



**CBM-PA**  
*Oficial*

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	75

## **LÍNGUA INGLESA**

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	38

## **MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	42

## **BIOLOGIA**

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	11

## **FÍSICA**

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	18

## **QUÍMICA**

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	7

## **DIREITO ADMINISTRATIVO**

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	33

## **DIREITO MILITAR**

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	14

# SUMÁRIO



## 1. CEBRASPE (CESPE) - OF (PM SC)/PM SC/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Acentuação

**Texto 1A9-I**

A situação carcerária é uma das questões mais complexas da realidade social brasileira. O retrato das prisões no Brasil desafia o sistema de justiça penal, a política criminal e a política de segurança pública. O equacionamento de seus problemas exige, necessariamente, o envolvimento dos três Poderes da República, em todos os níveis da Federação, além de se relacionar diretamente com o que a sociedade espera do Estado como agente de pacificação social.

Diante dessa complexidade, parece acertado descartar qualquer solução que se apresente como uma panaceia, seja no âmbito legislativo, seja no administrativo, seja no judicial. No entanto, isso não significa que nada possa ser feito. Ao contrário, a magnitude do problema exige que os operadores jurídicos, os gestores públicos e os legisladores intensifiquem seus esforços na busca conjunta de soluções e estratégias inteligentes, e não reducionistas, aptas a nos conduzir à construção de horizontes mais alentadores.

Os problemas do sistema penitenciário que se concretizam em nosso país devem nos conduzir a profundas reflexões, sobretudo em uma conjuntura em que o perfil das pessoas presas é majoritariamente de jovens negros, de baixa escolaridade e de baixa renda. Além da necessidade de construção de vagas para o sistema prisional, é preciso analisar a “qualidade” das prisões efetuadas e o perfil das pessoas que têm sido encarceradas, para que seja possível problematizar a “porta de entrada” e as práticas de gestão dos serviços penais, desde a baixa aplicação de medidas cautelares e de alternativas penais até a organização das diversas rotinas do cotidiano das unidades prisionais.

A necessária busca por alternativas penais tão ou mais eficazes que o encarceramento é um desafio de alta complexidade que depende de estreita articulação entre os órgãos do sistema de justiça criminal. Nesse sentido, têm sido extremamente interessantes os resultados da implantação das audiências de custódia, objeto de acordo de cooperação entre o Ministério da Justiça e o Conselho Nacional de Justiça, que consistem na garantia da rápida apresentação da pessoa presa a um juiz no caso de prisão em flagrante. Na audiência, são ouvidas as manifestações do Ministério Público, da Defensoria Pública ou do advogado da pessoa presa. Além de analisar a legalidade e a necessidade da prisão, o juiz pode verificar eventuais ocorrências de tortura ou de maus-tratos.

A humanização das condições carcerárias depende da promoção de um modelo intersetorial de políticas públicas de saúde, de educação, de trabalho, de cultura, de esporte, de assistência social e de acesso à justiça. Para que esses serviços alcancem as pessoas que se encontram nos presídios brasileiros, as políticas devem ser implementadas pelos gestores estaduais especializados nas diferentes temáticas sociais governamentais. Já se sabe que é inadequado o modelo de “instituição total”, que desafia unicamente o gestor prisional a improvisar arranjos de serviços para o ambiente intramuros, de forma frágil e desconectada das políticas sociais do Estado. Esse passo parece ser decisivo para reconhecermos, de fato, a pessoa privada de liberdade e o egresso como sujeitos de direitos.

*Tatiana W. de Moura e Natália C. T. Ribeiro. Levantamento nacional de informações penitenciárias (IN-FOPEN). Ministério da Justiça, 2014 (com adaptações).*

No texto 1A9-I, são acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica os vocábulos

I “carcerária” e “estratégias”.

II “Além” e “Já”.

III “política” e “jurídicos”.

IV “é” e “à”.

Estão certos apenas os itens

(A) I e III.

(B) II e III.

**1. CEBRASPE (CESPE) - PROF (SEED PR)/SEED PR/INGLÊS/2021**

Assunto: Língua Inglesa (Inglês) - Gramática (inglês)

Text 3A1-I

*Bill Watterson. Calvin and Hobbes. Internet:**<<https://www.gocomics.com>>.*

In text 3A1-I, following the process which he himself describes, Calvin transforms an adjective into the following verb form:

- (A) “verbing”.
- (B) “got”.
- (C) “complete”.
- (D) “weirds”.
- (E) “understanding”.

**2. CEBRASPE (CESPE) - PROF (SEED PR)/SEED PR/INGLÊS/2021**

Assunto: Língua Inglesa (Inglês) - Gramática (inglês)

Text 3A2-II

It was Maria's first day at school, her first week in the United States. Her middle school in San Francisco was the biggest building she'd ever seen. It was bigger than the entire Best Buy store she'd walked through in awe on her first day in the city.

Eventually, Maria found her way to class, a special setting for Spanish-speaking newcomers. There she would practice English words for colors and numbers, learn how to introduce herself and how to say thank you. By eighth grade she was moved into mainstream classes, where she struggled. It didn't help that her math teacher started each class by saying, “Okay, my little dummies.” He spoke really fast. Maria never raised her hand in his class.

One day Maria stopped by the administrative office, looking for someone to help her with multiplication. She took her spot in line behind a middle-aged woman who chatted with her in Spanish as they waited. Maria said school was really hard for her. The woman told her not to worry. “Latinas usually don't finish high school,” she said. “They go to work or raise kids.”

The woman was right, statistically speaking, and Maria's middle-school experience all but ensured she'd join the 52 percent of foreign-born Latinos who drop out of high school. She graduated from eighth grade without learning to speak English.

She had a hard time writing in Spanish and didn't know how to multiply.

Everything you've heard about failing schools is wrong.



## Matemática e Raciocínio Lógico

### 1. CEBRASPE (CESPE) - ACI (CGDF)/CG DF/FINANÇAS E CONTROLE/2023

Assunto: Estatística - Amostragem

Caso uma amostra aleatória simples, sem reposição, de tamanho  $n = 3$ , seja retirada de uma população constituída por  $N = 10$  elementos e representada pelo conjunto  $\{Y_1, Y_2, \dots, Y_{10}\}$ , o total de configurações nesse tipo de levantamento será igual a

- (A) 1.000.
- (B) 720.
- (C) 240.
- (D) 120.

### 2. CEBRASPE (CESPE) - ACI (CGDF)/CG DF/FINANÇAS E CONTROLE/2023

Assunto: Estatística - Amostragem

Uma amostragem por conglomerados será efetuada para o estudo dos tipos de erros encontrados nas páginas de  $M$  diferentes livros produzidos por certa editora. Cada livro  $K$ , em que  $K \in \{1, \dots, M\}$ , é constituído por  $N_k$  páginas, divididas em capítulos. Nessa amostragem, considera-se cada livro  $K$  como um conglomerado de  $N_k$  páginas.

Nessa situação hipotética, se o livro  $k = 1$  for selecionado aleatoriamente para compor a amostra desse estudo, então deve-se

- (A) extrair uma amostra aleatória simples de  $n_1$  páginas desse livro, sendo  $n_1 < N_1$  o tamanho da amostra de páginas a ser estabelecida para esse livro em particular.
- (B) extrair uma amostra aleatória sistemática, totalizando  $n_1$  páginas a serem examinadas nesse livro em particular, sendo  $n_1 < N_1$  o tamanho da amostra de páginas a ser definida para o livro  $K = 1$ .
- (C) extrair uma amostra aleatória estratificada de acordo com os capítulos que constituem o livro  $K = 1$ .
- (D) efetuar um censo, examinando-se todas as páginas que constituem o livro  $K = 1$ .

### 3. CEBRASPE (CESPE) - ACI (CGDF)/CG DF/PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO/2023

Assunto: Estatística - Amostragem

A população-alvo de um levantamento estatístico consiste de residentes com mais de 16 anos de idade nas regiões metropolitanas de São Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte. O objetivo desse levantamento é obter uma estimativa  $P$  da proporção de cidadãos dessa população-alvo que se sentem satisfeitos com certo serviço público digital. A coleta dos dados será feita por amostragem probabilística, mediante sorteio aleatório de 1.000 pessoas em São Paulo, 600 pessoas no Rio de Janeiro e 400 pessoas em Belo Horizonte, perfazendo o total de 2.000 pessoas. A estimativa  $P$  será obtida com base nas informações hipotéticas indicadas na tabela a seguir.

região metropolitana	número de pessoas com mais de 16 anos de idade (em milhões)	tamanho da amostra
São Paulo	18	1.000
Rio de Janeiro	10	600
Belo Horizonte	4	400



1. CEBRASPE (CESPE) - TEC NECRO (PC RO)/PC RO/2022

Assunto: Biologia e Biomedicina - Sistema digestório (anatomia e fisiologia humanas)

O estômago é um compartimento importante na digestão das proteínas da dieta, processo caracterizado pela atuação de uma enzima proteolítica que é sintetizada na forma de um precursor inativo. Considerando as informações anteriores e os eventos relacionados à atividade proteolítica no estômago, assinale a opção correta.

- (A) A tripsina é uma enzima proteolítica muito ativa no estômago, cujo pH ótimo de ação é ácido.
- (B) A ptialina é produzida na forma de pro-ptialina e é muito ativa sobre proteínas ricas em aminoácidos básicos.
- (C) O quimiotripsinogênio é uma importante enzima gástrica envolvida na desnaturação das proteínas da dieta.
- (D) O pepsinogênio é o precursor inativo da pepsina, que é produzida inicialmente por hidrólise ácida.
- (E) A elastase é uma enzima secretada no estômago que atua sobre pequenos peptídeos, degradando-os a partir da porção C-terminal.

2. CEBRASPE (CESPE) - TEC NECRO (PC RO)/PC RO/2022

Assunto: Biologia e Biomedicina - Sistema digestório (anatomia e fisiologia humanas)

Em determinado laboratório, foram realizados experimentos empregando-se diferentes frações proteicas obtidas a partir do fracionamento cromatográfico das secreções salivar, gástrica e pancreática. A tabela a seguir ilustra os resultados obtidos.

fração cromatográfica	origem	substrato	atividade enzimática
I	saliva	amido	+
II	saliva	carne	-
I	secreção gástrica	amido	-
II	secreção gástrica	carne	+
I	secreção pancreática	amido	+
II	secreção pancreática	carne	+

(+) – presença de atividade enzimática (-) – ausência de atividade enzimática

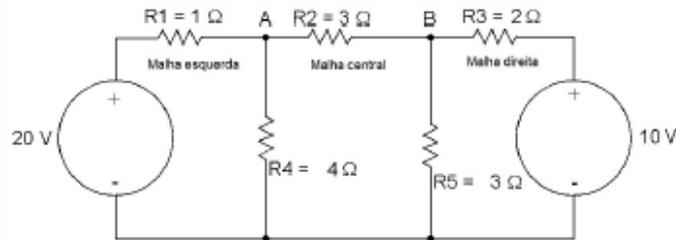
Com base na situação hipotética e nos resultados apresentados, assinale a opção **correta**.

- (A) Na fração I de origem salivar, observa-se o efeito de uma lipase capaz de hidrolisar o amido, rico em ácidos graxos.
- (B) Na fração II resultante da secreção gástrica, observa-se o efeito da enzima elastase, secretada pelas células pépticas do estômago.
- (C) Na fração II proveniente da secreção pancreática, observa-se a ação de proteases como a tripsina, capaz de realizar a hidrólise das proteínas da carne.



1. CEBRASPE (CESPE) - PER CRI (POLITEC RO)/POLITEC RO/ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES OU DE REDES DE COMUNICAÇÃO/2022

Assunto: Engenharia Elétrica e Eletrônica - Leis de Ohm e Kirchhoff; potência e energia; elementos de circuitos

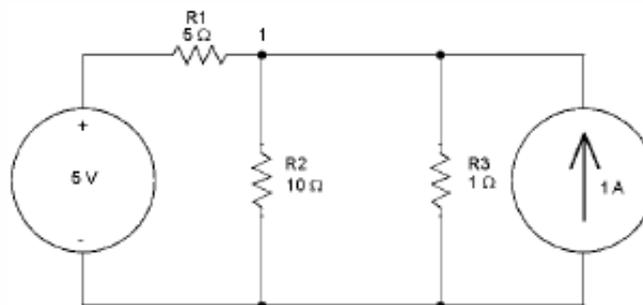


Considerando o circuito representado na figura precedente, assinale a opção **correta**.

- (A) A potência dissipada no resistor R3 é maior que 2 W.
- (B) O módulo da corrente que percorre a malha à esquerda, no sentido horário, é igual a 0,8 A.
- (C) A tensão entre os pontos A e B é igual a 6 V.
- (D) A corrente que passa pelo resistor R5 é igual a 5,6 A.
- (E) A potência dissipada no resistor R4 é menor que 50 W.

2. CEBRASPE (CESPE) - PER CRI (POLITEC RO)/POLITEC RO/ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES OU DE REDES DE COMUNICAÇÃO/2022

Assunto: Engenharia Elétrica e Eletrônica - Leis de Ohm e Kirchhoff; potência e energia; elementos de circuitos



Acerca do circuito representado na figura precedente, assinale a opção correta.

- (A) No ponto 1, o valor da voltagem é superior a 1 V.
- (B) A potência dissipada no resistor R3 é maior que 60 mW.
- (C) A corrente que passa por R1 é menor que 100 mA.
- (D) A corrente que passa por R2 é maior que 50 mA.
- (E) A potência dissipada no resistor R1 é maior que 10 mW.



### 1. CEBRASPE (CESPE) - PROF (SEED PR)/SEED PR/QUÍMICA/2021

Assunto: Química e Engenharia Química - Modelos Atômicos. Estrutura do Átomo.

Os modelos atômicos tentam explicar como é a estrutura de um átomo, já que este é uma partícula muito pequena que não pode ser vista a olho nu. Até hoje, os cientistas não conseguiram ver um átomo isolado, muito menos a sua estrutura interna, mas os modelos tentam recriar este átomo. Nesse contexto, o modelo atômico de

(A) Dalton defende que o átomo era uma estrutura maciça e indestrutível, mas poderia ser dividida em uma reação de fissão nuclear, por exemplo.

(B) Thomson propõe um átomo neutro dividido em duas regiões com partículas positivas e negativas.

(C) Chadwick organiza o núcleo com duas partículas: prótons, com carga neutra, e nêutrons, com carga positiva.

(D) Rutheford propõe a divisão do átomo em duas regiões: núcleo e eletrosfera, após realizar o experimento da lâmina de ouro.

(E) Bohr organiza os elétrons em níveis de energia na eletrosfera, definindo que quanto mais próximo do núcleo os elétrons se encontram, mais energia eles possuem.

### 2. CEBRASPE (CESPE) - PROF (SEED PR)/SEED PR/QUÍMICA/2021

Assunto: Química e Engenharia Química - Modelos Atômicos. Estrutura do Átomo.

A festa da virada de ano (*réveillon*) é marcada pela queima de fogos de artifício. No Brasil, o maior espetáculo acontece na praia de Copacabana, no Rio de Janeiro, mas este ano o evento foi cancelado por causa da pandemia. A explosão de cores no céu causada pela queima dos fogos é decorrente de um fenômeno que acontece com os elétrons dentro dos átomos, que, por sua vez, pode ser explicado pelo modelo atômico de Bohr que

(A) afirma ocorrerem transições eletrônicas entre os níveis de energia, ou seja, o elétron libera fótons ao saltar de um nível mais interno para um nível mais externo.

(B) define o fenômeno do salto quântico, em que os elétrons, ao absorverem energia, podem realizar um salto de um nível mais interno para um mais externo e, ao retornar para o nível de origem, liberar essa energia na forma de luz.

(C) defende a ideia de que os elétrons se movimentam ao redor do núcleo com perda de energia, esta perda acontece com emissão de fótons.

(D) quantifica a energia dentro da eletrosfera do átomo e afirma que o elétron libera luz ao saltar para um nível mais externo.

(E) atribui as diferentes cores formadas pelos fogos de artifício ao fato de que a quantidade de energia liberada em todas as transições eletrônicas é a mesma, independentemente do nível de energia em que o elétron se encontra.

### 3. CEBRASPE (CESPE) - CAD (CBM TO)/CBM TO/2023

Assunto: Química e Engenharia Química - Tabela Periódica. Propriedades periódicas.

Assinale a opção que apresenta somente membros do grupo 1 da tabela periódica.

(A) metais alcalinoterrosos (berílio, magnésio e rubídio)



### 1. CEBRASPE (CESPE) - ACI (CGDF)/CG DF/FINANÇAS E CONTROLE/2023

Assunto: Direito Administrativo - Origem, Conceito e Fontes do Direito Administrativo

Quanto às fontes do direito administrativo, assinale a opção **correta**.

(A) A jurisprudência como fonte do direito administrativo deve ser, em geral, entendida como um conjunto de decisões judiciais em sentido convergente e, no caso de mudança de entendimento, em geral, não deve se aplicar a situações consolidadas.

(B) Lei como fonte do direito administrativo se refere apenas à lei ordinária, aprovada segundo o processo legislativo previsto na Constituição Federal de 1988 (CF).

(C) Devido ao seu caráter formal, o direito administrativo apenas aceita fontes escritas.

(D) Em casos pouco frequentes, costumes administrativos de elevada importância e permanência ao longo do tempo podem derogar normas positivadas.

### 2. CEBRASPE (CESPE) - NER (TJ SC)/TJ SC/PROVIMENTO/2023

Assunto: Direito Administrativo - Origem, Conceito e Fontes do Direito Administrativo

Em relação aos conceitos e às fontes do direito administrativo, assinale a opção correta.

(A) A expressão *the king can do no wrong* (em português, o rei não pode errar) traduz um fundamento do Estado de direito que remonta à origem do direito administrativo.

(B) O direito administrativo compreende tanto a proteção da liberdade do cidadão quanto o reconhecimento de prerrogativas e privilégios para a administração pública.

(C) Um dos efeitos da constitucionalização do direito administrativo é a ampliação do poder discricionário do administrador.

(D) A doutrina é pacífica acerca da origem autoritária do direito administrativo, que surgiu para proteger interesses econômicos e políticos da burguesia.

(E) Somente na perspectiva neoconstitucionalista, é possível indicar a Constituição como fonte primária do direito administrativo.

### 3. CEBRASPE (CESPE) - ADP (DPE RO)/DPE RO/JURÍDICA/2022

Assunto: Direito Administrativo - Origem, Conceito e Fontes do Direito Administrativo

O direito administrativo é um conjunto de normas e princípios que rege a atuação da administração pública.

Assinale a opção que indica apenas as fontes do direito administrativo.

(A) lei, jurisprudência, normas e regras

(B) costumes, regras, jurisprudência e normas

(C) jurisprudência, costumes, lei e doutrina

(D) normas, lei, doutrina e regras

(E) lei, normas, jurisprudência e doutrina



**1. CEBRASPE (CESPE) - GM (SÃO CRISTÓVÃO)/PREF SÃO CRISTÓVÃO/2023**

Assunto: Direito Constitucional - Dos Militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios (art. 42 da CF/1988)

Conforme a Constituição Federal, o militar

(A) da ativa que, de acordo com a lei, tomar posse em cargo, emprego ou função pública civil temporária, não eletiva, ainda que da administração indireta, ficará agregado ao respectivo quadro e somente poderá, enquanto permanecer nessa situação, ser promovido por merecimento.

(B) em atividade que tomar posse em cargo ou emprego público civil permanente será transferido para a reserva, nos termos da lei, ressalvada a hipótese de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

(C) em atividade que tomar posse em cargo ou emprego público civil permanente ficará agregado ao respectivo quadro e somente poderá ser promovido por antiguidade, contando-se-lhe o tempo de serviço apenas para aquela promoção.

(D) da ativa que, de acordo com a lei, tomar posse em cargo, emprego ou função pública civil temporária, não eletiva, ainda que da administração indireta, será transferido para a reserva depois de três anos de afastamento.

**2. CEBRASPE (CESPE) - PROC (PGE PA)/PGE PA/2022**

Assunto: Direito Constitucional - Dos Militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios (art. 42 da CF/1988)

Com relação ao regime jurídico aplicável aos militares estaduais, assinale a opção **correta**.

(A) É incompatível com o princípio da presunção de inocência norma que veda a transferência de militar que estiver respondendo a processo criminal para a reserva remunerada.

(B) Com a promulgação da Emenda Constitucional n.º 101/2019, deixou de ser ilícita a acumulação da atividade militar com cargo, emprego ou função civil, desde que observada a prevalência da atividade militar e a compatibilidade de horários, sendo possível atribuir efeitos retroativos à referida emenda constitucional, para alcançar relações anteriores à sua promulgação e afastar a ilicitude de acumulação pretérita mantida de boa-fé, resguardando-se, entretanto, as situações efetivamente consumadas e consolidadas pelo ato jurídico perfeito e pela coisa julgada.

(C) A aplicação das punições disciplinares aos militares estaduais está sujeita à prescrição quinquenal, contada da data da ocorrência do fato.

(D) De acordo com o entendimento atual do Supremo Tribunal Federal, no âmbito da competência privativa da União para a edição de normas gerais sobre inatividades e pensões das polícias militares e dos corpos de bombeiros militares, está compreendida a fixação das alíquotas da contribuição previdenciária incidente sobre os proventos desses militares e seus respectivos pensionistas.

(E) O militar da reserva remunerada poderá ser convocado para o serviço ativo, nas hipóteses previstas em lei, sendo-lhe assegurados os direitos e deveres dos da ativa de igual situação hierárquica, inclusive a promoção, contando-se como acréscimo esse tempo de serviço.