



Sumário

Língua Portuguesa

1. Organização do texto. 1.1.Propósito comunicativo. 1.2.Tipos de texto (dialogal, descritivo, narrativo, injuntivo, explicativo e argumentativo). 1.3.Gêneros discursivos. 1.4.Mecanismos coesivos. 1.5.Fatores de coerência textual. 1.6.Progressão temática. 1.7.Paragrafação. 1.8.Citação do discurso alheio. 1.9.Informações implícitas. 1.10. Linguagem denotativa e linguagem conotativa.	1
2. Conhecimento linguístico. 2.1.Variação linguística. 2.2.Classes de palavras: usos e adequações. 2.3.Convenções da norma padrão (no âmbito da concordância, da regência, da ortografia e da acentuação gráfica). 2.4.Organização do período simples e do período composto. 2.5.Pontuação. 2.6.Relações semânticas entre palavras (sinonímia, antonímia, hiponímia e hiperonímia).....	86

Legislação

1. Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990 – Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.	1
2. Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999 - Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.	48

Conhecimentos Específicos

1. A Educação Superior no Brasil: modelos e estrutura. A Universidade no Século XXI. A Educação Superior e o Plano Nacional de Educação.	1
2. Legislação Educacional. Políticas de Ações Afirmativas da Educação Superior Brasileira.	54
Financiamento da Educação Superior.	68
Gestão Democrática.	88
Autonomia Universitária.	97
A Legislação da UFRN: PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL- PDI 2010-2019 UFRN.	105
REGIMENTO GERAL DA UFRN (atualizado pela Resolução no 07/2002-CONSUNI, de 16 de agosto de 2002, e pela Resolução no 13/2008, CONSUNI, de 01 de dezembro de 2008).	132
RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013. Aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.	164
RESOLUÇÃO Nº 193/2010_CONSEPE DE 21 de setembro de 2010. Dispõe sobre o atendimento a estudantes com necessidades educacionais especiais na UFRN.	217
3. Gestão Pedagógica do Ensino Superior.	219
O Ensino, a aprendizagem e a formação profissional na Educação Superior. Organização didático-pedagógica da formação profissional na Universidade.	225
O estudante universitário.	231
A comunicação pedagógica.	233
A formação de atitudes e valores.	238

Atenção ao estudante.	242
Ações de capacitação profissional referente à sua área de atuação.	242
Novas Tecnologias da Informação e das Comunicações na atenção ao estudante universitário. ...	244
Educação a distância.	255
Inclusão social e atenção a pessoas com deficiências e altas habilidades cognitivas.	258
4. O Projeto Político-Pedagógico e o Currículo dos Cursos de Graduação.	267
O Currículo e os programas da formação Profissional. O tempo e o espaço da formação profissional na Universidade.	280
Supervisão e Orientação Pedagógica.	306
5. Avaliação Institucional. Sistema Nacional de Avaliação Superior: SINAES. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).	316
A problemática da evasão na universidade.	324