



LÍNGUA PORTUGUESA

Será avaliada a capacidade de: Ler, compreender e interpretar textos diversos de diferentes gêneros, redigidos em Língua Portuguesa e produzidos em situações diferentes e sobre temas diferentes **1**

Reconhecer opiniões/posicionamentos, identificar informações explícitas e/ou não explícitas em um texto **20**

Identificar elementos verbovisuais que permitam relacionar o texto lido a outro texto ou a outra parte do mesmo texto..... **29**

Identificar, analisar e corrigir, em um texto dado, determinadas inadequações em relação à língua padrão **38**

Inferir o sentido de palavras e/ou expressões a partir do contexto **50**

Identificar objetivos discursivos do texto (informar, argumentar, relatar, expor, orientar, promover humor, etc.) **54**

Identificar as diferentes partes constitutivas de um texto, em gêneros textuais diversificados **67**

Reconhecer e identificar a estrutura dos textos oficiais..... **75**

Estabelecer relações de sentido entre os diversos segmentos do próprio texto e entre textos diferentes **113**

Estabelecer articulação entre informações textuais, inclusive as que dependem de pressuposições e inferências (semânticas, pragmáticas) autorizadas pelo texto, para dar conta de ambiguidades, ironias e opiniões do autor..... **126**

Reconhecer marcas linguísticas necessárias à compreensão do texto (mecanismos anafóricos e dêiticos, operadores lógicos e argumentativos, marcadores de sequenciação do texto, marcadores temporais, formas de indeterminação do agente)..... **141**

Reconhecer e analisar, em textos dados, a função morfossintática, semântica, pragmática e discursiva das classes de palavras..... **147**

Identificar mecanismos de coesão (sequencial e referencial) e de articulação sintática presentes em gêneros textuais diversos..... **196**

Reconhecer os recursos linguísticos que concorrem para o emprego da língua em diferentes funções, especialmente no que se refere ao uso dos pronomes, dos modalizadores, dos modos e tempos verbais e ao uso das vozes verbais **209**

Reconhecer a importância da organização gráfica e diagramação para a coesão e coerência de um texto **216**

Identificar e empregar recursos linguísticos próprios da língua escrita formal: pontuação, ortografia, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, colocação pronominal, estruturação de orações e períodos **231**

Compreender e produzir textos relacionados à esfera administrativa e que compõem o cotidiano das instituições públicas (tais como: ofícios, memorandos, atas, regimentos, circulares, e-mails profissionais etc.), considerando: estrutura, características de estilo e de linguagem, formalidade e formas de tratamentos mais adequados, estratégias de polidez etc **306**

MATEMÁTICA

1. CONJUNTOS – Representação de um conjunto. Relações de pertinência e inclusão. Igualdade de conjuntos. Subconjuntos. Conjunto universo. Conjunto das partes de um conjunto. Operações com conjuntos: união, interseção, diferença e complementar. Produto cartesiano. Diagrama de Venn. Número de elementos de um conjunto..... **1**

2. CONJUNTOS NUMÉRICOS – Números naturais e inteiros: operações fundamentais, critérios de divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos..... **11**

Números racionais: representação decimal dos números racionais (exata e periódica)..... **36**

SUMÁRIO



Números irracionais.....	44
Números reais: operações fundamentais, potenciação e radiciação, representação geométrica dos números reais, valor absoluto, intervalos	48
3. UNIDADES DE MEDIDAS – Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa, velocidade, ângulo e tempo. Transformações das unidades de medidas.....	54
4. RELAÇÕES ENTRE GRANDEZAS – Razões e proporções. Números e grandezas proporcionais.....	62
Regra de três simples e composta.....	69
5. NOÇÕES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA: Porcentagens, juros simples e compostos.	82
6.FUNÇÕES – Conceito de função. Domínio, contradomínio, imagem. Gráficos. Composição de funções. Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Funções crescentes e decrescentes. Função inversa. Função definida por várias sentenças. Função linear, função afim e seus gráficos.....	99
7. ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE – Noções elementares de análise combinatória e probabilidade. Arranjos, combinações, permutações simples e permutações com repetição. Probabilidade: conceitos básicos, probabilidade da união de eventos, independência de eventos e probabilidade condicional	123
8. NOÇÕES DE ESTATÍSTICA – População, amostra, média, mediana, moda, frequências relativas, absolutas e percentuais, interpretação de gráficos e de tabelas.....	142

LEGISLAÇÃO

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, artigos 5º e 37 a 41.	1
Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal: Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999 e suas alterações.	34
Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais: Lei nº 8.112, de 11/12/1990 e suas alterações.	54
Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal: Decreto nº 1.171, de 22/6/1994 e suas alterações.	102
Regimento da UFLA: na íntegra. Edital PRGDP nº 73 de 2019.....	116

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Administração Pública - Organização, Administração Pública Direta e Indireta	1
Reformas da Administração Pública - Década de 1930, Reforma de 1967 e Reforma de 1995.	18
Organização político-administrativa	28
Processo administrativo na gestão pública.	31
Ciclo do planejamento governamental.	41
Planejamento de projetos.	47
Controle da administração pública.	52
Grandes áreas da gestão pública: finanças, recursos humanos, marketing e administração de materiais e serviços.....	58
Licitação pública Contratos administrativos	87
Gestão de Pessoas.....	172
Servidores públicos e gestão por competências	172
Ética na administração pública.....	189