



Língua Portuguesa

1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.	1
2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.	19
3 Domínio da ortografia oficial.	45
4 Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1 Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.	62
4.2 Emprego de tempos e modos verbais.	78
5 Domínio da estrutura morfosintática do período.	92
5.1 Emprego das classes de palavras.	99
5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.	134
5.4 Emprego dos sinais de pontuação.	145
5.5 Concordância verbal e nominal.	153
5.6 Regência verbal e nominal.	169
5.7 Emprego do sinal indicativo de crase.	180
5.8 Colocação dos pronomes átonos.	185
6 Reescrita de frases e parágrafos do texto.	192
6.1 Significação das palavras. 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto.	204
6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto.	214
6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.	214
7 Correspondência oficial (conforme Manual de Redação da Presidência da República). 7.1 Aspectos gerais da redação oficial. 7.2 Finalidade dos expedientes oficiais. 7.3 Adequação da linguagem ao tipo de documento. 7.4 Adequação do formato do texto ao gênero.	226

Noções de Informática

1 Conhecimentos básicos de sistemas operacionais para computadores (Windows e Linux);	1
Manipulação de arquivos e pastas;	71
Tipos de arquivos e suas extensões;	87
Procedimentos de backup;	91
Windows Explorer;	102
Microsoft Word 2010 em português (conhecimentos básicos; edição e formatação de textos);	102
Microsoft Excel 2010 em português (conhecimentos básicos; criação de planilhas e gráficos; uso de fórmulas e funções; configurar página; impressão; formatação; obtenção de dados externos).	135
2 Navegadores web (Internet Explorer, Firefox e Chrome; mecanismos de busca avançada no Google).	164

Atualidades

1 Tópicos atuais e relevantes de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável e ecologia.	1
--	---

SUMÁRIO



Legislação e Ética na Administração Pública

1 Ética e moral.	1
2 Ética, princípios e valores.	9
3 Ética e democracia: exercício da cidadania.	12
4 Ética e função pública.	15
5 Ética no setor público.	18
6 Lei n.o 8.429/1992 e suas alterações. 6.1 Disposições gerais. 6.2 Atos de improbidade administrativa.	21
7 Lei n.o 12.527/2011 e suas alterações. 8 Decreto n.o 7.724/2012. 9 Lei n.o 162/2007 e suas alterações.	32
10 Regimento Jurídico Único (RJU) – Lei n.o 282/2012.	153
11 Lei Municipal n.o 225/2009 e suas alterações.	203
12 Lei Municipal n.o 245-A/2010 e suas alterações	211

Noções de Direito Constitucional

1 Constituição. 1.1 Conceito, classificações, princípios fundamentais.	1
2 Direitos e garantias fundamentais.	15
3 Administração Pública. 3.1 Disposições gerais. 3.2 Servidores públicos.	56

Noções de Direito Administrativo

1 Estrutura da Administração Pública.	1
2 Atos administrativos: conceito; requisitos; atributos; classificação; e espécies.	19
3 Serviço público e direitos do usuário.	30
4 Responsabilidade administrativa, civil e criminal dos servidores públicos. 4.1 Meios de punição. 4.2 Sequestro e perdimento de bens. 4.3 Enriquecimento ilícito.	46
4.4 Improbidade administrativa. 4.5 Abuso de autoridade.	64

Conhecimentos Específicos

1 Histórico da Educação Física.	1
2 Educação Física enquanto linguagem.	12
3 Processo ensino-aprendizagem na Educação Física.	15
4 Construindo competências e habilidades em Educação Física.	22
5 Avaliação em Educação Física.	31
6 Educação Física e sociedade.	40
7 Fundamentos didático-pedagógicos da Educação Física.	55
8 Atividade física e saúde.	84
9 Crescimento e desenvolvimento.	96
10 Aspectos da aprendizagem motora.	103
11 Aspectos sócio-históricos da Educação Física.	117
12 Política educacional e Educação Física.	117
13 Cultura e Educação Física.	129
14 Aspectos da competição e cooperação no cenário escolar.	135
15 Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio para a Disciplina de Educação Física.	142

SUMÁRIO