



PORTUGUÊS

Habilidades de compreensão e interpretação de textos verbais e multimodais. Enunciado, texto, discurso e intencionalidade discursiva.	1
Gêneros textuais e suas multimodalidades.	25
O texto como centro das práticas de linguagem.	36
O discurso citado. Leitura e escrita numa perspectiva discursiva/interativa.	39
A produção do texto, a revisão e a reescrita.	46
Variação linguística.	59
Figuras de linguagem.	66
Níveis de linguagem.	77
Aspectos relacionados à gramática normativa/ prescritiva.	77
Morfossintaxe das classes gramaticais.	139
Aspectos relacionados à semântica e ao discurso.	190
Processos de articulação do texto: elementos de coesão e coerência textuais.	200

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Função social da escola.	1
Fundamentos da educação.	5
Organização e gestão do trabalho pedagógico na escola.	22
Gestão escolar.	35
Projeto pedagógico da escola.	45
Avaliação educacional.	58
Teorias da aprendizagem.	70
Currículo.	78
Base Nacional Comum Curricular.	98
Proposta curricular para a educação infantil e ensino fundamental do Estado da Paraíba.....	118
Planejamento de ensino.	421
Avaliação da aprendizagem.	440
Tecnologias da Informação (TI) nos processos de ensino e aprendizagem.	456
Legislação atualizada: Constituição Federativa do Brasil.	467
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96).	501
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.	527
Plano Nacional da Educação (PNE/2014- 2024).	570
Lei Brasileira de Inclusão (LEI 13.146/2015).	593
Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990).	627
Fundo de manutenção e desenvolvimento da educação básica e valorização dos profissionais da educação.	684
Plano de Desenvolvimento da Educação.	695

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Função social do Ensino de Língua Portuguesa.	1
Novas perspectivas no Ensino de Língua/linguagem, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	5

SUMÁRIO



Concepções do Ensino de Língua/linguagem e suas implicações na prática pedagógica.	
Multimodalidades de linguagem.	21
A interação verbal como lugar de produção de linguagens.	34
O papel decisivo da diversidade de gêneros na construção do letramento escolar.	63
Reflexões acerca da produção textual.	73
Reflexão acerca do ensino da gramática normativa.	74
Relevância do Eixo Leitura para a compreensão e Interpretação de textos, o desenvolvimento da fluência e o desenvolvimento do aprendizado.	85
A variação linguística e a sua inserção no ensino de línguas.	93
Multiletramentos na Escola.	93
O papel do professor na Era Digital.	93

SUMÁRIO