



## Prefeitura de Araçariguama- SP

*Motorista de Veículos Pesados e Operador de Máquina Pesada*

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). .....	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. ....	7
Pontuação. ....	8
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.....	12
Concordância verbal e nominal.....	23
Regência verbal e nominal.....	25
Colocação pronominal.....	27
Crase.....	29
Exercícios.....	30
Gabarito.....	45

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Conjuntos: vazio e unitário. ....	1
Números naturais: operações de adição, subtração, multiplicação e divisão. ....	3
Números pares e números ímpares. ....	6
Unidades de medidas: comprimento, superfície, volume e massa. Sentenças matemáticas. ..	10
Sistema monetário brasileiro. ....	16
Sistema de numeração decimal. ....	19
Múltiplos e divisores. ....	20
Problemas e cálculos de raciocínio lógico.....	24
Sucessor e antecessor (até 1000).....	34
Resolução e interpretação de problemas envolvendo todas as operações.....	35
Números decimais.....	35
porcentagem. ....	35
Exercícios.....	38
Gabarito.....	42

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conhecimento da operação de máquinas pesadas: tratores de esteira, pá-mecânica, motoniveladora, retroescavadeira e demais máquinas necessárias para a construção civil, equipamento de dragagem, máquinas para estender camadas de asfalto e máquinas para terraplanagem. ....	1
Conhecimentos básicos sobre o funcionamento e a manutenção das máquinas: lubrificar	

# SUMÁRIO



pinos, verificar nível de óleos, trocar óleos, filtros e demais ações pertinentes ao correto funcionamento das máquinas.....	3
Itens a serem inspecionados antes, durante e após o serviço prestado. Conhecer o desempenho correto da máquina por meio do controle visual dos mostradores, indicadores e peças de trabalho.....	7
Noções básicas de mecânica pesada. Abastecer máquinas e motores com água, combustível e lubrificante.....	12
Legislação de Trânsito: Novo Código de Trânsito Brasileiro.....	40
Legislação e regras de circulação e conduta.....	129
Proteção ao meio ambiente.....	132
Direção defensiva.....	136
Demais conhecimentos compatíveis com as atribuições do cargo/função.....	149
Exercícios.....	154
Gabarito.....	157

# SUMÁRIO



### Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

### Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

### Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

#### Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”



A teoria dos conjuntos é a teoria matemática capaz de agrupar elementos<sup>1</sup>.

Dessa forma, os elementos (que podem ser qualquer coisa: números, pessoas, frutas) são indicados por letra minúscula e definidos como um dos componentes do conjunto.

Exemplo: o elemento “a” ou a pessoa “x”

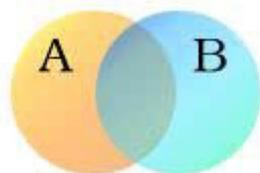
Assim, enquanto os elementos do conjunto são indicados pela letra minúscula, os conjuntos, são representados por letras maiúsculas e, normalmente, dentro de chaves ( $\{ \}$ ).

Além disso, os elementos são separados por vírgula ou ponto e vírgula, por exemplo:

$A = \{a, e, i, o, u\}$

### — Diagrama de Euler-Venn

No modelo de Diagrama de Euler-Venn (Diagrama de Venn), os conjuntos são representados graficamente:



### — Relação de Pertinência

A relação de pertinência é um conceito muito importante na “Teoria dos Conjuntos”.

Ela indica se o elemento pertence ( $\in$ ) ou não pertence ( $\notin$ ) ao determinado conjunto, por exemplo:

$D = \{w, x, y, z\}$

Logo:

$w \in D$  (w pertence ao conjunto D);

$j \notin D$  (j não pertence ao conjunto D).

### — Relação de Inclusão

A relação de inclusão aponta se tal conjunto está contido ( $\subset$ ), não está contido ( $\not\subset$ ) ou se um conjunto contém o outro ( $\supset$ ), por exemplo:

$A = \{a, e, i, o, u\}$

$B = \{a, e, i, o, u, m, n, o\}$

$C = \{p, q, r, s, t\}$

Logo:

$A \subset B$  (A está contido em B, ou seja, todos os elementos de A estão em B);

$C \not\subset B$  (C não está contido em B, na medida em que os elementos do conjunto são diferentes);

$B \supset A$  (B contém A, donde os elementos de A estão em B).

### — Conjunto Vazio

<sup>1</sup> <https://www.todamateria.com.br/teoria-dos-conjuntos/>



## Conhecimentos Específicos

A terraplanagem é caracterizada por um conjunto de operações para remoção e/ou colocação de terra para nivelar um terreno, preparando-o para receber as fundações de uma construção de acordo com dado projeto. Ou seja, é o primeiro passo para começar qualquer construção. Para preparar o solo e fazer a movimentação de grandes porções de terra, muitas diferentes máquinas de terraplanagem podem ser empregadas. Conheça agora as principais operações de terraplanagem e os equipamentos utilizados nessas etapas.

### Operações da terraplanagem

O processo de terraplanagem é composto por diferentes etapas. São elas: escavação, aterramento e compactação do solo. Em que em cada uma delas, uma ou mais máquinas pesadas podem ser utilizadas. Então, veja quais são as principais delas e suas aplicações.

### Máquinas de terraplanagem

Para as etapas de escavação e aterramento, as máquinas de terraplanagem mais utilizadas são: escavadeira hidráulica, minicarregadeira e miniescavadeira (essas duas últimas para pequenos espaços) e pá carregadeira.

### Escavadeira Hidráulica



Para fazer a escavação mecânica dos solos, uma máquina muito utilizada é a escavadeira hidráulica. Isso porque o equipamento consegue mover grandes porções de terra em poucos minutos, graças a força que desempenha devido ao seu sistema de funcionamento hidráulico.

### Minicarregadeira e miniescavadeira

