



IFRO
Técnico em Enfermagem

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.....	1
Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.....	7
Domínio da ortografia oficial.....	18
Emprego da acentuação gráfica.....	20
Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de elementos de referenciação, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual...	22
Emprego/correlação de tempos e modos verbais.....	26
Domínio da estrutura morfossintática do período. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.....	28
Emprego dos sinais de pontuação.....	33
Concordância verbal e nominal.....	38
Emprego do sinal indicativo de crase.....	40
Colocação dos pronomes átonos.....	42
Reescrita de frases e parágrafos do texto. Substituição de palavras ou de trechos de texto.....	43
Análise do Discurso: pressupostos, subentendidos e implícitos.....	45
Questões.....	46
Gabarito.....	56

INFORMÁTICA

Sistema Operacional Windows 10.....	1
Conhecimento sobre o Pacote Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint); Office 365 Online.....	27
Ferramentas do GSuíte (Gmail, Drive, Documentos, Planilhas, Apresentações, Formulários, Classroom, Meet, Agenda).....	59
Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.....	68
Internet; Redes de Computadores e a Internet; Conexões de Redes Wireless.....	69
Antivírus.....	85
Hardware - Componentes de microcomputadores; Nomenclatura e função dos hardwares do computador.....	89
Questões.....	95
Gabarito.....	104

SUMÁRIO



LEGISLAÇÃO

Constituição da República Federativa do Brasil 1988: Título III - Capítulo VII (Da Administração Pública).....	1
Título VIII - Capítulos III (Da Educação, da Cultura e do Desporto); IV (Da Ciência, Tecnologia e Inovação); V (Da Comunicação Social); VI (Do Meio Ambiente); VII (Da Família, da Criança, do Adolescente, do Jovem e do Idoso) e VIII (Dos Índios)	10
Lei nº 8.069/1990 e suas alterações: Estatuto da Criança e do Adolescente: Título I - Das Disposições Preliminares; Título II - Capítulo IV (Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer); Capítulo V (Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho)	24
Lei nº 12.852/2013 e suas alterações: Estatuto da Juventude: Título I - Dos Direitos e das Políticas Públicas de Juventude	28
Lei nº 8.112/1990 e suas alterações: Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais: Do Provimento, Vacância, Remoção, Redistribuição e Substituição: Título II - Capítulos I (Do Provimento), II (Da Vacância), III (Da Remoção e da Redistribuição); Dos Direitos e Vantagens: Título III - Capítulos I (Do Vencimento e da Remuneração), II (Das Vantagens, Das Indenizações, Das Diárias, Das Gratificações e Adicionais, Da Gratificação Natalina), III (Das Férias); Do Regime Disciplinar: Título IV - Capítulos I (Dos Deveres), II (Das Proibições), III (Da Acumulação), IV (Das Responsabilidades), V (Das Penalidades).....	36
Lei nº 8.429/1992 e suas alterações: Dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa	56
Decreto nº 1.171/1994 e suas alterações: Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal	71
Lei nº 9.784/1999 e suas alterações: Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.....	75
Lei nº 9.394/1996 e suas alterações: Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB: Título I (Da Educação); Título II (Dos Princípios e Fins da Educação Nacional); Título III (Do Direito à Educação e do Dever de Educar); Título IV (Da Organização da Educação Nacional); Título V (Dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino); Título VI (Dos Profissionais da Educação)	85
Lei nº 11.892/2008 e suas alterações: Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências	110
Lei nº 11.091/2005 e suas alterações: Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação	119
Lei nº 13.146/2015 e suas alterações: Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência): Título I - Capítulos I (Disposições Gerais) e II (Da Igualdade e da Não Discriminação); Título II - Capítulos I (Do Direito à Vida), IV (Do Direito à Educação), IX (Do Direito à Cultura , ao Esporte , ao Turismo e ao Lazer)	126
Lei nº 12.764/2012 e suas alterações: Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.....	133
Lei nº 13.185/2015 e suas alterações: Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying).....	136

SUMÁRIO



Lei nº 14.811/2024: Institui medidas de proteção à criança e ao adolescente contra a violência nos estabelecimentos educacionais ou similares.....	137
Questões	140
Gabarito.....	146

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Atributos essenciais da atenção primária, secundária e terciária à saúde, princípios, ações, cuidados.....	1
Políticas públicas de saúde e bases legais do Sistema Único de Saúde - SUS.....	3
Atenção domiciliar, abordagem familiar e abordagem comunitária.....	4
Abordagem ao idoso e à pessoa com deficiência	5
Rede de Proteção e Atenção às condições crônicas: hipertensão, diabetes, pessoa com câncer, saúde mental, entre outros	6
Atendimento de enfermagem: doenças cardiovasculares; saúde mental; aspectos neurológicos, reprodutor, respiratórios, digestórios, endócrinos e metabólicos, musculoesquelético, infectocontagiosos e hematológicos; vias urinárias, olhos, ouvidos, nariz e garganta, pele.....	13
Programa nacional de imunização: imunização básica de crianças, gestantes, adultos e idosos, rede de frio, calendário de vacinação, eventos adversos	14
Administração de medicamentos: oral, ocular, inalatória e injetável.....	37
Coleta de material para exames (urina, fezes, sangue e escarro).....	55
Oxigenoterapia	74
Curativos	88
Realização do teste do pezinho (fenilcetonúria, fibrose cística, hipotireoidismo congênito, doença falciforme e outras hemoglobinopatias, deficiência de biotinidase, hiperplasia adrenal congênita)	91
Atuação do técnico de enfermagem junto a pacientes com feridas agudas e crônicas; conceito e cuidados com curativos limpos e contaminados.....	93
Reprocessamento de materiais, prevenção de acidentes e controle de infecção e biossegurança.....	93
Uso de EPIs (NR 5, NR 6, NR 32, NR 36)	116
Assistência de enfermagem às demandas agudas e em urgências e emergências: queimaduras, parada cardiorrespiratória, crise convulsiva, corpos estranhos, agressão por animais, intoxicações, trauma, reações alérgicas graves e choque	116
Assistência de enfermagem nas doenças infectocontagiosas: HIV/AIDS, hepatites virais, zica, chikungunya, dengue, tuberculose, hanseníase, coronavírus	136
Aspectos legais e éticos da profissão: Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem.....	158
Lei nº 7.498/1986 e suas alterações: Dispõe sobre a regulamentação do exercício da enfermagem	176
Decreto nº 94.406/1987 e suas alterações: Regulamenta a Lei nº 7.498/1986	180
Questões	184
Gabarito.....	190

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015
Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa **incorreta**.

(A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.

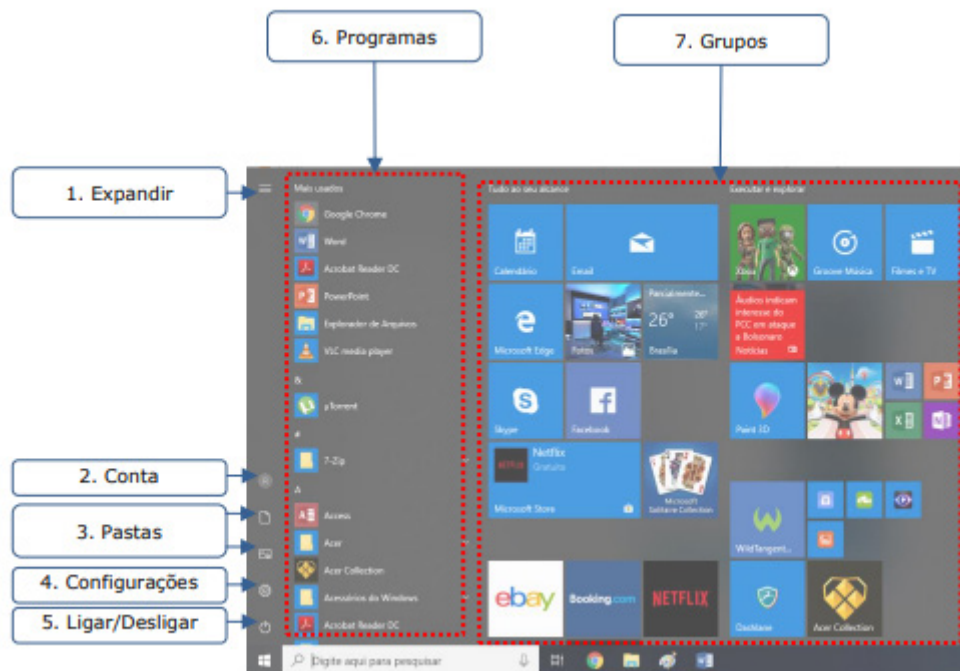


O Windows 10 é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft, parte da família de sistemas operacionais Windows NT. Lançado em julho de 2015, ele sucedeu o Windows 8.1 e trouxe uma série de melhorias e novidades, como o retorno do Menu Iniciar, a assistente virtual Cortana, o navegador Microsoft Edge e a funcionalidade de múltiplas áreas de trabalho. Projetado para ser rápido e seguro, o Windows 10 é compatível com uma ampla gama de dispositivos, desde PCs e tablets até o Xbox e dispositivos IoT.

Operações de iniciar, reiniciar, desligar, login, logoff, bloquear e desbloquear

Botão Iniciar

O Botão Iniciar dá acesso aos programas instalados no computador, abrindo o Menu Iniciar que funciona como um centro de comando do PC.



Menu Iniciar

Expandir: botão utilizado para expandir os itens do menu.



Disposições gerais e servidores públicos

A expressão Administração Pública em sentido objetivo traduz a ideia de atividade, tarefa, ação ou função de atendimento ao interesse coletivo. Já em sentido subjetivo, indica o universo dos órgãos e pessoas que desempenham função pública.

Conjugando os dois sentidos, pode-se conceituar a Administração Pública como sendo o conjunto de pessoas e órgãos que desempenham uma função de atendimento ao interesse público, ou seja, que estão a serviço da coletividade.

Princípios da Administração Pública

Nos termos do *caput* do Artigo 37 da CF, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

As provas de Direito Constitucional exigem com frequência a memorização de tais princípios. Assim, para facilitar essa memorização, já é de praxe valer-se da clássica expressão mnemônica "LIMPE". Observe o quadro abaixo:

Princípios da Administração Pública	
L	Legalidade
I	Impessoalidade
M	Moralidade
P	Publicidade
E	Eficiência
LIMPE	

Disposições Gerais na Administração Pública

O esquema abaixo sintetiza a definição de Administração Pública:

Administração Pública	
Direta	Indireta
Federal Estadual Distrital Municipal	Autarquias (podem ser qualificadas como agências reguladoras) Fundações (autarquias e fundações podem ser qualificadas como agências executivas) Sociedades de economia mista Empresas públicas
Entes Cooperados	
Não integram a Administração Pública, mas prestam serviços de interesse público. Exemplos: SESI, SENAC, SENAI, ONG's	

As disposições gerais sobre a Administração Pública estão elencadas nos Artigos 37 e 38 da CF. Vejamos:



Conhecimentos Específicos

No SUS, a assistência à saúde é organizada em diferentes níveis de complexidade, conhecidos como níveis de atenção à saúde. Cada nível tem um papel específico e atende às diferentes necessidades de saúde da população. Os principais níveis de assistência no SUS são:

– **Atenção Primária à Saúde (APS) - Nível Primário:** a APS é a porta de entrada do sistema de saúde. É onde a população busca o primeiro atendimento e a resolução dos problemas de saúde mais comuns. Neste nível, são oferecidos serviços básicos de saúde, incluindo a assistência nutricional, realizados nas unidades básicas de saúde, postos de saúde e equipes de saúde da família. Os profissionais que atuam na APS, incluindo os nutricionistas, têm como objetivo a promoção da saúde, prevenção de doenças e a resolução de grande parte dos problemas de saúde da comunidade.

– **Atenção Secundária à Saúde:** a atenção secundária é composta por serviços de média complexidade, como hospitais especializados e ambulatórios, que prestam assistência mais especializada e que requerem maior complexidade técnica e recursos. Neste nível, são realizados diagnósticos mais específicos, tratamentos especializados e acompanhamento de casos mais complexos que foram encaminhados pela APS.

– **Atenção Terciária à Saúde:** a atenção terciária é o nível mais especializado do sistema de saúde, oferecendo serviços de alta complexidade e atendendo a situações de maior gravidade e risco à vida. Inclui hospitais de referência, centros de tratamento de doenças raras, unidades de terapia intensiva (UTIs) e serviços altamente especializados. Neste nível, são tratadas doenças mais complexas, exigindo recursos tecnológicos avançados e equipes multidisciplinares especializadas.

Os três níveis de assistência no SUS funcionam de forma integrada, com fluxos de encaminhamentos e referências entre eles. A atenção primária é a base do sistema, atendendo a maior parte das demandas de saúde da população. Quando necessário, os pacientes são encaminhados para a atenção secundária e, em casos mais graves ou complexos, para a atenção terciária.

O modelo de assistência no SUS é abrangente e busca atender às necessidades de saúde da população de forma integral. Ele engloba diferentes escopos da assistência, com foco na promoção da saúde, prevenção, terapêutica e reabilitação, além de destacar aspectos importantes, como a estrutura em rede regionalizada e hierarquizada, a responsabilidade sanitária e a humanização do cuidado. Vamos explorar cada um desses elementos:

– **Promoção da Saúde:** a promoção da saúde é um dos pilares do SUS. Nesse contexto, busca-se incentivar e capacitar as pessoas a adotarem hábitos saudáveis de vida, como a prática de atividade física, uma alimentação balanceada, o combate ao tabagismo e o consumo responsável de álcool. A promoção da saúde visa prevenir doenças e melhorar a qualidade de vida da população.

– **Prevenção:** a prevenção é outra dimensão essencial do SUS. Através de ações preventivas, busca-se evitar o surgimento de doenças e complicações de condições de saúde já existentes. São implementadas campanhas de vacinação, rastreamento de doenças, orientação sobre saúde sexual e reprodutiva, entre outras medidas preventivas.

– **Terapêutica e Reabilitação:** no âmbito da assistência terapêutica, o SUS disponibiliza tratamentos e cuidados para diversas doenças e condições de saúde. Isso inclui consultas médicas, medicamentos, procedimentos cirúrgicos, tratamentos de reabilitação física, atendimentos psicológicos, fisioterapêuticos, nutricionais, entre outros serviços que visam a recuperação da saúde e a melhoria da qualidade de vida dos pacientes.

– **Estrutura em Rede Regionalizada e Hierarquizada:** o SUS é organizado em uma estrutura de rede de saúde, que visa garantir uma distribuição adequada dos serviços de saúde em diferentes níveis de complexidade. Essa rede é regionalizada e hierarquizada, ou seja, os serviços são organizados de forma a atender às necessidades da população local, de maneira progressiva, dos serviços básicos (atenção primária) aos mais especializados (atenção secundária e terciária).