



PORTUGUÊS

FONÉTICA: Fonemas; Sílabas – Tonicidade.....	1
Ortoépia – Prosódia.....	12
Ortografia.....	13
Acentuação Gráfica.....	30
Notações Léxicas; Abreviaturas, Siglas e Símbolos.....	35
MORFOLOGIA: Estrutura das Palavras; Formação das Palavras; Sufixos; Prefixos; Radicais Gregos; Radicais Latinos; Origem das Palavras da Língua Portuguesa.....	41
Classificação e Flexão das Palavras; Substantivo; Artigo; Adjetivo; Numeral; Pronome; Verbo; Advérbio; Preposição; Conjunção; Interjeição.....	51
Conectivos.....	66
Formas Variantes.....	69
Análise Morfológica.....	70
SEMÂNTICA: Significação das Palavras.....	71
SINTAXE: Análise Sintática; Termos Essenciais da Oração; Termos integrantes da Oração; Termos acessórios da Oração; Período Composto; Orações Coordenadas Independentes; Orações Principais e Subordinadas; Orações Subordinadas (Substantivas, Adjetivas e Adverbiais); Orações Reduzidas.....	83
Sinais de Pontuação.....	104
Sintaxe de Concordância e Regência; Regência Nominal e Verbal.....	112
Sintaxe de Colocação.....	139
Emprego de Classes de Palavras; Emprego de Modos e Tempos, Infinitivo; Verbo Haver.....	146
ESTILÍSTICA: Figuras de Linguagem.....	147
Língua e Arte Literária.....	157
Interpretação de Texto.....	164

MATEMÁTICA

Estruturas lógicas.....	1
Lógicas de argumentação.....	28
Diagramas lógicos: entendimento de estruturas lógicas das relações arbitrarias entre pessoas, lugares, coisas, eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliação das condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações.....	40
Interpretar criticamente situações econômicas, sociais e fatos relativos às Ciências da Natureza que envolvam a variação de grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação, com ou sem apoio de tecnologias digitais. Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras não apropriadas.....	45
Interpretar e compreender textos científicos ou divulgados pelas mídias, que empregam unidades de medida de diferentes grandezas e as conversões possíveis entre elas, adotadas ou não pelo Sistema Internacional (SI), como as de armazenamento e velocidade de transferência de dados, ligadas aos avanços tecnológicos.....	93
Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica (índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros), investigando os processos de cálculo desses números, para analisar criticamente a realidade e produzir argumentos.....	106
Utilizar as noções de transformações isométricas (translação, reflexão, rotação e composições destas) e transformações homotéticas para construir figuras e analisar elementos da natureza e diferentes produções humanas (fractais, construções civis, obras de arte, entre outras).....	123

SUMÁRIO



Identificar situações da vida cotidiana nas quais seja necessário fazer escolhas levando-se em conta os riscos probabilísticos 155

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A Educação na Constituição Federal de 1988	1
LEI FEDERAL Nº 9.394/96 -Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações.....	4
LEI FEDERAL nº 8.069/90 -Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e suas alterações.....	31
BRASIL, Ministério da Educação. “Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica / Secretaria de Educação Especial”. MEC; SEESP, 2001	85
MEC- Cadernos pedagógicos - Caderno 8 - Promoção da Saúde (acesso em 02/07/2019)	114
Cartilha sobre Boas Práticas para Serviços de Alimentação (ResoluçãoRDC nº 216/2004). Disponível gratuitamente no sitio http://www.anvisa.gov.br/divulga/public/alimentos/cartilha_gicra_final.pdf	135

SUMÁRIO