



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. 2. Níveis de significação: pressupostos, subentendidos e implícitos.	1
3. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.	19
4. Ortografia oficial.	45
5. Emprego da acentuação gráfica.	62
6. Coesão textual: referência e sequenciação textual.	68
7. Emprego/correlação de tempos e modos verbais.	85
8. Estrutura morfosintática do período simples. 9. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 10. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.	99
11. Emprego dos sinais de pontuação.	116
12. Concordância verbal e nominal.	125
13. Emprego do sinal indicativo de crase.	141
14. Colocação dos pronomes átonos.	146

GEOGRAFIA DO BRASIL

1. A Organização do Espaço Brasileiro.	1
a. A integração brasileira ao processo de internacionalização da economia; o desenvolvimento econômico e social; e os indicadores sociais do Brasil.	10
b. O processo de industrialização brasileira, os fatores de localização e as suas repercussões: econômicas, ambientais e urbanas.	16
c. A rede de transportes brasileira e sua estrutura e evolução.	22
d. A questão urbana brasileira: processos e estruturas.	30
e. A agropecuária, a estrutura fundiária e problemas sociais rurais no Brasil, dinâmica das fronteiras agrícolas e sua expansão para o Centro-Oeste e para a Amazônia.	38
f. A população brasileira: evolução, estrutura e dinâmica.	45
g. A distribuição dos efetivos demográficos e os movimentos migratórios internos: reflexos sociais e espaciais.	53
2. A Questão Regional no Brasil a. A regionalização do país: sua justificativa socioeconômica e critérios adotados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); as regiões e as políticas públicas para fins de planejamento. b. As regiões brasileiras: especializações territoriais, produtivas e características sociais e econômicas.	59
3. O Espaço Natural Brasileiro: seu aproveitamento econômico e o meio ambiente. a. Geomorfologia do território brasileiro: O território brasileiro e a placa sul-americana; as bases geológicas do Brasil; as feições do relevo; os domínios naturais e as classificações do relevo brasileiro.	90
b. A questão ambiental no Brasil.	98
c. Os recursos minerais	117
d. As fontes de energia e os recursos hídricos.	124
e. A biosfera e os climas do Brasil.	131

SUMÁRIO



HISTÓRIA DO BRASIL

1. Brasil Colônia: administração, economia, cultura e sociedade a. As Capitâneas Hereditárias e Governos Gerais. b. As atividades econômicas e a expansão colonial: agricultura, pecuária, comércio e mineração. c. Os povos indígenas; escravidão, aldeamentos; ação jesuítica. d. Os povos africanos escravizados no Brasil. e. A conquista dos sertões; entradas e bandeiras. f. O exclusivo comercial português. g. Os conflitos coloniais e os movimentos rebeldes de livres e de escravos do final do século XVIII e início do século XIX. h. A transferência da Corte portuguesa para o Brasil e seus efeitos; o período joanino no Brasil.....	1
2. O Brasil Monárquico a. A independência do Brasil e o Primeiro Reinado. b. A Constituição de 1824. c. Militares: a Guarda Nacional e o Exército. d. A fase regencial (1831-1840). e. O Ato Adicional de 1834. f. As revoltas políticas e sociais das primeiras décadas do Império. g. A consolidação da ordem interna: o fim das rebeliões, os partidos, o fortalecimento do Estado, a economia cafeeira. h. Modernização: economia e cultura na sociedade imperial. i. A escravidão, as lutas escravas pela liberdade, j. O movimento abolicionista e a abolição da escravatura. k. A introdução do trabalho livre e a imigração. l. Política externa: as questões platinas, a Guerra do Paraguai e o Exército. m. O movimento republicano e o advento da República.	15
3. A República brasileira a. A Constituição de 1891, os militares e a consolidação da República. b. A “Política dos governadores”. c. O coronelismo e o sistema eleitoral. d. O movimento operário. e. O tenentismo. f. A Revolução de 1930. g. O período Vargas (1930-1945): economia, sociedade, política e cultura. h. O Estado Novo. i. O Brasil na II Guerra Mundial; a FEB. j. O período democrático (1945-1964): economia, sociedade, política e cultura. k. A intervenção militar, sua natureza e transformações entre 1964 e 1985. As mudanças institucionais durante o período. l. O “milagre econômico”. m. A redemocratização. n. Os movimentos sociais nas décadas de 1970 e 1980: estudantes, operários e demais setores da sociedade. o. A campanha pelas eleições diretas. p. A Constituição de 1988. q. O Brasil pós-1985: economia, sociedade, política e cultura.	29

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Fundamentos da educação a. A educação brasileira: perspectivas históricas e culturais. b. A educação escolar como processo social na contemporaneidade.....	17
c. As relações entre educação e trabalho: desafios para a promoção da autonomia e da construção do conhecimento.	22
2. Política educacional a. O Estado e o planejamento da educação no Brasil.....	39
b. Políticas públicas em educação: concepções, impasses e questões.	57
c. A estrutura da educação no Brasil: aspectos legais e organizacionais.	69
d. A integração educação profissional e ensino médio: sujeitos, limites, possibilidades e desafios.....	81
e. Justiça Social, Educação e Trabalho: inclusão, diversidade e igualdade.	103
f. LDB: Lei nº 9.394/96, com as atualizações vigentes.	130
g. PNE: Lei nº 13.005/2014.	156
3. Didática, gestão do ensino, avaliação da aprendizagem e formação docente a. Percursos da Docência: da iniciação à profissionalização. b. A formação de professores no contexto atual: desafios para uma educação de qualidade.	179
c. A pesquisa como princípio educativo e o currículo.	218
d. Os processos didáticos de ensino/aprendizagem: a organização do planejamento pedagógico e suas implicações educacionais para os processos de aprender e ensinar competências.	231

SUMÁRIO



e. Características da evolução do pensamento pedagógico brasileiro: pressupostos e contribuições.	241
f. As influências das novas tecnologias da informação e da comunicação nos contextos culturais e educacionais atuais.	246
g. Abordagens teórico/metodológicas da avaliação escolar.	257
h. Perspectivas de currículo e práticas pedagógicas em construção: interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e multidisciplinaridade.	264
i. As contribuições da psicologia da educação e do desenvolvimento para a docência e suas implicações nas práticas educacionais contemporâneas.	296
j. Adolescência e escola: perspectivas psicológicas e sociais de compreensão do processo de adolecer na sociedade atual.	311
k. Educação de Adultos: sujeitos, concepções, pressupostos e desafios metodológicos.	320
4. Concepções e abordagens em gestão educacional a. Qualidade da educação, gestão democrática e avaliação. c. A gestão participativa na escola: os desafios do trabalho integrado na vivência do Projeto Político Pedagógico.	332
b. Processos de organização do trabalho pedagógico: da gestão interdisciplinar do ensino à gestão da Escola.	356

SUMÁRIO