



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de textos	1
2. Tipologia textual.....	12
3. Ortografia oficial.....	26
4. Acentuação gráfica	41
5. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.....	47
6. Emprego do sinal indicativo de crase.....	92
7. Sintaxe da oração e do período	101
8. Emprego dos sinais de Pontuação.....	121
9. Concordância nominal e verbal.....	130
10. Regência nominal e verbal.....	146
11. Significação das palavras	156
12. Redação de correspondências oficiais. Coexistência das regras ortográficas atuais com o Novo Acordo Ortográfico	169
13. Reescritura de frase.....	207
14. Função social da linguagem.....	219
15. Relação entre a linguagem verbal e as outras linguagens	225
16. Variação linguística	231
17. Mecanismos de organização textual: coesão e coerência.....	238
18. Semântica.....	262
19. Figuras de linguagem.....	262

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

1. Teorias e fundamentos: as influências teóricas para a educação brasileira	1
2. Organização do trabalho escolar: dimensões do planejamento	25
3. Currículo e organização curricular: concepções, formas de organização	41
4. Aprendizagem e desenvolvimento humano.....	61
5. Principais representantes teóricos da Educação	85
6. Construção das estruturas cognitivas: as contribuições de Piaget; 7. Desenvolvimento das funções psíquicas superiores: as contribuições de Vygotsky.....	95

DIDÁTICA

1. Evolução histórica da Didática: conceitos, influências e tendências; 2. Teóricos da Didática	1
3. A Didática e suas relações com a história da Pedagogia; 4. A Didática nos anos de 1990: princípios e proposições; 5. O professor como investigador na ação didática	9
6. A relação teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem escolar	32
7. A Didática nos diferentes níveis de ensino.....	43
8. Interdisciplinaridade; transdisciplinaridade e multidisciplinaridade	47
9. O Ensino e o desenvolvimento de competências	55
10. Componentes básicos do plano de aula e a rotina da sala de aula	61
11. Avaliação da Aprendizagem: tipos e instrumentos de avaliação; 12. Concepções da avaliação da aprendizagem escolar: diagnóstica, emancipatória, processual, punitiva, classificatória.....	71

SUMÁRIO



LEGISLAÇÃO

1. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente: Título I – Das Disposições Preliminares. Capítulo II – Do Direito à liberdade, ao respeito e à Dignidade. Capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, com respectivas atualizações	1
2. Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Artigos 2º, 3º, 4º, 11, 12, 13, 14, 18, 21, 22, 58, 59, 61.....	9
3. Resolução CNE/CP 2/2017. Diário Oficial da União, Brasília, 22 de dezembro de 2017, Seção 1, pp. 41 a 44, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.....	16
4. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017: competências gerais, marcos legais, fundamentos pedagógicos e o Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica	25
5. Resolução nº 04/10 CNE/CEB – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.....	46
6. Resolução nº 04/09 – CNE/CEB - Institui Diretrizes Operacionais para o atendimento educacional especializado na Educação Especial.....	61
7. Resolução nº 03/10 - CNE/CEB – Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos	65
8. Resolução nº 01/04 – CNE/CP - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana	68
9. Programa Brasil Alfabetizado (MEC)	71
10. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica	76
11. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.....	80
12. Decreto nº 7.611/2011 - Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências	89
13. Lei nº 13.146/2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)	93
14. Decreto Federal nº 6949/2009 – Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência - “Promulga a Convenção Internacional sobre os direitos das pessoas com deficiência e seu protocolo facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007”	125
15. Plano Municipal da Educação de Conde (Lei nº 964/2017)	148
16. Estatuto do Servidor Público Municipal de Conde (Lei Complementar nº 003/2018) .	161
17. Estatuto do Magistério e Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal de Conde (Leis Municipais nº 589/2009/2009, nºs. 863 e 864/2015)	187

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017: competências específicas de Ciências Humanas para o Ensino Fundamental e Geografia no Ensino Fundamental. 2. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017: Geografia no Ensino Fundamental – Anos Finais: práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades.....	1
3. Concepções do pensamento geográfico e sua influência no ensino da Geografia	15
4. Sociedade, lugar e paisagem no ensino da Geografia	32
5. Currículo: cultura e territorialidade no ensino da Geografia.....	38
6. Novas abordagens teórico-metodológicas no ensino da Geografia.....	61
7. Novas tecnologias de comunicação e informação no ensino da Geografia	81



8. Aspectos avaliativos no ensino da Geografia.....	83
9. Geografia Política: as fronteiras e as formas de apropriação política do espaço.....	85
10. Elementos formadores da paisagem: relevo, hidrografia, clima e vegetação nos diferentes espaços	93
11. O espaço como produto do homem	101
12. Capitalismo. 13. Desenvolvimento e subdesenvolvimento	104
14. Economia do pós-guerra. 15. O Brasil, a nova ordem mundial e a globalização. 16. O comércio internacional.....	108
17. O MERCOSUL - Origens do processo de integração no Cone Sul: objetivos, características e estágio atual de integração.....	121
18. A economia mundial e do Brasil. 19. O problema da dívida externa.....	132
20. Energia e transporte	145
21. A agropecuária.....	163
22. O comércio. 23. A indústria. 24. Os serviços.....	170
25. As relações de trabalho. 26. As desigualdades sociais e a exploração humana	178
27. A revolução técnico-científica.....	190
28. Geografia da população. 29. A população e as formas de ocupação do espaço.....	194
30. Os contrastes regionais do Brasil: biomas, domínios e ecossistemas.....	203
31. Urbanização e metropolização.....	223
32. Geografia e gestão ambiental - O meio ambiente nas relações internacionais: avanços conceituais e institucionais; política e gestão ambiental no Brasil. 33. Ecossistemas. 34. Impactos ambientais. 35. Recursos naturais e devastação histórica. 36. Política ambiental.....	228
37. Geografia Regional: Paraíba, Nordeste e Conde	259
38. Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino infantil e do ensino fundamental para a disciplina de Geografia.....	284

SUMÁRIO