



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de texto.	1
Variações linguísticas.	19
Funções da linguagem.	26
Tipos e gêneros de texto.	32
Coesão e coerência textuais.	57
Ortografia (atualizada conforme as regras do novo Acordo Ortográfico): emprego de letras; uso de maiúsculas e minúsculas;	85
Acentuação tônica e gráfica;	96
Pontuação.	101
Fonologia/ fonética: letra/fonema; encontros vocálicos, consonantais e dígrafos.	110
Morfologia: elementos mórficos e processos de formação de palavras; classes de palavras.	115
Sintaxe: termos das orações; orações coordenadas e subordinadas;	166
Concordância nominal e verbal;	184
Regência nominal e verbal;	200
Crase.	210
Pontuação.	215
Semântica: denotação, conotação; sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia; polissemia e ambiguidade.	223
Figuras de linguagem.	231

CONHECIMENTOS GERAIS

Principais aspectos geográficos, históricos, sociais e econômicos do Brasil, estado do Rio de Janeiro e do Município de Iguaba Grande.	1
Ecologia e Meio Ambiente.	148

LEGISLAÇÃO

Estatuto do Magistério Público do Município de Iguaba Grande.	1
Lei Orgânica do Município de Iguaba Grande.	37

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Aprendizagens significativas.	1
Letramento e Alfabetização.	2
O professor como mediador.	8
Lateralidade.	20
Educar e cuidar.	21
Espaço físico e recursos materiais.	40
A Brincadeira e o Desenvolvimento da imaginação e da criatividade.	50
A construção social da criança.	62
Contribuições de Piaget e de Vygotsky.	68
O desenvolvimento do pensamento e da linguagem. Desenvolvimento e aprendizado.	76
Avaliação da aprendizagem.	100
Ética e cidadania.	116

SUMÁRIO



Bullying.....	123
Inclusão escolar.....	126
Distúrbios e dificuldades de aprendizagem.....	135
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9394/96 atualizada.....	143
Lei 8069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente atualizado.....	169
Decretos, Leis e Resoluções que tratam de Educação Especial e Inclusão.....	226
Constituição Federal de 1988 (Artigos 205 a 214).....	243
BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (Introdução / A Etapa da Educação Infantil).....	246
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – Parecer CNE/CEB nº 20/09 e a Resolução CNE/CEB nº 05/09, que definem as DCNEIs.....	260

SUMÁRIO