

SUMÁRIO

Prefeitura de Presidente Castelo Branco - PR
Professor

LÍNGUA PORTUGUESA

Análise e interpretação de texto (compreensão global; ponto de vista do autor; ideias centrais desenvolvidas em cada parágrafo, inferências)	1
Comunicação. Funções da linguagem	4
Linguagem	6
Variações linguísticas	8
Gêneros e tipologias textuais	9
Elementos de coesão e coerência textual	17
Ortografia oficial . Acentuação gráfica	19
Letra e fonema, sílaba, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos	30
Emprego das classes de palavras	32
Semântica (sinônimos e antônimos, significação das palavras, sentido conotativo e denotativo)	43
Funções sintáticas. Sintaxe (coordenação e subordinação)	50
Concordâncias nominal e verbal	58
Regências verbal e nominal	60
Emprego de sinal indicativo de crase	62
Pontuação	64
Emprego do que e do se	68
Uso dos porquês	70
Literatura brasileira: prosa e poesia, autores e obras	71
Figuras de linguagem	82
Questões	87
Gabarito	99

MATEMÁTICA

As quatro operações fundamentais	1
Comparações, arredondamentos, aproximações e estimativas	3
Conjuntos; operações entre conjuntos: união, interseção, diferença e complementarresolução de problemas envolvendo operações entre conjuntos	4
Relações; funções - afim e quadrática	10

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Números reais. Intervalos reais.....	19
Múltiplos e divisores de um número natural	22
Mmc e mdc.....	26
Sistemas lineares	29
Sequência de números, figuras e letras	33
Geometria plana - triângulo retângulo: relações e teorema de pitágoras; ângulos: opostos pelo vértice, formados por retas paralelas e uma transversal, complementares e suplementares, bissetriz; perpendicularidade, paralelismo; teorema de tales; comprimento da circunferência; medidas de área; cálculo de área: triângulos, quadriláteros e círculos. Medidas de superfícies	35
Geometria espacial - sólidos geométricos; cálculo de volume: prismas e cilindros. Medidas de volume	50
Geometria analítica - plano cartesiano: coordenadas no plano cartesiano; simetria no plano cartesiano	59
Estatística – média, moda e mediana	61
Dados, tabelas, gráficos e suas interpretações.....	64
Razão e proporção. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais	71
Regra de três simples e composta	73
Matemática financeira - juros simples e compostos, porcentagem.....	74
Sistema monetário brasileiro, conversões de moedas.....	78
Proposições lógicas simples e compostas; valor lógico; princípios de identidade, de não contradição e do terceiro excluído; conectivos lógicos; condições necessárias e suficientes; negação, contra positiva e recíproca; equivalências lógicas	81
Falácias, analogias e silogismos	88
Princípio da casa dos pombos	89
Questões	90
Gabarito.....	99

CONHECIMENTOS GERAIS

Constituição federal: título i – dos princípios fundamentais (art. 1º ao 4º), título ii – dos direitos e garantias fundamentais (art. 5º ao 17), título iii – da organização do estado (art. 18 E 19; art. 29 E 30; art. 37 Ao 41), título iv - da organização dos poderes (art. 44 Ao 75).....	1
Lei n.º 8.429/1992 E lei nº 14.230/21, - Lei de improbidade administrativa (capítulo ii e iii).....	73
Lei n.º 12.527/2011 – Lei de acesso à informações.....	110
Lei n.º 10.048/2000 - Da prioridade de atendimento às pessoas.....	125
Lei n.º 8.069/1990 – Estatuto da criança e do adolescente – eca (disposições preliminares e direitos fundamentais)	126

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Lei n.º 4.657/1942 – Lei de introdução às normas do direito brasileiro – lindb (art. 20 Ao 30).....	145
Lei n.º 13.709/2018 – Lei geral de proteção de dados pessoais – lgpd (capítulo iv)	147
Questões	149
Gabarito.....	156

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lei orgânica do município de presidente castelo branco e suas atualizações.....	1
Lei nº 853/2012(reestrutura o plano de carreira, cargos e vencimentos dos servidores ativos da administração direta do poder executivo do município de presidente castelo branco e suas alterações)	32
Lei nº 770/2008(dispõe sobre novo texto para o estatuto dos servidores públicos civis do município de presidente castelo branco e suas alterações)	49
As concepções de educação infantil e anos iniciais: currículo, função social da escola, papel do aluno, papel do professor, princípios metodológicos, avaliação, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno	72
A organização do trabalho pedagógico	74
Gestão democrática e as instâncias colegiadas	76
Gestão escolar	78
Principais autores em pedagogia, educação e ensino	80
Psicologia do desenvolvimento e aprendizagem	81
Concepção e princípios metodológicos de alfabetização e letramento	90
Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva.....	92
Estrutura, funcionamento dos diversos níveis e modalidades de ensino.....	100
Formação continuada.....	102
Planejamento e plano na área da educação	111
Objetivos educacionais.....	113
Seleção e organização dos conteúdos curriculares	115
Prática educativa e sociedade.....	117
Bullying, perturbação e intimidação no ambiente escolar	119
Educação inclusiva.....	121
Ética docente.....	129
Tendências pedagógicas	131
Processo de ensino e aprendizagem	134
Ação didática	136
Relação professor e aluno.....	138
Metodologia do ensino: língua portuguesa, matemática, ciência, história, geografia	150
História do brasil.....	152

SUMÁRIO

SUMÁRIO

Literatura brasileira.....	160
Operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão)	160
Tecnologia e educação.....	160
Educação inclusiva.....	163
Lei nº 9394/96 e suas alterações - diretrizes e bases da educação nacional.....	163
Diretrizes curriculares nacionais para a educação básica	195
Lei nº 8069/90 - estatuto da criança e do adolescente	196
Plano nacional de educação em direitos humanos – 2007 e suas alterações.....	263
Bncc (base nacional comum curricular)	265
Questões	318
Gabarito.....	322

SUMÁRIO



Compreender um texto nada mais é do que analisar e decodificar o que de fato está escrito, seja das frases ou de ideias presentes. Além disso, interpretar um texto, está ligado às conclusões que se pode chegar ao conectar as ideias do texto com a realidade.

A compreensão básica do texto permite o entendimento de todo e qualquer texto ou discurso, com base na ideia transmitida pelo conteúdo. Ademais, compreender relações semânticas é uma competência imprescindível no mercado de trabalho e nos estudos.

A interpretação de texto envolve explorar várias facetas, desde a compreensão básica do que está escrito até as análises mais profundas sobre significados, intenções e contextos culturais. No entanto, Quando não se sabe interpretar corretamente um texto pode-se criar vários problemas, afetando não só o desenvolvimento profissional, mas também o desenvolvimento pessoal.

Busca de sentidos

Para a busca de sentidos do texto, pode-se extrair os tópicos frasais presentes em cada parágrafo. Isso auxiliará na compreensão do conteúdo exposto, uma vez que é ali que se estabelecem as relações hierárquicas do pensamento defendido, seja retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Por fim, concentre-se nas ideias que realmente foram explicitadas pelo autor. Textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Deve-se atentar às ideias do autor, o que não implica em ficar preso à superfície do texto, mas é fundamental que não se criem suposições vagas e inespecíficas.

Importância da interpretação

A prática da leitura, seja por prazer, para estudar ou para se informar, aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação. Ademais, a leitura, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita.

Uma interpretação de texto assertiva depende de inúmeros fatores. Muitas vezes, apressados, descuidamos dos detalhes presentes em um texto, achamos que apenas uma leitura já se faz suficiente. Interpretar exige paciência e, por isso, sempre releia o texto, pois a segunda leitura pode apresentar aspectos surpreendentes que não foram observados previamente.

Para auxiliar na busca de sentidos do texto, pode-se também retirar dele os tópicos frasais presentes em cada parágrafo, isso certamente auxiliará na apreensão do conteúdo exposto. Lembre-se de que os parágrafos não estão organizados, pelo menos em um bom texto, de maneira aleatória, se estão no lugar que estão, é porque ali se fazem necessários, estabelecendo uma relação hierárquica do pensamento defendido; retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Concentre-se nas ideias que de fato foram explicitadas pelo autor: os textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Devemos nos ater às ideias do autor, isso não quer dizer que você precise ficar preso na superfície do texto, mas é fundamental que não criemos, à revelia do autor, suposições vagas e inespecíficas.

Ler com atenção é um exercício que deve ser praticado à exaustão, assim como uma técnica, que fará de nós leitores proficientes.

Diferença entre compreensão e interpretação

A compreensão de um texto envolve realizar uma análise objetiva do seu conteúdo para verificar o que está explicitamente escrito nele. Por outro lado, a interpretação vai além, relacionando as ideias do texto com a realidade. Nesse processo, o leitor extrai conclusões subjetivas a partir da leitura.



As operações básicas da matemática são a fundação sobre a qual todo o conhecimento matemático é construído. Elas formam a base dos cálculos e são essenciais para a compreensão de conceitos mais avançados. A seguir, abordaremos as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, explorando suas definições e propriedades.

ADIÇÃO (+)

A adição é a operação que determina um número para representar a junção de quantidades.

Exemplo: $2 + 3 = 5$

Os números 2 e 3 são chamados de parcelas, e o número 5 é a soma.

Propriedades da Adição:

— **Propriedade Comutativa:** A ordem dos números não altera o resultado.

$$a + b = b + a$$

Exemplo: $1 + 2 = 2 + 1$

— **Propriedade Associativa:** A maneira como os números são agrupados não altera o resultado.

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

Exemplo: $(1 + 2) + 3 = 1 + (2 + 3)$

— **Elemento Neutro:** O zero é o elemento neutro da adição, pois qualquer número somado a zero resulta no próprio número.

$$a + 0 = a = 0 + a$$

Exemplo: $0 + 3 = 3$

— **Fechamento:** A soma de dois números naturais é sempre um número natural.

$$a + b \text{ é um número natural}$$

SUBTRAÇÃO (-)

A subtração é a operação que determina um número para representar a diminuição de quantidades.

Exemplo: $5 - 4 = 1$

Propriedades da Subtração:

— **Propriedade Não Comutativa:** A ordem dos números altera o resultado.

$$a - b \neq b - a$$

Exemplo: $5 - 2 \neq 2 - 5$

— **Propriedade Não Associativa:** A maneira como os números são agrupados altera o resultado.

$$(a - b) - c \neq a - (b - c)$$

Exemplo: $(6 - 4) - 1 \neq 6 - (4 - 1)$

— **Elemento Oposto:** Para cada número a , existe um número

$-a$ tal que sua soma seja zero.

$$a + (-a) = 0$$

— **Fechamento:** A diferença de dois números naturais só é possível quando o minuendo é maior ou igual ao subtraendo.

$$a - b \text{ é um número natural se } a \geq b$$



DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

Os princípios abandonam sua função meramente subsidiária na aplicação do Direito, quando serviam tão somente de meio de integração da ordem jurídica (na hipótese de eventual lacuna) e vetor interpretativo, e passam a ser dotados de elevada e reconhecida normatividade.

– Princípio Federativo

Significa que a União, os Estados-membros, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia, caracteriza por um determinado grau de liberdade referente à sua organização, à sua administração, à sua normatização e ao seu Governo, porém limitada por certos princípios consagrados pela Constituição Federal.

– Princípio Republicano

É uma forma de Governo fundada na igualdade formal entre as pessoas, em que os detentores do poder político exercem o comando do Estado em caráter eletivo, representativo, temporário e com responsabilidade.

– Princípio do Estado Democrático de Direito

O Estado de Direito é aquele que se submete ao império da lei. Por sua vez, o Estado democrático caracteriza-se pelo respeito ao princípio fundamental da soberania popular, vale dizer, funda-se na noção de Governo do povo, pelo povo e para o povo.

– Princípio da Soberania Popular

O parágrafo único do Artigo 1º da Constituição Federal revela a adoção da soberania popular como princípio fundamental ao prever que “Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição”.

– Princípio da Separação dos Poderes

A visão moderna da separação dos Poderes não impede que cada um deles exerça atipicamente (de forma secundária), além de sua função típica (preponderante), funções atribuídas a outro Poder.

Vejamos abaixo, os dispositivos constitucionais correspondentes ao tema supracitado:

TÍTULO I

DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

- I - a soberania;
- II - a cidadania
- III - a dignidade da pessoa humana;
- IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; (Vide Lei nº 13.874, de 2019)
- V - o pluralismo político.

Parágrafo único. Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição.

Art. 2º São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.

**LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE CASTELO BRANCO.****TÍTULO I**
DA ORGANIZAÇÃO MUNICIPAL**CAPÍTULO I**
DAS ATRIBUIÇÕES PRELIMINARES E DA ORGANIZAÇÃO POLÍTICO- ADMINISTRATIVA

Art. 1º O Município de Presidente Castelo Branco, criado pela Lei Estadual nº 4.992, de 21 de dezembro de 1964 e instalado em 29/11/1965, parte integrante do Estado do Paraná, dotado de autonomia política, administrativa e financeira, rege-se por esta lei orgânica e demais normas que adotar.

Parágrafo único. A cidade de Presidente Castelo Branco é a sede do município, onde se acham instalados e em funcionamento os poderes constituídos.

Art. 2º É mantida a integridade do município.

§ 1º Integra o município o distrito da Boa Vista.

§ 2º A anexação, fusão, incorporação e desmembramento do município observarão lei complementar estadual e realização de consulta prévia, mediante plebiscito, da população interessada.

Art. 3º O município poderá criar, organizar e suprimir distritos, observada a legislação estadual.

Art. 4º São símbolos do município, além dos nacionais e estaduais, a bandeira, o hino e o brasão, representativos de sua cultura e história, estabelecidos em lei municipal.

Art. 5º São poderes do município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo.

Parágrafo único. O povo exerce o poder diretamente:

I - pela iniciativa popular em projetos de lei, inclusive emendas na Lei Orgânica, por meio da manifestação de, pelo menos, cinco por cento do eleitorado;

II - pelo plebiscito e referendo, convocados por lei;

III - por meio de acesso aos documentos públicos;

IV - pela participação em audiências públicas ou similares.

CAPÍTULO II
DAS COMPETÊNCIAS E VEDAÇÕES MUNICIPAIS**SEÇÃO I**
DAS COMPETÊNCIAS

Art. 6º Compete ao município, além do disposto nos arts. 23 e 30 da Constituição Federal:

I - elaborar seu plano plurianual e as leis de diretrizes orçamentárias e dos orçamentos anuais;

II - dispor sobre a administração, alienação, oneração, utilização e uso especial dos bens municipais e aquisição de outros bens, na forma da lei;

III - instituir servidões administrativas necessárias à execução de obras e serviços locais;