



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e análise de textos. Compreensão e Interpretação.	1
2. Estruturação do texto e dos parágrafos.	19
3. Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais... ..	21
4. Significação contextual de palavras e expressões.	39
5. Interpretação: pressuposições e inferências; implícitos e subentendidos.....	49
6. Variedades de texto e adequação de linguagem.....	53
7. Equivalência e transformação de estruturas.	75
8. Discurso direto e indireto.	81
9. Sintaxe: processos de coordenação e subordinação.	88
10. Emprego de tempos e modos verbais.	95
11. Pontuação.	95
12. Estrutura e formação de palavras.	104
13. Classificação, papel e funções das classes de palavras.	113
14. Flexão nominal e verbal.	164
15. Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.	170
16. Concordância nominal e verbal.	180
17. Regência nominal e verbal.	197
18. Ocorrência de crase.....	207

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1. Lei 9.394/96 e suas alterações - Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.	1
2. Lei 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.....	26
3. Lei 10.639/03 - História e Cultura AfroBrasileira e Africana.....	83
4. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - 2007.	85
5. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).....	101
6. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	122
7. As concepções de educação infantil, anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.....	130
8. Função social da escola.....	147
9. Projeto Político Pedagógico.	155
10. Princípios metodológicos do ensino. Concepção de Currículo. Gestão democrática e as instâncias colegiadas. Documentação escolar.	169
11. Estrutura e funcionamento da Escola de Educação Básica e do Ensino Fundamental.	206
12. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem numa perspectiva sociointeracionista.	219
13. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem.....	230
14. A organização do trabalho pedagógico.	235
15. Planejamento de Ensino: estrutura, organização, desenvolvimento, instrumentos de acompanhamento.....	240
16. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem.....	258
17. Lei Federal 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.	269
18. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais).	269

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Formação territorial do Brasil; Desenvolvimento socioeconômico e a questão regional brasileira; As escalas geográficas e cartográficas para o conhecimento do território;.....	1
Urbanização: dinâmica e tendências no Brasil e no Município. Rede e hierarquia urbanas no Brasil; Crescimento e distribuição espacial da população brasileira; Indústrias: estrutura, distribuição e crescimento no Brasil; Espaço rural e relações campo-cidade;	41
Aproveitamento energético no Brasil: fontes, distribuição espacial e novas tecnologias; ...	75
Sistemas de Informações Geográficas: análise de dados, seleção e manipulação e elaboração de mapas temáticos;	80
Análise do relevo aplicada ao planejamento ambiental;	92
Pesquisa ambiental: análise de impactos e interdisciplinaridade; Geografia Física na avaliação das limitações, potencialidades e mudanças ambientais; Principais unidades do relevo brasileiro; Bacias hidrográficas: análise ambiental e manejo de recursos naturais; Litoral brasileiro; Erosão e conservação dos solos no Brasil: causas e consequências.	122
Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de acordo com o Ministério da Educação.	136

SUMÁRIO