativos comerciais para edição de textos e planilhas (Ex.: Word, Excel). ..	143
Windows 8 e 10.	217

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Objetivos da Educação Infantil.....	1
Ampliação do repertório vocabular.....	1
A criança Pré-Escolar e suas linguagens.....	40
Atendimento à criança pré-escolar provinda de ambientes pouco estimuladores	58
Atividade de estimulação para a leitura na pré-escola	58
A educação artística a serviço da criatividade na pré-escola	73
O princípio pedagógico da creche e da pré-escola: educar e cuidar	77
Práticas de educação infantil: jogos e artes; leitura e escrita; projetos de ensino	83
Temas curriculares	119
Formação pessoal e social/concepções: identidade, autonomia; aprendizagem; jogos e brincadeiras.....	139
Conhecimento de mundo: movimento; música; artes visuais; linguagem oral e escrita; natureza e sociedade; matemática	146
A organização do ambiente do “Cuidar e Educar”/como ensinar: conhecimento das diversas metodologias para adequação da aprendizagem.	150
Conhecimento sobre o Plano Nacional de Educação.....	155
Inclusão: toda criança tem direito a educação	179
Psicogênese da língua escrita/Desenvolvimento da escrita: hipóteses da escrita das crianças	187
.....	
Projeto Político Pedagógico para que serve? Planejamento e a sua importância	195
A formação do professor de Educação Infantil.....	208
Avaliação na Educação Infantil	218
Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas	232
.....	
A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade	248
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento	252
Projeto político-pedagógico. Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Avaliação da Aprendizagem.....	266
Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando.....	266
Educação inclusiva	276
Gestão participativa na escola	277
Diretrizes Curriculares Nacionais para educação Infantil	286
Concepções de criança, infância e educação infantil	291
Teorias do desenvolvimento	306
Função atual da Educação Infantil	315

SUMÁRIO



Processos de Aprendizagem e desenvolvimento da aprendizagem humana - perspectivas interacionistas: papel do meio sociocultural (do adulto) no desenvolvimento cognitivo, afetivo e psicomotor da criança	320
A brincadeira, a linguagem e o movimento como dimensões do desenvolvimento infantil	325
Processos de alfabetização e letramento.....	325
Objetivos gerais do Ensino Fundamental.....	331
Diretrizes curriculares para o Ensino Fundamental.....	331
Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador	
Inclusão da diversidade nos diferentes componentes curriculares.....	331
Inter-relações do currículo formal com o currículo em ação e o currículo oculto	333
Planejamento, organização e estratégias de ensino-aprendizagem.....	353
Práticas de linguagem oral escrita: diferentes processos de alfabetização e letramento; uso de gêneros e suportes textuais.....	370
Papel da Literatura Infantil	370
Conteúdos e práticas de Matemática	372
Conteúdos e práticas de História, Geografia e Ciências, Música e Arte.....	372
Conteúdos de vida cidadã.....	372
Papel dos jogos e brincadeiras	379
Avaliação da aprendizagem na educação infantil	379
Relações do 1º ano do Ensino Fundamental com a classe final de Educação Infantil	379

SUMÁRIO