LÍNGUA PORTUGUESA

1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. 1
2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. 19
3 Ortografia oficial. 45
4 Mecanismos de coesão textual. 4.1 Emprego de elementos de referenciação, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual. 62
4.2 Emprego de tempos e modos verbais. 78
5 Estrutura morfossintática do período. 92
5.1 Emprego das classes de palavras. 99
5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. 134
5.4 Emprego dos sinais de pontuação. 145
5.5 Concordância verbal e nominal. 153
5.6 Regência verbal e nominal. 169
5.7 Emprego do sinal indicativo de crase. 180
5.8 Colocação dos pronomes átonos. 185
6 Reescrita de frases e parágrafos do texto. 192
6.1 Significação das palavras. 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto. 204
6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. 214
6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade. 214
7 Figuras de linguagem 226

USO DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E INFORMÁTICA BÁSICA

1 Segurança da informação (noções de vírus e pragas virtuais, Procedimentos de backup). 1
2 Conhecimento da plataforma Google (Google Sala de Aula, Google Documentos, Google Planilha). 24
3 Sistema operacional e ambiente Windows (edição de textos, planilhas e apresentações em ambiente Windows). 34
4 Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet. 182
5 Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas. 201

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

Estado, Governo e Administração Pública: conceitos, elementos, poderes e organização; natureza, fins e princípios. 1
Organização administrativa do Estado. Administração direta e indireta. 12
Agentes públicos: espécies e classificação, poderes, deveres e prerrogativas, cargo, emprego e função públicos. 36
Poderes administrativos. 59
Atos administrativos: conceitos, requisitos, atributos, classificação, espécies e invalidação. 79
Controle e responsabilização da administração: controle administrativo, controle judicial, controle legislativo, responsabilidade civil do Estado. 94

SUMÁRIO

CONHECIMENTOS ACERCA DO DISTRITO FEDERAL

Realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do Distrito Federal e da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE), instituída pela Lei Complementar nº 94/1998 e suas alterações.....1

ATUALIDADES (SOMENTE PARA A PROVA DISCURSIVA)

1 Tópicos atuais e relevantes de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável e ecologia 1

LEGISLAÇÃO

Constituição Federal de 1988 (artigos de 205 a 214;.....1
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal nº 9.394/1996 e suas alterações (Título I até Título IX).....8
Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069/1990 e suas alterações (Título I – Das Disposições Preliminares. Título II – Dos Direitos Fundamentais. Título IV – Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável. Título V – Do Conselho Tutelar.). 36
Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Lei Federal nº 13.146/2015 e suas alterações (Título II – Dos Direitos Fundamentais. Capítulo IV – Do Direito à Educação.).;....56
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – Resolução CNE/CEB nº 5/2009; 58
Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos – Resolução CNE-CEB nº 7/2010.....62
Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução CNE/CEB nº 3/2018.; 74
Diretrizes operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Educação de Jovens e Adultos a Distância – Resolução CNE/CEB nº 1/2021.;.....87
Lei nº 13.415/2017 – Reforma do Ensino Médio.; 103
Lei Orgânica do Distrito Federal (Título I – Dos Fundamentos da Organização dos Poderes e do Distrito Federal. Título II – Da Organização do Distrito Federal. Título III – Da Organização dos Poderes. Título VI – Da Ordem Social e do meio ambiente.). 109
Resolução nº 2/2020- CEDF.; 186
Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal – Portaria nº 15, de 11 de fevereiro de 2015 e suas alterações. 234
Plano Distrital de Educação (PDE 2015- 2024).....302
Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos. 322
II Plano Distrital de Política para Mulheres.....367
Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024).....448

SUMÁRIO

TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

1 Planejamento e organização do trabalho pedagógico. 1.1 Processo de planejamento. 1.1.1 Concepção, importância, dimensões e níveis. 1.2 Planejamento participativo. 1.2.1 Concepção, construção, acompanhamento e avaliação. 1.3 Planejamento escolar. 1.3.1 Planos da escola, do ensino e da aula. 1
2 Currículo do proposto à prática. 24
3 Tecnologias da informação e comunicação na educação. 44
4 Educação para a diversidade, cidadania, educação em e para os direitos humanos e educação a distância. 55
5 Educação integral. 150
6 Educação do campo. 165
7 Educação de Jovens e Adultos. 171
8 Educação ambiental. 182
9 Fundamentos legais da Educação especial/inclusiva e o papel do professor. 187
10 Educação/sociedade e prática escolar. 210
11 Tendências pedagógicas na prática escolar. 228
12 Didática e prática histórico-cultural. 244
13 A didática na formação do professor. 252
14 Aspectos pedagógicos e sociais da prática educativa, segundo as tendências pedagógicas. 15 Processos de ensino e de aprendizagem. 260
16 Relação professor/aluno. 271
17 Compromisso social e ético do professor. 276
18 Componentes do processo de ensino. 18.1 Objetivos, conteúdos, métodos, estratégias e meios. 19 Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento. 285
20 Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas. 310
21 O papel político-pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar. 21.1 Função histórico-cultural da escola. 21.2 Escola. 21.2.1 Comunidade escolar e contextos institucional e sociocultural. 325
22 Projeto político-pedagógico da escola. 22.1 Concepção, princípios e eixos norteadores. 360
23 Políticas públicas para a Educação Básica. 373
24 Gestão democrática. 385
25 Educação em Direitos Humanos (Educação indígena; Educação quilombola; Educação das relações étnico-raciais; Educação em gênero e diversidade). 395

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1 História da Química: a alquimia como precursora da ciência química. 1.1 Nascimento da Química moderna. 1.2 Química e sociedade. 1
2 O mundo e suas transformações: leis ponderais (Lavoisier, Proust, Dalton, Richter); leis das reações gasosas de Gay Lussac; hipótese de Avogadro, mole, molécula; cálculos estequiométricos; e natureza elétrica da matéria (os trabalhos de Faraday). 10
3 Ligações químicas: iônica, covalente, eletronegatividade, repulsão de pares eletrônicos, geometria molecular e teoria da ligação de valência. 57
4 Sólidos, líquidos e gases no universo da Química: evolução do conceito de matéria; características e propriedades; líquidos e sólidos ideais e ligações químicas nos sólidos e nos líquidos. 5 Sólidos, líquidos e gases reais. 5.1 Mudança de estado. 5.2 Diagrama de fase. 6 Soluções. 6.1 Misturas, tipos de solução, concentração e solubilidade. 6.2 Propriedades coligativas, eletrólitos e íons em solução aquosa. 71
7 O modelo atômico: evolução dos conceitos de átomo e propriedades dos átomos (eletronegatividade, afinidade eletrônica e suas dimensões). 112

SUMÁRIO

8 Funções químicas e aplicações: ácidos, bases, sais, óxidos, reações em solução aquosa de ácido-base, precipitação e complexação, equilíbrio das soluções aquosas de ácido-base, dissociação, hidrólise, indicadores ácido-base de titulação, tampões e estequiometria de soluções. **113**
9 A tabela periódica. 9.1 Histórico da tabela e sua construção. 9.2 O problema da classificação (metais, não metais e semimetais), gases nobres e química do carbono. **151**
10 Cinética e equilíbrio químico: velocidades e mecanismos de reação; equação de velocidade, teoria de colisões, complexo ativado e catálise. .....
11 Química orgânica: princípios básicos da nomenclatura orgânica, funções orgânicas, reações e mecanismos de reação. **176**
12 Ensino de Química: conhecimento científico e habilidade didática no ensino de Química. A construção do conhecimento no ensino da Química: abordagens metodológicas. 13 Recursos didáticos no ensino de Química (utilizados em sala de aula e em laboratório, incluindo conhecimentos básicos de técnicas, materiais e normas de segurança laboratoriais). **216**
14 Avaliação de aprendizagem aplicada ao conhecimento químico. **259**
15 Competências e Habilidades do Currículo do Distrito Federal para o componente curricular de Química no Ensino Médio e para a área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias no Ensino Médio. **275**
16 Competências e Habilidades da BNCC em Química. **277**
17 Questões relacionadas ao processo de ensino e de aprendizagem de Química **278**

SUMÁRIO