



PORTUGUÊS

Compreensão e interpretação de texto.	1
Modos de organização textual: descrição, narração e dissertação/argumentação.	12
Coerência e coesão textual.	22
Intertextualidade.	46
Polifonia. Níveis de linguagem.	55
Uso e adequação da língua à situação de comunicação.	58
Discurso direto e indireto.	62
Adequação vocabular.	70
Prosódia e semântica: denotação, conotação e ambiguidade. Polissemia. Homonímia, sinonímia, antonímia e paronímia. Ortoépia e prosódia.	77
A norma culta. Sistema ortográfico vigente.	93
Relação grafema/fonema.	110
Acentuação gráfica e sinais diacríticos.	115
Pontuação.	121
Estrutura e formação das palavras.	129
Classes de palavras. Emprego das classes gramaticais.	138
Colocação de pronomes átonos.	189
Flexão nominal e flexão verbal.	196
Verbos regulares, irregulares, defectivos e anômalos; vozes verbais, locuções verbais e tempos compostos.	202
Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação (valores sintáticos e semânticos).	209
Regência nominal e verbal.	226
Crase.	237
Concordância nominal e verbal.	245

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Aspectos Filosóficos da Educação – o pensamento pedagógico moderno: iluminista, positivista, socialista, escola novista, fenomenológico-existencialista, antiautoritário, crítico.	1
Tendências atuais: liberais e progressistas. O pensamento pedagógico brasileiro: correntes e tendências na prática escolar.	6
Aspectos Sociológicos da Educação – as bases sociológicas da Educação, a Educação como processo social, as instituições sociais básicas, educação para o controle e para a transformação social, cultura e organização social, desigualdades sociais.	22
A relação escola / família / comunidade. Educação e Sociedade no Brasil.	47
Aspectos Psicológicos da Educação – a relação desenvolvimento / aprendizagem: diferentes abordagens, a relação pensamento / linguagem – a formação de conceitos, crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social. O desenvolvimento cognitivo e afetivo.	74
Aspectos do Cotidiano Escolar – a formação do professor; a avaliação como processo, a relação professor / aluno; a função social do ensino: os objetivos educacionais, os conteúdos de aprendizagem; as relações interativas em sala de aula: o papel dos professores e dos alunos; a organização social da classe; os direitos da criança e do adolescente; a sala de aula e sua pluralidade;	113
Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação – A LDB atual, o Estatuto da Criança e do Adolescente, os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental.	157

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Anatomia Humana	1
Histologia.....	11
Bioquímica.....	22
Fisiologia Humana	40
Microbiologia e Imunologia.	103
Parasitologia.....	122
Fundamentos de Enfermagem.....	130
Enfermagem em Saúde Coletiva.	136
Enfermagem Médico-Cirúrgica.....	138
Enfermagem na Saúde da Mulher.	162
Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente.....	225
Enfermagem em Saúde Mental.....	272
Enfermagem no Cuidado ao Paciente Crítico.	293
Enfermagem em Emergência.	297
Suporte Básico de Vida.	307
Ética Profissional.	317
Semiologia em Enfermagem.....	342
Processo de Enfermagem.....	363
Administração de Unidades de Enfermagem.	375
Segurança e Controle de Infecção.....	393
Organização de Políticas de Saúde.....	410

SUMÁRIO