



Prefeitura de Mineiros - GO
Ensino Fundamental Incompleto

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de texto	1
Sinônimo e antônimo	7
Ortografia oficial vigente	7
Divisão silábica	9
Acentuação gráfica	10
Pontuação	12
Classes de palavras: (classificação e uso) substantivo, artigo, adjetivo, preposição, pronome, numeral e verbo	16
Uso da crase	29
Tipos de frases	31
QUESTÕES	32
GABARITO	39
QUESTÕES COMENTADAS	40

MATEMÁTICA

Números e Numeral	1
Sistemas de Numeração Decimal	1
Composição e Decomposição	3
Medida de uma mesma grandeza (metro e centímetro), Medidas de tempo e dinheiro; Medidas de Comprimento	4
Números racionais, Frações; Operações fundamentais com números naturais; Adição; Subtração; Multiplicação; Divisão	10
Problemas envolvendo as quatro operações; Dobro; Triplo	17
Sequência Numérica	22
Tabelas (Simples e de Dupla Entrada) e Gráficos (Barras, Pictóricos e Colunas simples e agrupadas)	26
Figuras geométricas planas	34
Localização espacial através de desenhos e registro. Lateralidade: esquerda, direita, longe, perto, em frente, atrás, ao lado	37
QUESTÕES	41

SUMÁRIO



GABARITO	48
QUESTÕES COMENTADAS.....	49

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.
- (B) As leis que garantem direitos podem ser mais ou menos severas.



Matemática

Números são conceitos matemáticos que representam uma quantidade ou posição em uma sequência. Eles podem ser classificados de várias maneiras, incluindo:

- Naturais (N): São os números utilizados para contar os elementos de um conjunto. Exemplo: 1, 2, 3, ...
- Inteiros (Z): Incluem os números naturais, seus opostos negativos e o zero. Exemplo: -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...
- Racionais (Q): São números que podem ser expressos como a razão de dois inteiros, onde o denominador é diferente de zero. Exemplo: $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{5}{1}$, ...
- Irracionais: Não podem ser expressos exatamente como uma fração de dois inteiros. Exemplo: $\sqrt{\pi}$
- Reais (R): Incluem todos os números racionais e irracionais.

Numerais, por outro lado, são os símbolos ou conjuntos de símbolos utilizados para representar números. Por exemplo, o numeral “10” representa o número dez.

Funções dos Números

Os números têm várias funções, como:

- Medir: Determinar a quantidade de algo.
- Ordenar: Estabelecer uma posição em uma sequência.
- Codificar: Representar informações de forma numérica.
- Operar: Realizar cálculos matemáticos.

Sistema de Numeração

Ao longo da história, diversas civilizações desenvolveram seus próprios sistemas de numeração, muitos dos quais têm influenciado os métodos que usamos hoje.

Utilizamos o sistema de numeração decimal, baseado em 10 símbolos (0 a 9), para representar qualquer número. Outros sistemas incluem o binário (base 2), octal (base 8) e hexadecimal (base 16).



Sistemas de Numeração Decimal

O sistema de numeração decimal é de base 10, ou seja utiliza 10 algarismos (símbolos) diferentes para representar todos os números.

Formado pelos algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, é um sistema posicional, ou seja, a posição do algarismo no número modifica o seu valor.

É o sistema de numeração que nós usamos. Ele foi concebido pelos hindus e divulgado no ocidente pelos árabes, por isso, é também chamado de «sistema de numeração indo-arábico».