



**Câmara de Cachoeira Paulista - SP**  
*Comum aos cargos de Nível Médio*

## LÍNGUA PORTUGUESA

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ortografia: uso de s e z. Emprego de ss, c, ç, ch, ex, j e g .....                                              | 1  |
| Divisão silábica: separação e partição de sílabas. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas ..... | 7  |
| Acentuação gráfica: classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica .....                          | 9  |
| Classes de palavras (classes gramaticais). Flexões/; gênero, número e grau .....                                | 11 |
| Crase .....                                                                                                     | 27 |
| Frase e oração .....                                                                                            | 28 |
| Sinônimos e antônimos .....                                                                                     | 33 |
| Interpretação de texto .....                                                                                    | 34 |
| Sufixos e prefixos .....                                                                                        | 40 |
| Exercícios .....                                                                                                | 42 |
| Gabarito .....                                                                                                  | 52 |

## MATEMÁTICA

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| As 4 operações .....            | 1  |
| Números inteiros .....          | 3  |
| Fração, números decimais .....  | 9  |
| Mdc e mmc .....                 | 16 |
| Regra de três .....             | 23 |
| Porcentagem .....               | 24 |
| Sistemas de medidas .....       | 26 |
| Geometria plana .....           | 31 |
| Plantas e mapas .....           | 40 |
| Geometria espacial .....        | 44 |
| Geometria métrica .....         | 47 |
| Geometria analítica .....       | 54 |
| Equações de 1º e 2º graus ..... | 63 |
| Exercícios .....                | 69 |
| Gabarito .....                  | 77 |

# SUMÁRIO



## Língua Portuguesa

A ortografia oficial prescreve a maneira correta de escrever as palavras, baseada nos padrões cultos do idioma. Procure sempre usar um bom dicionário e ler muito para melhorar sua escrita.

### Alfabeto

O alfabeto passou a ser formado por 26 letras: A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z.. As letras “k”, “w” e “y” não eram consideradas integrantes do alfabeto (agora são). Essas letras são usadas em unidades de medida, nomes próprios, palavras estrangeiras e outras palavras em geral. Exemplos: km, kg, watt, playground, William, Kafka, kafkiano.

**Vogais:** a, e, i, o, u, y, w.

**Consoantes:** b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z.

**Alfabeto:** a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

### **Observações:**

A letra “Y” possui o mesmo som que a letra “I”, portanto, ela é classificada como vogal.

A letra “K” possui o mesmo som que o “C” e o “QU” nas palavras, assim, é considerada consoante. Exemplo: Kuait / Kiwi.

Já a letra “W” pode ser considerada vogal ou consoante, dependendo da palavra em questão, veja os exemplos:

No nome próprio Wagner o “W” possui o som de “V”, logo, é classificado como consoante.

Já no vocábulo “web” o “W” possui o som de “U”, classificando-se, portanto, como vogal.

### **Emprego da letra H**

Esta letra, em início ou fim de palavras, não tem valor fonético; conservou-se apenas como símbolo, por força da etimologia e da tradição escrita. Grafa-se, por exemplo, **hoje**, porque esta palavra vem do latim *hodie*.

#### **Emprega-se o H:**

- Inicial, quando etimológico: hábito, hélice, herói, hérnia, hesitar, haurir, etc.
- Medial, como integrante dos dígrafos ch, lh e nh: chave, boliche, telha, flecha, companhia, etc.
- Final e inicial, em certas interjeições: ah!, ih!, hem?, hum!, etc.
- Algumas palavras iniciadas com a letra H: hálito, harmonia, hangar, hábil, hemorragia, hemisfério, heliporto, hematoma, hífen, hilaridade, hipocondria, hipótese, hipocrisia, homenagear, hera, húmus;
- Sem h, porém, os derivados baianos, baianinha, baião, baianada, etc.

#### **Não se usa H:**

- No início de alguns vocábulos em que o **h**, embora etimológico, foi eliminado por se tratar de palavras que entraram na língua por via popular, como é o caso de erva, inverno, e Espanha, respectivamente do latim, herba, hibernus e Hispania. Os derivados eruditos, entretanto, grafam-se com **h**: herbívoro, herbicida, hispânico, hibernar, etc.

### **Emprego das letras E, I, O e U**

Na língua falada, a distinção entre as vogais átonas /e/ e /i/, /o/ e /u/ nem sempre é nítida. É principalmente desse fato que nascem as dúvidas quando se escrevem palavras como quase, intitular, mágoa, bulir, etc., em que ocorrem aquelas vogais.

#### **Escreve-se com a letra E:**

- A sílaba final de formas dos verbos terminados em –uar: continue, habitue, pontue, etc.
- A sílaba final de formas dos verbos terminados em –oar: abençoe, magoe, perdoe, etc.



## Matemática

As operações básicas da matemática são quatro:

**Adição (+)**

**Subtração (-)**

**Multiplicação** ( \* ou x ou . ) e

**Divisão** (: ou / ou ÷)

*Em linguagem comum, elas são chamadas de aritmética ou operações aritméticas.*

**Adição:** é a operação que determina um número natural para representar a junção de quantidades.

Para indicar a adição usaremos o sinal **+** (mais).

Exemplo:  $2 + 3 = 5$

Os números 2 e 3 são chamados de parcelas e o número 5 é a soma.

### Propriedades:

A adição de números naturais é comutativa.

$$a + b = b + a \quad \text{ou} \quad 1 + 2 = 2 + 1$$

O zero é o elemento neutro da adição.

$$0 + a = a = a + 0 \quad \text{ou} \quad 0 + 3 = 3 = 3 + 0$$

A adição de números naturais é associativa.

$$(a + b) + c = a + (b + c) \quad \text{ou} \quad (1 + 2) + 3 = 1 + (2 + 3)$$

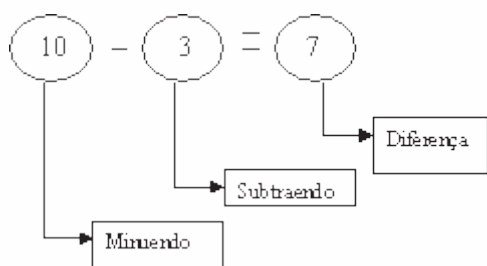
A soma de números naturais é sempre um número natural.

$$a + b = \text{número natural}$$

**Subtração:** é a operação que determina um número natural para representar a diminuição de quantidades.

Para indicar a subtração usaremos o sinal **-** (menos).

Exemplo:



**Obs.:** Apesar do que possa aparecer a tabela não está incompleta, sua apresentação que é diferente, pois, para subtrair um número de outro, o minuendo tem que ser maior que o subtraendo nos números naturais.

Considerando  $a$  e  $b$  números naturais e  $a \geq b$ , podemos estabelecer a seguinte equivalência:

$$a - b = c \iff c + b = a$$

O sinal  $\iff$  significa equivalente a



## **BRASIL**

### **História do Brasil**

Na História do Brasil, estão relacionados todos os assuntos referentes à história do país. Sendo assim, o estudo e o ensino de História do Brasil abordam acontecimentos que se passaram no espaço geográfico brasileiro ou que interferiram diretamente em nosso país.

Portanto, os povos pré-colombianos que habitavam o território que hoje corresponde ao Brasil antes da chegada dos portugueses fazem parte da história de nosso país. Isso é importante de ser mencionado porque muitas pessoas consideram que a história brasileira iniciou-se com a chegada dos portugueses, em 1500.

*Nossa história é marcada pela diversidade em sua formação, decorrente dos muitos povos que aqui chegaram para desbravar e conquistar nossas terras.*

*Esse processo de colonização e formação de uma nova sociedade se deu através de muitos movimentos e manifestações, sempre envolvendo interesses e aspectos sociais, políticos e econômicos.*

*Movimentos esses que estão entrelaçados entre si, em função dos fatores que os originavam e dos interesses que por traz deles se apresentavam.*

*Diante disso, faremos uma abordagem sobre nossa história, desde o tempo da colonização portuguesa, até os dias de hoje, abordando os movimentos que ao longo do tempo foram tecendo as condições para que nosso Brasil apresente hoje essas características políticas-sócio-econômicas.*

Embora os portugueses tenham chegado ao Brasil em 1500, o processo de colonização do nosso país teve início somente em 1530. Nestes trinta primeiros anos, os portugueses enviaram para as terras brasileiras algumas expedições com objetivos de reconhecimento territorial e construção de feitorais para a exploração do pau-brasil. Estes primeiros portugueses que vieram para cá circularam apenas em territórios litorâneos. Ficavam alguns dias ou meses e logo retornavam para Portugal. Como não construíram residências, ou seja, não se fixaram no território, não houve colonização nesta época.

Neste período também ocorreram os primeiros contatos com os indígenas que habitavam o território brasileiro. Os portugueses começaram a usar a mão-de-obra indígena na exploração do pau-brasil. Em troca, ofereciam objetos de pequeno valor que fascinavam os nativos como, por exemplo, espelhos, apitos, chocalhos, etc.

### **O início da colonização**

Preocupado com a possibilidade real de invasão do Brasil por outras nações (holandeses, ingleses e franceses), o rei de Portugal Dom João III, que ficou conhecido como “o Colonizador”, resolveu enviar ao Brasil, em 1530, a primeira expedição com o objetivo de colonizar o litoral brasileiro. Povoando, protegendo e desenvolvendo a colônia, seria mais difícil de perdê-la para outros países. Assim, chegou ao Brasil a expedição chefiada por Martim Afonso de Souza com as funções de estabelecer núcleos de povoamento no litoral, explorar metais preciosos e proteger o território de invasores. Teve início assim a efetiva colonização do Brasil.

Nomeado capitão-mor pelo rei, cabia também à Martim Afonso de Souza nomear funcionários e distribuir sesmarias (lotes de terras) à portugueses que quisessem participar deste novo empreendimento português.

A colonização do Brasil teve início em 1530 e passou por fases (ciclos) relacionadas à exploração, produção e comercialização de um determinado produto.

Vale ressaltar que a colonização do Brasil não foi pacífica, pois teve como características principais a exploração territorial, uso de mão-de-obra escrava (indígena e africana), utilização de violência para conter movimentos sociais e apropriação de terras indígenas.