

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

| Compreensão e interpretação de texto                          | 1  |
|---|----|
| Significação das palavras: sinônimos, antônimos e homônimos   | 15 |
| Pontuação   |    |
| Estrutura e sequência lógica de frases e parágrafos           |    |
| Ortografia oficial.   |    |
| Acentuação gráfica  |    |
| Classes das palavras  |    |
| Concordância nominal e verbal                                 |    |
| Regência nominal e verbal.                                    |    |
| Emprego da crase  |    |
| Emprego dos verbos regulares e irregulares. Vozes dos verbos. |    |
| Emprego dos pronomes.   |    |
|   | •  |
|   |    |

## **RACIOCÍNIO LÓGICO**

| N | loções de Lógica   | 1  |
|---|--|----|
|   | Diagramas Lógicos: conjuntos e elementos   |    |
|   | .ógica da argumentação   |    |
|   | ógica e raciocínio lógico: problemas envolvendo lógica e raciocínio lógico   |    |
|   | Tipos de Raciocínio.   |    |
|   | Conectivos Lógicos. Proposições lógicas Simples e compostas  |    |
| A | Argumentos: conceito de argumento. Validade de um argumento. Critério de validade de u   | ım |
| _ | umento. Conectivos Lógicos. Proposições lógicas Simples e compostas<br>Elementos de teoria dos conjuntos, análise combinatória e probabilidade |    |
|   | •  |    |

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

O processo de ocupação das terras rondonienses, aos povos indígenas, os espanhóis em meados do século XVI. O tratado de Madri. O processo de imigração e a produção da borracha, os conflitos na região do atual estado de Rondônia. Da criação do Território Federal do Guaporé até os dias de hoje. Trabalhos e produção nas diferentes nações indígenas, uso e posse da terra dos indígenas da Amazônia no auge do ciclo da borracha, ocupação e utilização da terra, ocupação e disputa pela terra entre povos indígenas e grupos de interesse socioeconômico e atividades econômicas mais relevantes no estudo da história da Amazônia e de Rondônia .... 1

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Noções básicas de higiene individual. Conhecimentos sobre os equipamentos de segurança. Conhecimento sobre os Equipamentos de proteção Individual. Equipamentos de segurança. Equipamentos de proteção individual e coletiva.......1





| Conhecimentos técnicos e dos instrumentos de trabalho | 44 |
|---|----|
| Técnicas de comunicação                               | 54 |
| Funções da recepcionista.                             |    |
| Recepção e responsabilidades.                         |    |
| Rotinas da recepção no serviços público.              |    |
| Apresentação pessoal.                                 |    |
| Atendimento   |    |
| Encaminhamento, organização profissional e postural   | 78 |
| Etiqueta social.                                      |    |
| Relacionamento intrapessoal e interpessoal            |    |
| Marketing pessoal                                     |    |
| Qualidade no atendimento ao público                   |    |
| • • • • • • • • • • • • • • • • • • •                 |    |

