



Língua Portuguesa

Compreensão e interpretação de textos literários e/ou informativos;	1
Recursos estilísticos (ou figuras de linguagem);	19
Coesão e coerência;	29
Ortografia: uso dos acentos gráficos; Grafia de palavras;	59
Uso do sinal indicativo de crase;	82
Morfologia: classes gramaticais e processos de flexão das palavras;	86
Sintaxe de concordância e regência;	143
Uso dos sinais de pontuação;	170
Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia; Polissemia (denotação e conotação).	178

Estatuto do Servidor

Estatuto do Servidor (Lei Municipal 2.378 de 07 de janeiro de 1992).	1
--	---

História de Campina Grande-PB

História geral sobre Campina Grande-PB	1
--	---

Conteúdo Específico

A Didática como prática educativa; didática e democratização do ensino;	1
O processo de ensino e aprendizagem: objetivos, planejamento, métodos e avaliação: Abordagens de acordo com as tendências pedagógicas.	9
A construção do conhecimento e a avaliação.	69
Concepção de Linguagem: Linguagem como Expressão do Pensamento. Linguagem como Meio de Comunicação. Linguagem como Processo de Interação: Dialogismo, Enunciado/Enunciação.	98
4) Epilinguismo - Metalinguismo.	106
Fenômenos Constitutivos da Linguagem.	108
Texto/Discurso.	123
Gêneros do Discurso.	128
Leitura/Compreensão e Produção Textual.	142
Linguística.	144
Autoria.	152
Conhecimentos de Literatura.	153
Gramática. Implicações na Prática Pedagógica.	196
Educação inclusiva: marcos legais nacionais.....	215
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996).	224
Projeto Político Pedagógico.	250
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990).	264
Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003 e Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008.	342
Base Nacional Comum Curricular – BNCC.	345
Lei nº 14.113/2020 (FUNDEB).	365
Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014.	384
Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 (arts. 205 a 214).	407