



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de texto.	1
Redação oficial: características e especificidades.	12
Ortografia oficial;	39
Acentuação Gráfica.	56
Flexão nominal e verbal.	61
Pronomes: emprego, forma de tratamento e colocação. Emprego de tempos e modos verbais.	67
Regência nominal e verbal.	89
Concordância nominal e verbal.	100
Ocorrência de crase.	116
Pontuação.	124

TEMAS DE EDUCAÇÃO

Interdisciplinaridade.	1
Teorias da aprendizagem.	8
Avaliação.	16
Planejamento docente: dinâmica e processos.	31
Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais.	49
Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades.	78
Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira.	92
Aspectos Educacionais.	108
Atualidades.	108
O homem como sujeito histórico.	133
O processo de produção histórica das diferentes sociedades e seus respectivos processos educacionais.	139
A função social da escola pública contemporânea.	174
Parâmetros curriculares nacionais.	179
Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).	216

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A criança como sujeito de direitos.	1
As especificidades da docência na Educação Infantil.	19
A organização do tempo e espaço na Educação Infantil.	29
As estratégias da ação pedagógica (observação, planejamento, registro, avaliação).	39
Relação creche-família.	77
A brincadeira e a interação como eixos centrais da educação infantil.	85
A docência compartilhada na educação infantil.	97
Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (2009);	101
Diretrizes Educacionais pedagógica para Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Florianópolis (2010);	122
Orientações Curriculares para Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2012);	195
Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015);	197
Resolução nº1/2017 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis;	242
Matriz Curricular para Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Básica (2016);	249