



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos de variados gêneros discursivos	1
As condições de produção de um texto e as marcas composicionais de gêneros textuais diversos.....	19
Linguagem e adequação social: Variedades linguísticas e seus determinantes sociais, regionais, históricos e individuais. Registros formal e informal da linguagem	44
Aspectos linguísticos na construção do texto: Fonética: prosódia, ortografia	52
Morfologia: formação, classificação e flexão das palavras	75
Sintaxe: concordâncias verbal e nominal	140
Regências verbal e nominal.....	156
Colocação pronominal	167
Emprego de nomes, pronomes, conjunções, advérbios, modos e tempos verbais	174
Semântica: polissemia, paronímia, homonímia, denotação e conotação	174
Textualidade: coesão, coerência, intertextualidade, argumentação	181
Pontuação	222
Tipos de discurso: direto e indireto	231

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Hardware: Arquitetura básica de um microcomputador: componentes básicos e seu funcionamento; principais periféricos; unidades de armazenamento;	1
Software: Sistemas operacionais Microsoft Windows (Windows XP e Windows 7, 8): Configuração e utilização básica, utilitários padrão, principais comandos e funções; Sistemas de arquivos, Operações com arquivos, permissões e segurança de arquivos;	25
Noções de utilização dos aplicativos Microsoft Word e Microsoft Excel; Edição e formatação de textos; Criação e uso de planilhas de cálculos;	127
Segurança: cópias de segurança e backup;	214
Vírus e antivírus;	226
Conceitos básicos relacionados a redes de computadores; utilitários básicos para configuração e verificação de redes;	238
Conceitos de utilização de Internet e intranet;.....	289
Uso de navegadores;.....	308
Uso e configuração de correio eletrônico;	355
Uso de ferramentas de busca e pesquisa na Internet.	373

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE SÃO GONÇALO

Histórico municipal. Aspectos geográficos. Potencialidades do Município. Atividades econômicas. Patrimônio histórico, arte e cultura. Símbolos do Município	1
---	---

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Concepções de Educação e Escola.....	1
A função social da escola e o compromisso social do educador	19
Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas	27
A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade	43
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento	58



O projeto político-pedagógico: concepção e significado para a orientação e planejamento do processo ensino-aprendizagem: o pedagógico como conhecimento	65
Habilidades e competências de educadores e educandos; o ambiente da escola como um fator decisivo para experienciar o prazer de ensinar e aprender	79
Currículo em ação: planejamento, seleção e organização de conteúdos	88
O trabalho de avaliação: concepção, abrangência, conteúdo e forma	146
A linguagem como articuladora do trabalho pedagógico na educação básica.....	162
A organização da escola em ciclos: razões políticas e pedagógicas.....	186
A gestão da escola: o foco da participação e do compromisso político	200
Educação: Legislação e financiamento da educação brasileira.....	209
A educação na constituição brasileira	224
Conteúdo e significados da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;	227
O financiamento da educação brasileira: FUNDEB;.....	255
Coordenação e orientação pedagógica.....	255
A organização da escola e a gestão escolar	268
Relação pedagógica professor/aluno/conhecimento	268
Projeto Político-Pedagógico da escola; Organização curricular da escola	273
Causas e consequências do fracasso escolar	273
A interdisciplinaridade no trabalho pedagógico	276
O desenvolvimento psicossocial da criança de 6 aos 13 anos	277
Aspectos conceitos e metodologias na educação de jovens e adultos.....	301
Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para o Ensino Fundamental; Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para a educação de jovens e adultos;.....	312
Educação Inclusiva: a dimensão sociocultural e política na construção do projeto educativo	331
Escola de educação integral: possibilidades e limites	348
Novas tecnologias e Mídias como instrumento educativo	363
Ética no trabalho docente	374
Estatuto da criança e do adolescente - ECA (Lei n.º 8.069, de 13/07/1990).	383

LEGISLAÇÃO

Lei Municipal nº 050 de 1991 (Estatuto do Servidor Público Municipal do Município de São Gonçalo-RJ). Disposições gerais. Provimento: disposições gerais; nomeação; posse e exercício; estabilidade e estágio probatório; readaptação. Tempo de serviço. Vacância. Direitos e vantagens: remuneração; aposentadoria; gratificações e adicionais; gratificações pelo exercício de cargo em comissão e de função gratificada; gratificação natalina; gratificação por exercício de cargo em tempo integral e dedicação exclusiva; adicional por tempo de serviço; adicional de férias; adicional de produtividade; salário família; auxílio doença; vale transporte; licenças; férias. Regime Disciplinar: deveres; proibições. Acumulação. Responsabilidades. Penalidades.	1
Lei Orgânica do Município.	21

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Aspectos Filosóficos da Educação – o pensamento pedagógico moderno: iluminista, positivista, socialista, escola novista, anti autoritário, crítico. Tendências atuais: liberais e progressistas. O pensamento pedagógico brasileiro: correntes e tendências na prática escolar; a constituição histórica da escola pública brasileira; a educação brasileira na contemporaneidade: desafios e avanços.....	1
--	---



Aspectos Sociológicos da Educação – as bases sociológicas da Educação, a Educação como processo social, as instituições sociais básicas, educação para o controle e para a transformação social, cultura e organização social, desigualdades sociais, a relação escola / família / comunidade. Educação e Sociedade no Brasil	7
Aspectos Psicológicos da Educação a relação desenvolvimento / aprendizagem: diferentes abordagens, a relação pensamento / linguagem: a formação de conceitos, função simbólica, o papel da brincadeira no desenvolvimento, o processo de alfabetização.....	39
Aspectos do Cotidiano Escolar – a avaliação como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem: funções da avaliação escolar e a análise dos resultados, o fracasso na alfabetização; a relação professor / aluno; currículo, interdisciplinaridade e transversalidade; os conteúdos de aprendizagem; a democratização da escola: participação, autonomia e autogestão; a organização social da classe; educação e trabalho; as novas tecnologias; os direitos da criança e do adolescente; a sala de aula e sua pluralidade.....	104
Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação – A LDB atual .	128
O Estatuto da Criança e do Adolescente;	154
Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental;	207
As Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental e para a Educação Infantil;	262
O Regimento Escolar Básico da Rede Pública Municipal de Ensino de São Gonçalo.....	315
Políticas Públicas de Alfabetização;.....	337
Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil;	339
Ensino Fundamental em 9 anos - Lei nº 10.172/01, meta 2 do Ensino Fundamental.....	463

METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS

Ciências Naturais no Ensino Fundamental - caracterização da área; fases e tendências dominantes; ciências naturais, cidadania e tecnologia; aprender e ensinar ciências naturais: a experimentação; Ciências e métodos científicos; abordagem metodológica de conteúdos; temas e atividades; objetivos gerais, conteúdos e avaliação para o ensino fundamental (ciclos ou séries); orientações didáticas.	1
A Questão Ambiental - meio ambiente no ensino fundamental: objetivos, conteúdos, avaliação, orientações didáticas; meio ambiente e sociedade; conceitos ecológicos; ciclos biogeoquímicos; cadeias, teias e pirâmides ecológicas; reciclagem; desequilíbrio ecológico. 21	
Saúde no Ensino Fundamental - concepção, objetivos, conteúdos, avaliação, orientações didáticas.	77
Orientação Sexual no Ensino Fundamental - concepção, objetivos, conteúdos, orientações didáticas.	87
Universo -sistema solar; o Sol como fonte de energia; movimentos da Terra e da Lua. ..	100
Rochas e Solos- origem, tipos, composição e modificações; combustíveis fósseis.....	115
Ar Atmosférico - composição; relações com os seres vivos; pressão atmosférica; ventos; poluição do ar.....	126
Água - propriedades físicas e químicas; relações com os seres vivos; ciclo da água; poluição da água; tratamento de água e esgoto.	132
Seres Vivos - características gerais; classificação; animais unicelulares e pluricelulares (invertebrados e vertebrados): características e principais representantes; organização geral dos vegetais; os grandes grupos vegetais e principais representantes; animais e vegetais parasitas.....	152
Biologia Humana - noções elementares de anatomia e biologia humanas; doenças parasitárias e carenciais; noções de higiene e prevenção.	230
Fundamentos de Química e Física - estrutura e propriedades da matéria; estados físicos da matéria e mudanças de estado;	252
Elementos químicos e substâncias; misturas e combinações;	266
Forças;.....	290
Movimento retilíneo uniforme;	314
Massa e peso (gravidade);.....	317
Máquinas simples;	317



Luz;.....	324
Som;.....	345
Calor;.....	357
Eletricidade; magnetismo.....	372

METODOLOGIA DA HISTÓRIA E DA GEOGRAFIA

Unidade I – A Geografia e a História no Ensino Fundamental – Objetivos e estudo. Categorias da Geografia: paisagem, território, lugar. Conceitos fundamentais da História: fato histórico, sujeito histórico, tempo histórico. Metodologia. Recursos didáticos..... **1**

Unidade II – Espaço – Localização e orientação – diferentes relações espaciais(topológicas, projetivas e euclidianas). Organização espacial: ação dos diferentes grupos sociais; espaços do cotidiano; relação organização espacial x classes sociais. Linguagem cartográfica: o aluno como mapeador; o aluno como usuário de mapas; interpretação de mapas (símbolos, legenda, orientação, escala) **27**

Unidade III – Tempo – O tempo físico: noções temporais(ordem e sucessão, duração, simultaneidade, qualificação do tempo). O tempo social: caracterização de épocas na vida da cidade, do município, do estado **83**

Unidade IV – Grupos Sociais – O indivíduo em diferentes grupos, relações entre os elementos, regras. Grupos e classes sociais, em diferentes sociedades no Brasil..... **119**

METODOLOGIA DA LINGUAGEM

A constituição do Leitor/Autor – O processo de aquisição da leitura e da escrita..... **1**

Diferentes concepções. As funções sociais da linguagem **1**

As produções da leitura **7**

Elaboração e análise de atividade integrando os vários tipos de linguagem do processo de interlocução: verbal-oral e escrita; não-verbal-plástica, cênica, musical, gestual. Variabilidade linguística – As modalidades escrita e falada **15**

As variantes históricas, regionais, socioculturais, situacionais **71**

Caráter criativo e produtivo da linguagem..... **72**

Os diversos tipos de texto: cartas bilhetes, narrativas literárias, poemas, reportagens **72**

Elementos e Relação da Estruturação Gramatical: o conteúdo semântico de aspectos morfosintáticos da Língua Portuguesa – Os fonemas e grafemas da Língua Portuguesa **72**

A convenção ortográfica **75**

A palavra: classe, estrutura e processos de formação **75**

A frase e sua estrutura. O período e sua construção: coordenação e subordinação..... **75**

METODOLOGIA DA MATEMÁTICA

A Matemática no ensino fundamental – Números naturais. Operações. **1**

Espaço e forma..... **6**

Grandezas e medidas..... **16**

Múltiplos e divisores..... **25**

Números racionais. Conceito e operações..... **31**

Avaliação em Matemática. Orientações didáticas. Tratamento da informação..... **39**

Resolução de problemas: objetivos, tipos de problemas, como propor e solucionar problemas em classe..... **47**

A Matemática em uma visão construtivista. Matemática concreta..... **53**

A Aritmética e a Geometria na pré-escola e nas primeiras séries do ensino fundamental. Conteúdos e objetivos de Matemática no ensino fundamental. **73**



NOÇÕES BÁSICAS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Concepções de educação, conhecimento e ensino: As teorias críticas e não-críticas na educação brasileira	1
Construtivismo, sócio interacionismo e concepção de conhecimento	27
Currículo, integração e organização dos conteúdos escolares	40
Política Curricular da Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo: Política inclusiva, diversidade e educação especial;	60
A dimensão étnico-racial no Ensino Fundamental e a Lei n° 10.639, de 9/01/03	103
Fundamentos e aspectos organizacionais da educação integral no Ensino Fundamental	104
Concepções, critérios e instrumentos de avaliação do ensino e da aprendizagem nos ciclos de formação	119
Organização do trabalho pedagógico na escola: Fundamentos e formas dos diferentes níveis de planejamento; Planejamento participativo e organização do trabalho docente	135
Legislação: O Ensino Fundamental na LDB n° 9.394/96;	166
A Lei do FUNDEB n° 11.494, de 20.06.07 e suas implicações para o financiamento do Ensino Fundamental e de suas modalidades.	167

SUMÁRIO