LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e Literatura; 1
Diferenças entre padrões da linguagem oral e da linguagem escrita; 42
Norma culta; 48
Discurso e texto: texto e elementos constitutivos do contexto de produção; 61
Gêneros do discurso: estrutura, sequências discursivas; marcas linguísticas; 63
Práticas de leitura e produção de texto; 77
O texto como unidade de sentido: mecanismos de coesão e fatores de coerência; 77
A formação de leitores e produtores de texto; 107
Análise e reflexão sobre o uso da língua; 107
Fonologia: Conceitos básicos; Classificação dos fonemas; Sílabas; Encontros Vocálicos; Encontros Consonantais; Dígrafos; Divisão silábica; 112
Ortografia (regras do novo acordo ortográfico): Conceitos básicos; 123
Acentuação: Conceitos básicos de acordo com a Nova Norma Ortográfica; Acentuação tônica; Acentuação gráfica; Aspectos genéricos das regras de acentuação; As regras básicas; As regras especiais; Hiatos; Ditongos; Formas verbais seguidas de pronomes; Acentos diferenciais; 141
Morfologia: Estrutura e Formação das palavras; Conceitos básicos; Processos de formação das palavras; Derivação e Composição; Prefixos; Sufixos; Tipos de Composição; 146
Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares; Classe de Palavras; 156
Sintaxe: Termos Essenciais da Oração; Termos Integrantes da Oração; Termos Acessórios da Oração; Período; 207
Sintaxe de Concordância; 225
Sintaxe de Regência; 241
Sintaxe de Colocação; 252
Funções e Empregos das palavras “que” e “se”; 259
Sinais de Pontuação; 269
Problemas Gerais da Língua Culta: O uso do hífen; 273
O uso da Crase; 278
Interpretação e análise de Textos; 283
Tipos de Comunicação: Descrição; Narração; Dissertação; 301
Tipos de Discurso; 316
Qualidades e defeitos de um texto; Coesão e coerência Textuais; 324
Estilística: Figuras de linguagem; 324
Vícios de Linguagem. 335

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Componentes de um computador: processadores, memória e periféricos mais comuns; dispositivos de armazenagem de dados; propriedades e características. 1
Arquivos digitais: documentos, planilhas, imagens, sons, vídeos; principais padrões e características. Arquivos PDF. 20
Sistema operacional Windows: manipulação de janelas, programas e arquivos; instalação e desinstalação de programas; principais utilitários; telas de controle e menus típicos; mecanismos de ajuda; mecanismos de busca. 27
Editores de texto: formatação, configuração de páginas, impressão, títulos, fontes, tabelas, corretores ortográficos, manipulação de figuras, cabeçalhos, rodapés, anotações e outras funcionalidades de formatação. Manipulação de arquivos: leitura e gravação; controle de alterações; uso de senhas para proteção. Formatos para gravação. Mala direta. Macros. Impressão. Criação e manipulação de formulários. MS Word 2007 BR ou superior. 66
Planilhas: criação, manipulação de dados, fórmulas, cópia e recorte de dados, formatação de dados e outras funcionalidades para operação. Manipulação de arquivos: leitura e gravação.

SUMÁRIO

Macros. Impressão. Importação e exportação de dados. Proteção de dados e planilhas. MS Excel 2007 BR ou superior. 109
Internet: conceitos gerais e funcionamento. Endereçamento de recursos. Navegação segura: cuidados no uso da Internet; ameaças; uso de senhas e criptografia; tokens e outros dispositivos de segurança; senhas fracas e fortes. 154
Navegadores (browsers) e suas principais funções. Sites e links; buscas; salva de páginas. Google Chrome. Firefox. Internet Explorer. 173
E-mail: utilização, caixas de entrada, endereços, cópias e outras funcionalidades. 228
Transferência de arquivos e dados: upload, download, banda, velocidades de transmissão. FTP. Webmail. 234
Conexão de computadores em rede: Wi-Fi, rede local, características e aplicações. 248

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Alfabetização e Letramento. 1
Conhecimento Didático, o processo de ensinoaprendizagem. 47
A educação pública como instrumento de inclusão social. 66
As Instituições Colegiadas (composição, atribuições e participação dos segmentos). 76
O Projeto Político Pedagógico da escola (caracterização, elaboração e execução). 79
O cuidar e o Educar. 93
O trabalho escolar e o processo educacional. 95
A organização curricular compromissada com a aquisição de competências e habilidades. A contextualização dos currículos. 115
Os processos de avaliação da aprendizagem. 135
A organização dos tempos e dos espaços escolares. 152
A relação currículo e avaliação. 162
Visão Interdisciplinar e Transversal do Conhecimento. Multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade na educação. 163
As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96 de 20/12/1996). Atualizada: 170
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº04 de 13/07/2010). 197
Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (Resolução CNE/CEB nº02 de 30/01/2012); 212
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos (Resolução CNE/CEB nº03 de 15/06/2010). 221
Decreto nº 7611, de 17 de novembro de 2011. 225
Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990. 229
Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020. 285
Currículo: os diferentes paradigmas, fundamentos, concepção. 307
Teorias e Tendências Pedagógicas. 307
Sistema de ensino – Função social da escola; 331
Processo de Ensino/Aprendizagem: Relações entre Educação, Escola e Sociedade. 335
Relação professor-aluno; 354
Bases psicopedagógicas da aprendizagem; 359
Tecnologia aplicada a educação. 367
Gestão escolar democrática e a eficácia escolar. 378
Planejamento de Ensino – Planos/Projetos (concepção, funções e tipos). 401
Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas. 419
Inclusão escolar e educação especial nas escolas. 419

SUMÁRIO

ESPECÍFICOS

SUMÁRIO

A História da Educação Física e do Esporte no Brasil: panorama, perspectivas e proposta. 1
A Educação Física como área de conhecimento escolar. Competências para ensinar. Princípios pedagógicos. A Educação Física como componente curricular. Conhecimentos e conteúdos específicos da Educação Física. 12
Motricidade Humana: a complexidade e a práxis educativa. 44
Educação Física no contexto da Educação; 58
Educação Física, esporte e sociedade; Função social da Educação Física; 64
Papel do professor de Educação Física; 80
Metodologia do ensino da Educação Física; 85
Educação Física e lazer; 85
Corporeidade; 102
Aprendizagem motora; 119
Fisiologia do exercício, Conhecimentos fisiológicos do corpo em movimento; 119
Teoria do treinamento esportivo. 127
Parâmetros Curriculares da Ed. Física. 138
Dimensões históricas da Educação Física. A Educação Física no currículo da Educação Básica: significados e possibilidades. As diferentes tendências pedagógicas da Educação Física Escolar. 174
Os objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação na Educação Física escolar. Esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didático-pedagógica; 174
Crescimento e desenvolvimento motor. O corpo e suas implicações na Educação Física. 181
Ensino de jogos / brincadeiras, esportes, danças, ginástica, lutas, expressão corporal, lazer e educação física escolar. 189
Saúde, alimentação e qualidade de vida. 230
Parâmetro Curricular Nacional- Ed. Física. 242
Esportes, tipos e modalidades esportivas. Esportes coletivos e suas regras. Educação Física. Esportes: Atletismo. Esportes coletivos: futebol de campo, futsal, basquete, vôlei, handebol. Esportes com bastões. 242
Técnicas e táticas. Regras e penalidades. 302
Organização de eventos esportivos. Jogos: Jogos pré-desportivos. 302
Brincadeiras da cultura popular. 309
Lutas: Judô, Capoeira. 311
Atividades Rítmicas e Expressivas: Danças: danças populares brasileiras; danças populares urbanas; danças modernas, contemporâneas e jazz; danças e coreografias associadas a manifestações culturais. Percepção corporal e espaço-temporal. Ginásticas de preparação e aperfeiçoamento para a dança; de preparação e aperfeiçoamento para os esportes, jogos e lutas; ginástica olímpica e rítmica desportiva. 312
Primeiros socorros no esporte. 312
Parâmetros Curriculares da Ed. Física. 333
Conceitos: anatomia, biometria, biomecânica. 333
Fisiologia do esforço e socorros de urgência. 351
Recreação, ginástica e dança. 359
Práticas desportivas, modalidades e regulamentos. 359
Aspectos socioculturais do esporte. 370
As atividades físicas, o exercício e a saúde no contexto da educação física. 391
As finalidades e os objetivos da educação física escolar. 401
Educação Física e inclusão escolar: relações étnico-raciais, gênero, pessoa com deficiência. A integração escolar e social da pessoa com deficiência. Eixos e capacidades a serem desenvolvidas em Educação Física. Como avaliar as aulas de Educação Física. 401
Relação da Educação Física com o lazer e educação. 408