



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de gêneros textuais variados.....	1
Recursos de textualidade (coesão, coerência; relações intertextuais).	19
Domínio da ortografia oficial: emprego das letras, pontuação e acentuação gráfica oficial (Novo acordo).	57
Semântica (antonímia, sinonímia, paronímia, homonímia, polissemia e seus efeitos discursivos). Significação,	82
Estrutura e formação das palavras.	92
Classes de palavras – flexões e suas funções textual-discursivas: substantivo, artigo, numeral, adjetivo, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.	102
Domínio da estrutura morfosintática do período simples e composto: relações de coordenação entre orações e entre termos da oração; relações de subordinação entre orações e entre termos da oração;	153
Concordâncias verbal e nominal;	171
Regências nominal e verbal;	187
Emprego do sinal indicativo de crase;	197
Colocação pronominal.	202
Funções e Empregos das palavras “que” e “se” emprego dos porquês.	209
Estilística: figuras de sintaxe, de palavras e de pensamento.	214

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Conceitos básicos de informática. Componentes básicos de um computador: hardware e software. Arquitetura básica de computadores e dispositivos periféricos.....	1
Dispositivos de armazenamento e cópia de segurança.....	11
Noções do sistema operacional Windows.	26
Conceitos de organização e gerenciamento de arquivos e pastas.	65
Conceitos básicos de internet: ferramentas, navegadores e aplicativos de Internet.	81
Edição de textos, planilhas e demais documentos utilizando o Microsoft Office 2016.	111

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Aspectos Filosóficos da Educação - o pensamento pedagógico moderno: iluminista, positivista, socialista, escolanovista, fenomenológico-existencialista, antiautoritário, crítico. Tendências pedagógicas na prática escolar brasileira e seus pressupostos de aprendizagem: tendências liberais e progressistas.	1
Aspectos sociológicos da Educação - as bases sociológicas da educação, a educação como processo social, as instituições sociais básicas, educação para o controle e para a transformação social, cultura e organização social, desigualdades sociais, a relação escola/família/comunidade.	22
Aspectos Psicológicos da Educação - a relação desenvolvimento/aprendizagem: diferentes abordagens, a relação pensamento / linguagem - a formação de conceitos, crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social. O desenvolvimento cognitivo e afetivo.....	73
Aspectos do Cotidiano Escolar - a formação do professor; a avaliação como processo e; a relação aluno/professor. A função social do ensino: os objetivos educacionais, os conteúdos de aprendizagem; as relações interativas em sala de aula: o papel dos professores e dos alunos; a organização social da classe.	112
Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.	156

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS LOCAIS

Fatos que precederam a fundação de Barra do Corda; Fundação de Barra do Corda; A presença dos bandeirantes nos Sertões; Processo de consolidação territorial do município; Barra do Corda entre as décadas de 1850 e 1900; Transporte e comunicação no século XIX; Confrontos políticos no final do século XIX e XX; Dimensão religiosa; Dimensão judiciária e institucional; Conflito de Alto Alegre; A Coluna Prestes; A Revolução de 1930; Educação e Cultura; Panteon Barra-cordense; Aspectos contemporâneos; Patrimônio Material e Imaterial. **1**

Caracterização do Município (dados gerais, histórico, aspectos físicos e ambientais, demografia); Dimensão institucional (gestão local, aspectos das finanças públicas, previdência municipal); Dimensão urbana (saneamento básico e ambiental, habitação, comunicações, energia elétrica, transportes, saúde, educação, segurança pública, cultura, esporte e lazer); Dimensão econômica (setor primário, secundário e terciário, economia informal, turismo); Índice de Desenvolvimento Humano – IDH. Contexto histórico; Mudança cultural no século XX; A rede de parentesco; Afirmação através do ritual; Festivais; Sistema de crenças; Ocupação Indígena em Barra do Corda. **108**

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Projeto Político Pedagógico: Articulações e Planejamento.....	1
2. Planejamento escolar: concepções e metodologias. 2.1. Desafios da coordenação escolar: o papel do coordenador escolar no planejamento participativo-escolar. 2.2. Concepções da Supervisão e Coordenação Educacional. 2.3. Recursos e intervenções pedagógicas.....	14
3. Avaliação escolar e institucional: concepções e desdobramentos pedagógicos 3.1. Avaliação no processo de Ensino e Aprendizagem: tipos e metodologia. 3.2. História da Avaliação no Brasil no contexto escolar.	52
4. Currículo Escolar. 4.1. Tendências pedagógicas da educação brasileira. 4.2. Currículo como agente social.....	87
5. Educação Inclusiva: Desafios e Paradigmas. 5.1. Estratégias Pedagógicas de inclusão. 5.2. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência).	107
6. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro DE 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).	153
7. Temas Transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais.	179
8. Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental.	193

SUMÁRIO